إعداد أ/ مظهر كمال
مراجعة أ/ أحمد مرعي

أمنية هناء

١-هناء تلميذة [كسولة – نشيطة – خجولة]

٢-معني " لديها " [عندها – تملك – كلاهما]

٣-مفرد " أحلام " [حِلْم – حُلْم – حَلْم]

٤-هناء " تلميذة " كلمة تلميذة تعرب [مبتدأ – خبر – فاعل]

٥-تحب هناء [القراءة – الجلوس أمام الحاسوب – كلاهما]

٦-تهوي مضادها [تكره – تحب – تعشق]

٧-تهوي هناء [اخبار الفضاء – اخبار التلفاز – اخبار الجرئد]

٨-مضاد " الصناعية " [العادية – الطبيعية – الخيالية]

٩-اعجبت هناء بـ [سفن الفضاء – رواد الفضاء – سطح الفضاء]

١٠- جمع " فضاء " [أفض – أفضاء – أفضية]

١١- " أعجبت هناء " تعرب [خبر – فاعل – فعل – مبتدأ]

١٢- مفرد رواد [راد – رائدة – رائد]

١٣- أرادت هناء ان تعرف معلومات عن [النجوم – القمر – الشمس]

١٤- جمع " مكتبة " [مكتبات – مكاتب – مكاتيب]

١٥- قرأت هناء عن القمر في

[مكتبة الاسكندرية – مكتبة المدرسة – مكتبة القبة]

١٦- أختارت هناء كتابًا عن [عالم الحيوان – عالم البحار – عالم الفضاء]

١٧- القمر جسم [لامع – ساطع – معتم – مضئ]

١٨- القمر جميل لامع تعرب [مبتدأ – فاعل – خبر]

١٩- تغني بجمال القمر [الشعراء – العظماء – العلماء]

٢٠- سطح القمر ملئ بـ [الصخور – الفوهات البركانية – كلاهما]

٢١- الجاذبية فوق سطح القمر [قوية – ضعيفة – متوسطة]

٢٢- معني " فوهات " [فتحات – دوائر – كرات]

٢٣- الشمس تشرق علي جانب واحد من القمر فتجعله

[شديدة البرودة – شديد الحرارة – شديد السقيع]

٢٤- يكون الليل علي سطح القمر

[شديد البرودة – شديد الحرارة – شديد الجليد]

٢٥- قرأت "هناء " تعرب [فعل – فاعل – مفعول به – خبر]

٢٦- أعجبت هناء بكلام [رائدة الفضاء – رائد الفضاء – رواد الفضاء]

٢٧- معني " وطئت " [نزلت – داست – كلاهما – ارتفعت]

٢٨- شعر رائد الفضاء و هو علي سطح القمر بأنه

[ضعيف – عملاق – ضئيل]

٢٩- مضاد " عملاق " [ضخم – كبير الحجم – ضئيل]

٣٠- جلست هناء أمام الحاسوب لمدة [ساعتين – ساعات – ساعة]

٣١- معني " أنهت " [بدأت – انتهت – استغلت]

٣٢- أغلقت هناء الحاسوب في الساعة [التاسعة – العاشرة – الثامنة]

٣٣- تمنت هناء أن تصبح [طبيبة – معلمة – رائدة فضاء]

٣٤- " سبات " معناها [نوم – استيقاظ – غفلة]

٣٥- جلست هناء أمام الحاسوب في الساعة [الثامنة – التاسعة – العاشرة]

٣٦- التقطيع الصوتي لكلمة " رُوَاد [رو/ وا / د – رو / ا / د – رو / وا / د]

٣٧- التحليل الصوتي لكلمة " إعجاب "

[إعـ / جا / ب – إ / عـ / جـ / ـاب – إ / عـ / جـ / ا / ب]

٣٨- " المساء " [الـ / مسـ / اء – الـ / مـ / سا / ء – المـ / سا / ء]

مراجعات نحوية

١-.......... حازم في النادي [لعبت – تلعب – يلعب]

٢-.......... الفلاح الارض [تزرع – يزرع – زرعت]

٣-.......... المعلمة تشرح [تشرح – يشرح – شرح]

٤-......... الطفل مبكرًا [استيقظت – تستيقظ – استيقظ]

٥-......... الطفلة مبكرًا [نام – نامت – ينام]

٦-.......... الشمس في الصباح [اشرقت – يشرق – شرق]

٧-.......... رائد الفضاء الي القمر [صعدت – تصعد – يصعد]

٨-......... التلميذة الدرس [قرأت – يقرأ – قرأ]

٩-......... التلميذ الدرس [كتبت – كتب – تكتب]

١٠- العامل الشارع .... [نظف – تنظف – نظفت]

١١- فهم .... الدرس [التلميذة – التلميذات – التلميذ]

١٢- يجني .... المحصول [الفلاحة – الفلاح – الفلاحات]

١٣- فاز .... بالجائزة [اللاعبون - اللاعبة – اللاعبات]

١٤- شرحت .... الدرس [المعلم – المعلمات – المعلمون]

١٥- شكرت .... ابنها [الأم – الأب – الأخ]

١٦- يلعب .... بالكرة [الطفلة – الأطفال – الطلفتان]

١٧- الطبيبة .... المرضي [يعالج – تعالج – يعالجون]

١٨- المعلمون .... الدرس [يشرح – تشرح – يشرحون]

١٩- رسمت .... صورة للقمر [الولد – البنت – الأولاد]

٢٠- يجري .... وراء الفراشة [الطفلة – الولد – البنات]

٢١- تحب .... الرسم [باسم – ماجد – بسمة]

٢٢- يحب .... الموسيقي [الولد – البنت – البنات]

٢٣- جمع تلميذة [تلاميذ – تلميذات – تلميذون]

٢٤- جمع أم [أمات – أمهات – أمم]

٢٥- الاسم الجمع هو اسم يدل علي [اثنين – اكثر من اثنين – واحد]

٢٦- " مؤمنات " [مفرد – مثني – جمع – فعل]

٢٧- جمع " حوت " [أحْوات – حيتان – حيوات]

٢٨- جمع " نهر " [نهور – أنهر – أنهار]

٢٩- جمع " حديقة " [حدائق – حديقات – حدقان]

٣٠- .... يخططون الشوارع [المهندس – المهندسون – المهندسات]

٣١- " هذا طائر " جمعها [هؤلاء طيور – هذا طيور – هذه طيور]

٣٢- " هو طالب " جمعها [هما طالبان – هم طلاب – هن طالبات]

٣٣- كلمة " شعوب " [جمع – مثني – مفرد]

٣٤- " هي تلميذة " جمعها [هم تلميذات – هم تلاميذ – هن تلاميذ]

٣٥- " انت معلم " جمعها [أنتم معلمون – أنتن معلمات – هم معلمون]

٣٦- " الكتاب المفيد" جمعها [الكتابات مفيدة – الكتب مفيدة – الكتب مفيدون]

٣٧- جمع " تمثال " [تماثل – تماثيل – تمثال]

٣٨- جمع " بحر " [بحار – أبحر – كلاهما]

٣٩- " يرسمون " [مفرد – اسم جمع – فعل]

هناء على سطح القمر

١-معني " برهة " ...... [مدة كبيرة – مدة قصيرة - زمنًا طويلًا]

٢-معني " دهشة " .... [حيرة – تعجب – كلاهما]

٣-معني " نلهو " .... [نرسم – نكتب – نلعب]

٤-معني " ينفذ " .... [يبدأ – ينتهي – بدأ]

٥-معني " علت الفرحة " .. [ظهرت الفرحة – اختفت الفرحة – زالت الفرحة]

٦-معني " شامخة " .... [منخفضة – مرتفعة - كبيرة]

٧-مفرد " الآت " [آلة – آلاء – إله]

٨-جمع " مركبة " [مراكب – مركبات – مركب]

٩-جمع " برهة " [بره – برهات – كلاهما]

١٠- جمع " نفس " [نفوس – أنفس – كلاهما]

١١- مضاد " أهبط " [أنزل – أصعد – أسفل]

١٢- مضاد " الخطر " [القلق – الطمأنينة – الأمان – الثانية و الثالثة]

١٣- مضاد " ينفذ " [يغني – ينتهي – يبقي]

١٤- رأت هناء في منامها انها ترتدي ملابس

[رواد الفضاء – المدرسة – الأطباء]

١٥- كانت المركبة تنطلق بسرعة [زهيدة – ضعيفة – رهيبة]

١٦- اتجهت المركبة إلي [الشمس – القمر – النجوم]

١٧- سألت هناء نفسها [أين أنتم – أين أنا – أين أنت]

١٨- كانت الأحجار علي سطح القمر مثل [الصخور – الزجاج – المرأة]

١٩- كانت الأحجار [تعكس – تمتص – تزيح] الأضواء

٢٠- وجدت هناء نفسها علي سطح القمر تتحرك

[بسهولة – بصعوبة – ببطئ]

٢١- كانت هناء تطير و تهبط مثل [النحلة – الفراشة – الذبابة]

٢٢- تمنت هناء أن يكون معها صديقاتها [ليلعبوا– ليقرءوا - ليتعلموا]

٢٣- أحست هناء علي سطح القمر [بالوحدة – بالخطر – هما معًا]

٢٤- شعرت هناء بالوحدة لأن ليس معها [أنيس – جليس – كلاهما - معلم]

٢٥- شعرت هناء بالخطر من ان ينفد [الطعام – الشراب – كلاهما]

٢٦- وقع نظر هناء علي [منضدة – مقعد – مكتب]

٢٧- رأت هناء مصر بـ [اثارها – معابدها – أهرامها] الشامخة

٢٨- استيقظت هناء على صوت [أبيها – أخيها – أمها]

٢٩- كانت هناء تحمل آلات ومعدات [خفيفة – ثقيلة – صغيرة]

٣٠- انطلقت هناء إلي القمر بـ [مركبة فضاء – طائرة – صاروخ]

٣١- تقطيع كلمة " القمر " [الـ / قمـ / ير – الـ / قـ / مـ / ر / القـ / مر]

٣٢- " رواد " [مفرد – مثني – جمع]

نشيد: نور القمر

١-معنى نور القمر [الأماكن المرتفعة – الأماكن المنخفضة – الأماكن السفلي]

٢-معني " روضة " [حديقة – مزرعة – حقل]

٣-معني " تلألأ " [لمع – انطفأ – أغلق]

٤-مفرد " الدرر " [الدرة – الدولار – الدار]

٥-معني " الدجي " [سواد الليل – النهار - الصباح]

٦-يُهدي لنا أحلي الصور [يرشد – يضل – يعطي]

٧-جمع " روضة " [روضات – رياض – كلاهما]

٨-جمع " شاطئ " [شطآن – شطط – كلاهما]

٩-مفرد " الربي " [الروبي – الربوة – الرابي]

١٠-مضاد " سرَّنا " [أفرحنا – أسعدنا – أحزننا]

١١-نور القمر للشاعر [إيهاب عبد السلام – معاطي نصر – أحمد أسماعيل]

١٢- أحبت هناء ضوء [القمر – الشمس – النجوم]

١٣- يوجد ضوء القمر في [الشاطئ – تحت الشجرة – كلاهما]

١٤- وصف الشاعر ضوء القمر بأنه [ذهب – درر – ماس]

١٥- فائدة القمر للبشر [يرشدهم – يضلهم – يغنيهم]

١٦- يكون القمر بدرًا في [أول – منتصف – آخر] الشهر

١٧- يرسم القمر لوحة علي [النهر – الشجر – كلاهما]

١٨-يرسم القمر علي النيل [لوحة – صورة – كلاهما]

١٩-يهدي لنا القمر أحلي [اللوحات – الصور – كلاهما]

٢٠-" يا قمر " اسلوب [أمر – نهي – نداء]

٢١-(فوق – تحت) بينهما [ترادف – تضاد – تناغم]

٢٢-" بدر تلألأ كالدر " شبه البدر " [النجوم – اللآلئ – حجارة]

٢٣-" وسط الدجي يهدي البشر " شبه القمر بإنسان [يرشد – يضل – كلاهما]

٢٤-" في النهر يرسم لوحة " شبه القمر بـ [شاعر – فنان – ممثل]

٢٥-" كم سَرنا " تكرارها يؤكد [الحزن – القلق – السعادة]

٢٦-" أنوارك " تقطع [أنـ / و / ار / ك – أن / وا / رك– أن / وا / ر / ك]

٢٧-" في النهر يرسم لوحة " [خيال – حقيقة – كلاهما]

٢٨-" كم سًرنا طول النظر " [خيال – حقيقة – كلاهما]

٢٩- (تلألأ – الدجي) بينهما [تضاد – ترادف – تلاعب]

أسئلة اختيارية للوحدة الثانية

-هناء تلميذة.......... (كسولة- نشيطة – مكروهة)

-هناء تهوي .... (أخبار الفضاء – الأقمار الصناعية – أ/ب)

-هناء تحب .... (القراءة – الرسم – سماع الأغاني)

-هناء تحب متابعة .... (الأفلام – المسرحيات – الانترنت)

-ذهبت هناء الي مكتبة المدرسة لتعرف معلومات عن .... (الشمس – النجم – القمر)

-أعجبت هناء ب.......... (رواد الفضاء- لاعبي كرة قدم – فنانين)

-ذهبت هناء الي مكتبة المدرسة واختارت كتاب عن.... (عالم الحيوان – عالم الفضاء)

-قرأت هناء علي القمر أنه كوكب .... (منطفئ – لامع – معتم)

-سطح القمر ملئ بالفوهات البركانية و .... (الصخور – النجوم – البشر)

-الجاذبية فوق سطح القمر .... (قوية – ضعيفة – منعدمة)

-الشمس تشرق علي جانب.....من القمر (واحد – اثنان – ثلاثة)

-جلست هناء في المساء علي الحاسوب لمدة ....(ساعة – ساعتين – ثلاث ساعات)

-مع دقات الساعة ...... أغلقت هناء الحاسوب (التاسعة – العاشرة – الثامنة)

اعداد :أمين أشرف أمين
الهاتف: ٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

-تمنت هناء ان تصبح .... (رائدة فضاء –معلمة كيمياء- عالمة)

-القمر جميل و........ (معتم – لامع – مضيء)

-هناء تحب............. (الحاسوب- التلفاز – الراديو)

-مرادف "لديها" .... (شعورها – عندها – احساسها)

-مفرد " أحلام " .... (حالم - حميل – حلم)

-مضاد "كثيرة" .... (ضيقة – واسعة – قليلة)

-مرادف "وطئت" .... (قدمت – نزلت – هزمت)

-جمع "سطح" .... (ساطح – سطوح - سطيح)

-مضاد " أمام" .... (خلف – تحت – عند)

-مرادف " تهوي" .... (تحب – تكره – تحلم)

-مرادف " ساطع " .... (منطفئ – لامع – معتم)

-مرادف " فوهات" .... (فوه – فتحات – دوائر)

-مرادف "بإعجاب " .... (بحزن – بسرور – بحب)

-مرادف" ضئيل" .... (صغير – كبير- متوسط)

-مرادف " عملاق" .... (صغير – ضخم- متوسط)

-مضاد "نشيطة " .... (قادرة – كسولة – خاملة – ب/ج)

-مرادف " وطئت"......................... (داست – نزلت – أ/ب)

-مرادف " تابعت " .... (تتبعت – تفرقت – نست)

-مرادف " عميق" .... (طويل – ثقيل – خفيف – أ/ب)

-مرادف " سبات" .... (أكل – شرب – نوم)

-مضاد " صعد " .... (طار – ارتفع – هبط)

-مضاد " ملئ " .... (فارغ – ممتلئ)

-مضاد " عملاق " .... (قوي – ضئيل – ضعيف)

-مضاد " سبات " .... (قوة – يقظة – نوم)

-جمع "أمنية " .... (مني – أماني – أمنيات – كل ما سبق)

-جمع مدة " .... (مدد – مددة -مواد)

-جمع "دقة" .... (دقايق – دقات – دققة)

-جمع " عام" .... (أعوان – أعوام – عوالم)

-جمع " واجب" .... (أوجاب – واجبات- وجبة)

الدرس الثاني :هناء على سطح القمر

-رأت هناء في منامها انها ترتدي ملابس............. (طبيبة – مهندسة – رواد فضاء)

-انطلقت مركبة الفضاء نحو .... (الشمس – القمر – المريخ)

-انطلقت مركبة الفضاء بـ...... متجهة الي سطح القمر (سرعة – بطئ- صعوبة)

-وجدت هناء نفسها تتحرك بـ....... فوق سطح القمر (سهولة – صعوبة – ثقيلة)

-لاحظت هناء أن أحجار القمر مثل .... (البلاستيك – الزجاج – الحائط)

-أحستت هناء بالوحدة وشعرت بـ........... (الاطمئنان – الخطر – الجوع)

-الصوت الذي أيقظ هناء من نومها صوت .... (أمها – أبيها – أخيها)

-مرادف " متجهة" .... (راجعة – ذاهبة – سريعة)

-جمع " مركبة" .... (مركبون – مراكب – مركبات)

-مفرد "ملابس" .... (ملبس – ملبوس – ملبسات)

-مضاد "سرعة" .... (نزول – صعود – بطء)

-مرادف " أحست " .... (فرحت – شعرت – قبلت)

-مضاد " الخطر" .... (الأمان – الأمنية- الخوف)

-جمع "جليس" .... (جلسات – جالسون – جلساء)

-مرادف " برهة " .... (مدة طويلة - مدة قصيرة)

-مرادف " دهشة" .... (حيرة – انبهار – تردد- أ/ب)

-مرادف " نلهو" .... (ننام – نأكل – نشرب – نلعب)

-مرادف "سعيدة " .... (مسرورة – حزينة – بائسة)

-مرادف " غريبة" .... (عجيبة – مدهشة – رائعة)

-مرادف " أريد" .... (أحب – أتمني – أكره)

-مرادف " تنطلق" .... (تقف – تندفع – تبطئ)

-مرادف " رهيبة" .... (مخيفة – جميلة – رائعة)

-مضاد " يقظتها" .... (منامها – استيقاظها– جلوسها)

-مضاد " ترتدي" .... (تلبس – تخلع – تلعب)

-مضاد " حركة " .... (شدة – ضمة – سكون)

-مضاد " غريبة " .... (طبيعية – مألوفة – مدهشة)

-مضاد " الوحدة " .... (الأنس – الاثنان – الانفصال)

-مضاد " الخطر" .... (الأمان – الخوف – القلق)

-مضاد " ينفد" .... (يبقي – يزول – يصعد)

جمع " الفضاء " .... (الأفضية – الفضائيات)

-جمع " معدة" .... (مواعيد – معدات – معد)

-جمع " نفس " .... (نفوس – أنفس – منافس – أ/ب)

-من قائل هذا النص .... (حافظ إبراهيم – معاطي نصر- أحمد شوقي)

-يظهر القمر في مصر .... (ظهراً – عصراً – ليلاً)

-القمر يرسم لوحة في .... (الشارع – المدرسة – النهر)

- بين (فوق – تحت) .... (تضاد – ترادف – جمع)

-بين (فوق – تحت)تضاد ......المعني (يقوي – يضعف – لا يؤثر)

- بين (تلألأ – الدجي) .... (ترادف – تضاد – جمع)

-بين (تلألأ – الدجي)تضاد يقوي المعني و ...... (يخفيه – يوضحه – لا شيء)

-(في النهر يرسم لوحة) تخيل الشاعر القمر.... يرسم لوحة (مغني – فنان – مطرب)

-تكرار (كم سرنا)يؤكد ....بالقمر (سعادتنا – حزننا- ضيقنا)

-كلمات (نزهة – سفر – يرسم) صور جميلة تدل علي ... (صوت – لون – حركة)

-كلمات (الشجر – الدرر – الروضة) صور جميلة تدل علي .. (صوت – لون – حركة)

-كلمات (أحببت – ياقمر)صور جميلة تدل علي .... (صوت – لون – حركة)

-أحب الشاعر في القمر .... (هدوءه – نوره – ظلامه)

-طول النظر الي القمر............... (يحزننا – يسعدنا – لا نشعر بشئ)

-جمع "نور" .... (نيران -أنوار – نوران)

-مفرد "الربا" .... (الربوة – الرابية – الربة)

-معني " روضة " .... (بيت – حديقة – ضوء)

-مضاد "فوق" .... (أعلي – أسفل – تحت)

-مضاد " سفر" .... (هروب – جلوس – إقامة)

-المراد ب " طول النظر" .... (التوهان – التأمل – الترويج)

-مرادف "الدرر " اللآلئ .... (الصغيرة – الكبيرة – المتوسطة)

-مرادف "الدجي" .... (الصبح – الضحي – الليل)

-مرادف " يهدي" .... (يرشد – يضل – يكره)

-جمع "ربوة" .... (روبات – أرباب – ربي)

-جمع " نزهة " .... (نزهات – نزه – أ/ب)

-يتخيل الشاعر القمر ....يناديه (انسان – نبات – جماد)

-مرادف " تلألأ" .... (انطفئ – لمع – لا شيء)

-وصف القمر بالدرر اللامعة في الظلمات لـ.....البشر (هداية – تضليل – كره)

-نور القمر يظهر في .... (فوق الشجر – روضة – شاطئ – نزهة – سفر -كل ما سبق)

-مضاد "سرنا" .... (أحزننا – أسعدنا – أخرجنا)

-جمع "روضة " .... (روضات – روض – رياض – ب/ج)

-مضاد " يهدي" .... (يرشد – يفيد – يضل)

-مرادف " أحلا" .... (أقبح – أجمل- أحسن)

-مضاد " الربي " .... (المرتفعات – المنخفضات – الأماكن العالية)

-مضاد " أحببت" .... (كرهت – عشقت – تمنيت)

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

العمل شرفٌ يصونُ ماءُ الوجهِ ، ويجبُ على الإنسانِ أن يجتهدَ حتى يحترمه الناسُ . وقدْ جعلَ الإسلامُ المؤمنين متعاونين فى العملِ والبر والتقوى ، وذلك يجعل المجتمع يرتفع بأخلاقه ورُقيّه أمام بقية المجتمعات ؛ فما أعظم العمل ! .

- **إعراب كلمة " العمل " فى بداية الفقرة**

○ مبتدأ   خبر   فاعل   مفعول به

- **إعراب كلمة " الإسلام "**

○ مبتدأ   خبر   فاعل   مفعول به

- **إعراب كلمة " أمام "**

○ مبتدأ   ظرف زمان   ظرف مكان   خبر

- **أسلوب " فما أعظم العمل ! "**

○ تعجب   نفى   استفهام   أمر

- **الهاء فى كلمة " يحترمه "**

○ حرف جر   ضمير   اسم اشارة   اسم استفهام

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

خبرًا ....

حرف جر ....

اسم إشارة ....

((المصرى متحد فى الشدائد))

ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم

○ ....

○ ....

((المكتبات فى المدارس عامرة بالكتب النافعة لذلك يقبل التلاميذ عليها فهى تنمى المعرفة))

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من القطعة

مبتدأ ....

فعلا وأعربه ....

حرفا وبين نوعه ....

ضع كلمة مناسبة مكان النقط

- أسافر إلى الغردقة .... (ظرف زمان)
- .... أحب مدرستى (ضمير متكلم)
- .... مواطنون بارعون (ضمير غائب)

تهتم المعلمة بالتعليم **(حول الجملة من فعلية إلى إسمية)**

- ....

العالم النابغ تقدره الدولة **(ثن واجمع)**

- ....

01124529387 01555508253

(أنعم الله على مصر بجو معتدل وسماء صافية؛مصر بلد الأمن والأمان يأتى إليها السياح صيفًا وشتاءً)

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من الفقرة السابقة

اسما ....

فعلا ....

حرفا ....

أكمل

- .... الفلاح الحقل (فعل مضارع)
- يكافىء .... التلميذ (فاعل واضبطه)
- اشتريت .... (مفعول به واضبطه)

((التلميذ المتفوق ينال الجائزة)) ثن واجمع الجملة السابقة

- ....
- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :

- **الفلاح** رجل نشيط . (مبتدأ – خبر – فاعل)
- ينضج **العنب** فى الصيف . (مبتدأ – فاعل – خبر)
- **يأكل** القرد الموز . (فاعل – خبر – فعل)
- الرياضة **مفيدة** للإنسان . (مبتدأ – خبر – فاعل)

01124529387 01555508253

فضل الأم على الأبناء كبير ، فهى ترعى أبناءها وتحرص على تعليمهم وتسهر ليلا على راحتهم

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج

ظرفًا .... وبين نوعه ....

خبرًا .... واضبطه ....

ضع اسما مناسبا واضبطه

- .... نشيط
- المؤمن يدخل ....
- مصر ....
- يستظل ....تحت الشجرة
- أذهب إلى المدرسة ....

((هذا المعلم يهتم بعمله))

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، واكتب الجملة صحيحة

- ....

01124529387 01555508253

العامل المصرى مثال للجد يعمل ليل نهار ليرفع من شأن وطنه فاحرص على نهضة وطنك ليعم الرخاء

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من القطعة

جملة إسمية .... وحدد ركنيها ....

فعلا .... وأعربه ....

ثن واجمع الجملة **((هذا هو التلميذ الذى ذاكر دروسه))**

- ....
- ....

حدد الظرف فيما يأتى وبين نوعه

زرت صديقى مساءً ....

تستيقظ الطيور فجرًا ....

حدد الفعل ، والفاعل :

- **يذهب التلميذ إلى المدرسة**
  - ....
- **قرأ التلميذ القصة**
  - ....
- **دخلت الكرة المرمى**
  - ....

01124529387 01555508253

<u>التعليم</u> متاح الآن فى مصر لأبنائها ، فهو <u>ضرورة</u> لكل إنسان ، حيث يفتح التعليم <u>أبواب</u> الرزق والثقافة

<u>أعرب ما تحته خط</u>

- ○ ....
- ○ ....
- ○ ....

<u>استخرج</u>

ظرفا .... وبين نوعه ....

جملة فعلية .... وحدد ركنيها ....

حرفا .... وبين نوعه ....

<u>أكمل بما هو مطلوب :</u>

- الرياضة .... (خبر واضبطه)
- اشتريت .... (مفعول به واضبطه)
- يدافع ....عن وطنه (فاعل و اضبطه)

((العالم عظيم)) ثن واجمع الجملة السابقة

- ○ ....

((السمك غذاء مفيد للإنسان)) بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها

- ○ ....

المدرسة منارة العلم ، تهتم بالتعليم سنويا حرصا على مستقبل التلاميذ

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج

جملة اسمية .... حدد ركنيها ....

اسمًا ....

ظرفا .... أعربه ....

ضع ضمير غائب مناسب

- .... جنود أقوياء
- .... فتيات جميلات
- .... تلميذة مجتهدة
- .... كتابان مفيدان

((هذا هو الفلاح الذى زرع الأرض)) **ثن واجمع الجملة**

- ....
- ....

حدد الفعل ، والفاعل :

- **أحرز اللاعب هدفا**
  - ....
- **يلوث الناس الماء**
  - ....

بنك الأسئلة للصف الرابع شهر أبريل

أختر الإجابة الصحيحة ممايلي :-

١- في عالم الحيوان (قراءة)

١ – تستطيع ....أن تمتص الماء بجلدها من ورقة مبللة .

(الضفادع – الحشرات – الطيور – التماسيح)

٢- الضفادع لا تقوى علي .... وفمها مفتوح . (التنفس – الأكل – السباحة – الشرب)

٣ – الضفادع يمكنها الحصول علي .... الذائب في الماء .

(النيتروجين – الهيدروجين – الملح – الأكسجين)

٤ –إذا فتحت فم الضفدعة بالقوة ماتت .... (عطشانة – مزبوحة – منبوحة – مختنقة)

٥ – يعيش الغرير في .... (الحقول – الغابات – البيوت – الحدائق)

٦ - الغرير حيوان يشبه .... (الدب – الفهد – الغزال – النمر)

٧- الغذاء المفضل لحيوان الغرير هو .... (شمع العسل – عسل النحل – السكر – السمسم)

٨- الطائر الذي سخره الله للغرير هو .... (الهدهد – البطريق - الطاووس – الصداح)

٩ – الطعام المفضل للصداح هو .... (شمع العسل – عسل النحل – السكر – السمسم)

١٠ – يتميز طائر الغرير بقدرته .... الفائقة . (البصرية – السمعية – الحسية – الجسدية)

١١ – يعتقد بعض الناس أن .... تاكل أولادها . (الضفادع – الحشرات – الطيور – التماسيح)

١٢ – الجمل يتحمل .... (الضرب – الجوع والعطش – الألم – البكاء)

١٣- للجمل .... يخزن فيه طعامه . (سنام - أرجل – سرج – أذن)

١٤ – يمتاز الجمل بـ .... (الصبر – الغضب – الذكاء – الأولى والثالثة)

١٥ – يطلق على الجمل سفينة .... (الصحراء – البحر -الحديقة – العمل)

١٦ – معني " سخر " .... (هيا – ذلل – صعب - الأولى والثالثة)

١٧ – معني " كثيف " .... (غليظ – رقيق – ناعم – خشن)

١٨ - الرواد ....إلي القمر . (تصعدون – صعدوا - صعد – يصعد)

١٩ - .... الرواد إلي القمر . (تصعدون – صعدوا - صعد – يصعدون)

٢٠ – معني "أنهت " .... (أتمت – بدأت - تدربت – جميع ما سبق)

٢١- مفرد كلمة " واجبات " .... (وجبة – واجب – وجبات – وجه)

٢٢- تمنت هناء أن تصبح .... (طبيبة - رائدة فضاء – معلمة - مهندسة)

٢٣ – الأطفال ....برؤية القمر . (يفرح – يفرحون – تفرحون – فرح)

٢٤ – جمع كلمة "نشيطة " .... (نشيطات – نشطاء – نشيطون – أنشطة)

٢٥ –هناء تحب .... (القراءة – الاطلاع – متابعة الانترنت – جميع ما سبق)

٢٦ – الفلاحون .... الأرض . (يزرع – يزرعون – تزرعون – أزرع)

٢٧ - .... التلاميذ الفصل . (دخلوا – يدخلون – دخل – أدخل)

٢٨ – معنى كلمة " لامع " .... (ساطع – معتم – جذاب – مظلم)

٢٩- مضاد كلمة " لامع " .... (ساطع – معتم – جذاب – مظلم)

٣٠ – مفرد "رواد " .... (رود – رائد – رائدون – رياد)

٣١ – مفرد كلمة " أمنيات " .... (أماني – أمان - أمنية -أمون)

٣- هناء علي سطح القمر (قراءة)

١ – رأت هناء في منامها انها ترتدي ....

(ملابس رواد الفضاء- ملابس رياضية – ملابس النوم – ملابس رياضية)

٢- انطلقت المركبة بسرعة .... (متوسطة – ضعيفة – عادية – رهيبة)

٣- انطلقت المركبة متجهة إلي .... (الفضاء – القمر – المريخ – النجوم)

٤ – رأت هناء . "هناء " تعرب .... (مبتدأ- فاعل – خبر – أسم مجرور)

٥- " رأت " فعل نوعه .... (ماض – مضارع - أمر - ناقص)

٦ – " ترتدي " فعل نوعه .... (ماض – مضارع - أمر - ناقص)

٧ – معنى كلمة "ترتدي " .... (تلبس -تلعب - تخلع - تروي)

٨ -معني كلمة " تنطلق " .... (تتوقف -تمشي - تندفع - تلعب)

٩ - معني كلمة " متجهة إلي" .... (راجعة من - عائدة إلي - ذاهبة إلي - راحلة عن)

١٠ - تنطلق بمركبة . "بمركبة " تعرب .... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور - خبر)

١١- معني "رهيبة " .... (مطمئنة - مخيفة - عادية - مألوفة)

١٢ - جمع كلمة"مركبة " .... (مراكب - راكبة - مركبات - مركبتان)

١٣ - مفرد كلمة "رواد " .... (رائدة - رائد - رائدات - بريد)

١٤ - جمع كلمة " القمر " .... (القمور - الأقمار - القمرة - القامر)

١٥ - مضاد كلمة "تنطلق " .... (تسرع - تبطئ - تتوقف - تميل)

١٦- خرجت هناء من المركبة و......(مشت خطوات طويلة - توقفت - نامت - مشت خطوات قصيرة)

١٧ - وجدت هناء نفسها تتحرك بـ .... (سهولة - صعوبة - إرهاق - شدة)

١٨ - كانت هناء فوق سطح القمر .... (تقفز - تطير - تجري - الأولي والثانية)

١٩ - كانت هناء تطير مثل .... (النحلة - الفراشة - العصفور - النسر)

٢٠ - هناء كانت تحمل معدات.......... (ثقيلة - خفيفة - متوسطة - عادية)

٢١- تمنت هناء أن يكون معها .... (والديها - عمتها - صديقاتها - أخيها) على القمر

٢٢- معني " تقفز " .... (تجري - تنط - تطير - تلعب)

٢٣ - مضاد "أهبط " .... (أنزل -أجري - أنام - أصعد)

٢٤ - مفرد كلمة "صديقاتي " .... (صديق - صديقة - صادقة - تصدق)

٢٥ - تتحرك بسهولة . بسهولة تعرب .... (فاعل - اسم مجرو - خبر - مبتدأ)

٢٦ معني كلمة "تلهو " .... (نتوقف - نلعب - - تنام - تذاكر)

٢٧ - معني كلمة "اتمني " .... (أريد - أرغب - أرفض - الأولي والثانية)

٢٨ - معدات فوق ظهري . تعرب .... (فاعل -خبر ظرف مكان - ظرف زمان)

٢٩ - مفرد كلمة "الآت " .... (آلي - آلة - ألوان - ألين)

٣٠ - أحست هناء بالوحدة لأنها ليس معها .... (أنيس - جليس - صديقه - جميع ماسبق)

٣١- شعرت هناء بـ .... (الوحدة - الخطر- الأمان - القوة)

٣٢ – سألت هناء نفسها .... (أين أنا – أين أهلي – أين مدرستي – جميع ما سبق)

٣٣ – أحست هناء بـ .... (الوحدة – الخطر- الأمان – القوة)

٣٤- شعرت هناء بالخطر بسبب .... (الجاذبية – الصخور - نفاذ الطعام والشراب – قنبلة)

٣٥ – نظرت هناء حولها في .... (دهشة – اطمئنان – يقين – خوف)

٣٦ – الأرض علي سطح القمر .... (مألوفة - عادية – رملية – غريبة)

٣٧ – الأحجار فوق سطح القمر تعكس .... (الصوت – الضوء – الحركة – الصورة)

٣٨ – معني كلمة "برهة " .... مدة (طويلة - قصيرة – متوسطة – معينة)

٣٩- جمع كلمة "مكان " .... (مكانات – أمكنة - أماكن – الثانية والثالثة)

٤٠ – جمع كلمة " سطح " : .... (سطحات – سطوح – أسطح - الثانية والثالثة)

٤١ – جمع كلمة " برهة " .... (برهات – برهون – مرهون – بُره)

٤٢ – اتجهت مركبة الفضاء إلى .... (القمر - المريخ – الشمس – الزهرة)

٤٣ – الأحجار على القمر مثل .... (الزجاج – المرآة – البلاط – الذهب)

٤٤- رأت هناء مقعد به .... (جهاز - آلة – أداة – تلفون)

٤- نص (نور القمر)

١ – النص للشاعر .... (أحمد شوقي – إيهاب عبد السلام – محمد نصر – حافظ إبراهيم)

٢ – وصف الشاعر القمر بأنه .... (المصباح – الروعة – الدرر – الجمال)

٣ – فضل القمر على البشر أنه .... في سواد الليل وظلمته . (يهديهم للطريق الصحيح - يبعدهم عن الطريق الصحيح - يضللهم للطريق الصحيح - يشككهم في الطريق الصحيح)

٤ – أحب الشاعر .... (نور القمر – نور الصباح – نور المصباح – نور الفجر)

٥- يرسم القمر لوحة بصورته الجميلة في .... (البحر - النهر - الأرض – الجبال)

٦ - يرسم القمرلوحة في النهر .... (صورة الشاعر – لوحة جميلة – صورة الليل – صورة الأرض)

٧ – يهدي لنا القمر .... (أحلي الصور – أوراق جميلة - لحظات جميلة – جواهر)

٨ – مفرد كلمة " الربى " .... (الربة – الربوة – الرباه – الراية)

٩ – مضاد كلمة "يهدي" .... (يأخذ – يرشد – يضل - يخرج)

١٠ – مفرد كلمة "الدجى" .... (الدجة – الدجاه – الدجية – الدجوة)

١١ – يسرنا .... النظر الى القمر . (قصر – طول – بعد – عدم)

١٢- تلألأ والدجى بينهما .... (توكيد – تعليل – تضاد – ترادف)

١٣ – مضاد كلمة " أحببت " .... (كرهت – تمتعت – فرغت – ضغطت)

١٤ – مرادف كلمة " تلألأ " .... (ظهر – اختفى - أقبل – لمع)

١٥ – مفرد كلمة " الدرر" : .... (الدرة – الدار – الدائرة – الدير)

١٦ – مرادف كلمة " الدرر" .... (الألئ - الذهب – الفضة – الكنوز)

١٧ – معني كلمة "روضة " .... (بيت – حديقة – متحف – مدينة)

١٨ – مضاد كلمة "روضة " .... (بستان - حديقة - جنة - صحراء)

١٩ – جمع كلمة "روضة " .... (رياض – روضات – مروض – الأولي والثانية)

٢٠ - جمع كلمة "بدر " .... (بدون – ابدار – بدري – الأولي والثانية)

٢١ – مضاد كلمة "سرنا" .... (اسعدنا – أحزننا – أهدانا – ابعدنا)

٢٢ – مرادف كلمة " الربى " بالاماكن .... (المنخفضة – المرتفعة – الصغيرة – الضيقة)

٢٣ – "في النهر يرسم لوحة " تخيل الشاعر القمر .... يرسم لوحة فنية رائعة .

(مغنيا – فنانا – شاعرا – ممثلا)

٢٤ – "وسط الدجي يهدي البشر " شبه الشاعر .... بإنسان يرشد الناس بنوره .

(اللوحة – الشجرة - البدر – الأرض)

٢٥ – "ياقمر " تخيل الشاعر القمر ....فناداه . (طفلة – طفل – إنسانا – لوحة جميلة)

٢٦ – من الكلمات التي تدل الحركة .... (نزهة - سفر – يرسم - جميع ما سبق)

٢٧ – من الكلمات التي تدل على اللون .... (الشجر - روضة – الدرر – جميع ما سبق)

٢٨ – من الكلمات التي تدل على الصوت .... (الشجر -روضة – نزهة – ياقمر)

١٨ – مفرد " الغابات " .... (الغاب – الغابة – الغبة – الغوبة)

١٩ – مضاد " الجوع " .... (العطش – الشبع – الظمأ – الطعام)

٢٠ – جمع " الذب " .... (الذبوب – الدببة – الأذباب – الدبون)

٢١ – معنى " لقب " .... (اسم – لقوب – ألقاب - كنية)

٢- أمنية هناء (قراءة)

١ – الجاذبية فوق القمر .... (قوية - كبيرة -متوسطة – ضعيفة)

٢- الشمس تشرق على ....من القمر(جانب واحد – جانبين – ثلاثة جوانب -أربعة جوانب)

٣- ليست هناك .... فوق سطح القمر . (صخور - فوهات بركانية – حياة – احجار)

٤-قرأت هناء بـ .... ما قاله احد رواد الفضاء .(إعجاب – إنكار – إستياء – ازدراء)

٥- وطئت قدم رائد الفضاء سطح القمر في يوليو عام..............(١٩٩٦- ١٩٦٩- ١٩٥٩-١٩٩٥)

٦ - لقد كان القمر تحت أقدام رائد الفضاء، لكنه لم يشعر بأنه ....(شجاع – عملاق - ضعيف - سريع)

٧ – في .... جلست هناء امام الحاسوب . (الفجر - الصباح - المساء- الظهر)

٨ – الشمس تشرق عل جانب واحد من القمر فتجعله ....

(شديد الحرارة - بارد – شديد البرودة – معتدل)

٩- هناء تلميذة .... لديها أحلام وامنيات كثيرة . (كسولة - جبانة - ضعيفة -نشيطة)

١٠ – معنى كلمة "وطئت " .... (هبطت - نزلت – هما معاً – صعدت)

١١ – مضاد كلمة "ضئيل " .... (صغير – ضعيف - كبير – متوسط)

١٢ – جمع كلمة " عملاق " .... (عمالقة - عمالق – عملاقون -عملق)

١٣ – المقصود بـ (عظمة الخالق) .... (جمال القمر – ذكاء رائد الفضاء – قدرة الله)

١٤ - .... رائدان (هؤلاء - انتم – هما – هن)

١٥- .... عظمة الخالق (تلك – ذلك – هؤلاء - هما)

١٦- هناء ....أن تزور القمر (يتمنى - أتمني – تتمني – نتمنى)

١٧ - كلمة "اللوحات " اسم .... (مفرد مذكر – مثنى – مفرد مؤنث - جمع)

النحو / ٥- الاسم الجمع / ٦- مطابقة التاء للفعل

١ - .... مثمرة (الأشجار - الشجرتان - الشجور - النخلتان)

٢ - كل .... لها أجنحة وريش . (الطائر - الطائران - الطائرتان - الطيور)

٣ - المهذبون .... (محبوب - محبوبة - محبوبات - محبوبون)

٤ - .... مزدحمة . (الشوارع - الشارع - الشارعان - الشارعين)

٥- ....يخرجن من المنزل مبكرا . (هما - هم - هن - هو)

٦- .... رائعات (أنت - أنتم - انتما - أنتن)

٧- .... مهندسون بارعون . (أنت - أنتم - انتما - أنتن)

٨ - .... نقرأ الدرس . (أنا - أنت - نحن - أنتما)

٩ - ....عمال ماهرون (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

١٠ - هؤلاء هم العمال .... نجحوا في أعمالهم . (الذي - الذين - التي - اللتان)

١١ - ....يخرجون إلي حقولهم . (الفلاحون - الفلاح - الفلاحات - الفلاحتان)

١٢ - .... يدافعون عن الوطن . (الجندي - الجنديان - الجنود - الجندية)

١٣ - .... جميلة . (اللوحتان - اللوحات - اللوحتين - اللوح)

١٤ - .... يبنون الجسور . (الأطباء - المهندسون - الممرضات - المعلمات)

١٥ - العمال ....الوطن . (يخدم - يخدمون - تخدمون - تخدم)

١٦ - .... رواد الفضاء إلي القمر . (تصعد - صعدت - صعد - أصعد)

١٧ - الشمس .... على جانب واحد من القمر . (تشرق - يشرق - أشرق - نشرق)

١٨ - .... هناء إلى مكتبة المدرسة . (ذهبت - ذهب - يذهب - نذهب)

١٩ - أرادت هناء أن .... معلومات عن القمر . (يعرف - تعرف - نعرف - عرف)

٢٠ - .... هناء أن تصبح رائدة فضاء . (تمنت - يتمني - نتمني - أتمني)

٢١ - سطح القمر ملئ بالفوهات البركانية (الفوهات ....) (مفرد - مثني - جمع - فعل)

٢٢- هي مسرورة . تعرب .... (اسم مجرور - فاعل - خبر - مبتدأ)

٢٣- توقفت هناء . هناء تعرب .... (اسم مجرور - فاعل - خبر - مبتدأ)

٢٤- المنازل : اسم نوعه .... (مفرد - جمع - مثني - فعل)

٢٥ - الأرض : اسم نوعه .... (مفرد - جمع - مثني - فعل)

نور القمر

1. ينادي الشاعر على..(الشمس-القمر-النجوم)
2. مفرد الربى..(الربة-الرباة-الربوة)
3. مضاد أحببت...(كرهت-تمتعت-ضغطت)
4. جمع نور....(أنوره-نيران-أنوار)
5. القمر يرسم لوحة فى...(البحر-الصحراء-النهر)
6. يهدى القمر لنا أحلى...(الهدايا-الصور-الازهار)
7. مضاد يهدي...(يأخذ-يرشد-يضل)
8. مضاد السفر...(التنقل-الإقامة-الترحال)
9. القمر يهدي الناس إلى...(الحق-الخير-الطريق)

جمع لوحة...(لوح-لوحات-كلاهما)

10. مضاد أحلى...(أقبح-أجمل-أروع)
11. يحب الشاعر نور...(الشمس-النجوم-القمر)
12. يا قمرإسلوب...(أمر-نداء-تعجب)
13. مفرد الدجى...(الدجة-الدجاة-الدجية)
14. يسرنا.. النظر إلى القمر (قصر- عدم-طول
15. تلألأ والدجى بينهما..(ترادف-تضاد-توكيد)

16. جمع بدر...(بدرات-بدور-بدرة)

17. مرادف الدرر... اللآلئ(الصغيرة-الكبيرة-المتوسطة)

18. تكرار كم سرنا يؤكدأن القمر مصدر...(حزن-كرم-سعادة) للبشر

19. مفرد الدرر...(الدرات-الدرة-الدور)

20. يهدي البشر تخيل القمر بأنه...(إنسان-طريق ـــــ محتاج)يهدي البشر

21. مضاد نور....(ضياء-مضيئ-ظلام)

22. مضاد سرنا...(أسعدنا-أبهجنا-أحزننا)

23. مضاد الربى..(المرتفعات-المنخفضات-السهول)

24. قائل النص هو..(أحمد شوقي-العقاد-

معاطي نصر)

أمنية هناء

1. هناء تلميذة....(كسولة- مجتهدة- نشيطة)
2. تهوى هناء....(الرسم-الغناء- القراءة)
3. هناء لديها....(روايات- حكايات- أمنيات) تريد ان تحققها
4. ارادت هناء أن تعرف معلومات عن...(الشمس- النجوم- القمر)،
5. ذهبت هناءالى......(النادي-المكتبة- المعمل)
6. احضرت هناء كتابًا عن...(الفضاء- التا ريخ- العلوم)
7. تغني الشعراء بجمال...(الشمس-القمر- النجوم)
8. تشرق الشمس على....(جانب-جانبين-غير ذلك) من القمر
9. الجاذبية على القمر...(. قوية- ضعيفة- متوسطة)
10. قرات هناء بإعجاب ما قاله أحد...(العلماء الفنانين- رواد الفضاء)
11. قال رائد الفضاء لم اشعر بأني..(عملاق ضئيل- ضعيف)
12. جلست هناء أمام الحاسوب في...(الصباح- الظهر- المساء)

أ/حنان عيد هنذاكر عربي

13. اغلقت هناء الحاسوب في تمام الساعة....(السابعة- التاسعة- العاشرة)
14. جلست هناء امام الحاسوب لمدة..(ساعتين- ثلاث ساعات- ساعة واحدة)
15. اعجبت هناء ب.....(العلماء- الفنانين- رواد الفضاء
16. تهوى هناء أخبار....(الفضاء- الرياضة المسابقات
17. تمنت هناء أن تصبح...(طبيبة-رائدة فضاء مهندسة)
18. مرادف تهوى......(تكره- تحب- تشعر)
19. جمع فضاء.......(الفضاءةا- الفاضية- الأفضية)
20. مفرد رواد......(رائدة-راد- رائد)
21. مضاد ساطع....(لامع- مضيء- معتم)
22. جمع مكتبة..... (مكاتب- مكتب- مكتبات)
23. معنى وطئت......(داست- نزلت- كلاهما)
24. جمع عملاق.....(عماليق – عمالق-عملق)
25. مضاد نشيطة.....(بطيئة- قليلة- كسولة)

26. مفرد امنيات......(أمنية - أماني- آمنة)
27. مفرد فوهات.......(فوه-فاه-فوهة)
28. سطح القمر ملئ بالصخور و..(الأحجار-الفوهات-البرودة-) البركانية
29. القمر كلمة....(مثنى-جمع مفرد)
30. هناء (تلميذة) نشيطة تعرب..(فاعل-خبر-مبتدأ)
31. كلمة أمنيات...(مفرد-مثنى-جمع)

هناء على سطح القمر

1. رأت هناء في منامها انها ترتدي ملابس..(طبيبة- مهندسة-رائدة فضاء)
2. معنى متجهه..(راجعة ذاهبة- سريعة)
3. مفرد ملابس..(ملبس -ملبوس- ملبوسات)

4. اتجهت مركبة الفضاء إلي...(القمر-الشمس المريخ)
5. سالت هناء...(أين أنا؟-أين أهلي؟-كلاهما)
6. الأحجار على القمر مثل..(الزجاج-المرآة-البلاط
7. كانت هناء تتحرك على القمر..(بصعوبة-بسهولة-بقوة)
8. كانت هناء تطير مثل....(النحلة- العصفور الفراشة)
9. أحست هناء ب....(الوحدة-الخوف- القلق
10. خافت هناء ان ينفذ....(الطعام-الشراب-الاكسجين-جميعهم)
11. جمع أنيس....(آنسة-أنساء-أنيسات)
12. مرادف ينفد....(يبقى-يظل-ينتهي)
13. جمع برهة...(أبراهات- ابراه- بره)
14. رأت هناء مقعد به.... عجيبة(جهاز-آلة-أداة)
15. كانت هناء تحمل معدات..(خفيفة-متوسطة-ثقيلة)

16. تمنت هناء أن يكون معها...(والديها-جدتها-صديقاتها)
17. معنى رهيبة....(مألوفة-مخيفة-عادية)
18. توقفت (هناء)...تعرب..(خبر-فاعل-مفعول به)
19. كلمة معدات اسم...(مفرد-مثني-جمع)
20. الفعل يبحث نوعه...(مضارع-أمر-ماض)
21. ترتدي هناء(ملابس)...تعرب(فاعل مفعول به-خبر)
22. الأحجار فوق سطح القمر تعكس...(الصوت-الضوء-الصورة)
23. جمع مكان....(أماكن-أمكنة-كلاهما)

1. ينادي الشاعر على..(الشمس-القمر-النجوم)
2. مفرد الربى..(الربة-الرباة-الربوة)
3. مضاد أحببت...(كرهت-تمتعت-ضغطت)
4. جمع نور....(أنوره-نيران-أنوار)
5. القمر يرسم لوحة فى...(البحر-الصحراء-النهر)
6. يهدى القمر لنا أحلى...(الهدايا-الصور-الازهار)
7. مضاد يَهدي...(يأخذ-يرشد-يضل)
8. مضاد السفر...(التنقل-الإقامة-الترحال)
9. القمر يهدي الناس إلى...(الحق-الخير-الطريق)

جمع لوحة...(لوح-لوحات-كلاهما)

10. مضاد أحلى...(أقبح-أجمل-أروع)
11. يحب الشاعر نور...(الشمس-النجوم-القمر)
12. يا قمرإسلوب...(أمر-نداء-تعجب)
13. مفرد الدجى...(الدجة-الدجاة-الدجية)
14. يسرنا.. النظر إلى القمر (قصر- عدم-طول)
15. تلألأ والدجى بينهما..(ترادف-تضاد-توكيد)

16. جمع بدر...(بدرات-بدور-بدرة)
17. مرادف الدرر... اللآلئ(الصغيرة-الكبيرة-المتوسطة)
18. تكرار كم سرنا يؤكدأن القمر مصدر...(حزن-كرم-سعادة) للبشر
19. مفرد الدرر...(الدرات-الدرة-الدور)
20. يهدي البشر تخيل القمر بأنه..(إنسان-طريق—محتاج)يهدي البشر
21. مضاد نور....(ضياء-مضيئ-ظلام)
22. مضاد سرنا...(أسعدنا-أبهجنا-أحزننا)
23. مضاد الربى..(المرتفعات-المنخفضات-السهول)
24. قائل النص هو..(أحمد شوقي-العقاد-معاطي نصر)

1. هناء تلميذة....(كسولة- مجتهدة- نشيطة)
2. تهوى هناء....(الرسم-الغناء- القراءة)
3. هناء لديها....(روايات- حكايات- أمنيات) تريد ان تحققها
4. ارادت هناء أن تعرف معلومات عن...(الشمس- النجوم- القمر)،
5. ذهبت هناءالى......(النادي-المكتبة- المعمل)
6. احضرت هناء كتابًا عن...(الفضاء- التا ريخ- العلوم)
7. تغني الشعراء بجمال...(الشمس-القمر- النجوم)
8. تشرق الشمس على....(جانب-جانبين-غير ذلك) من القمر
9. الجاذبية على القمر...(. قوية- ضعيفة- متوسطة)
10. قرات هناء بإعجاب ما قاله أحد...(العلماء الفنانين- رواد الفضاء)
11. قال رائد الفضاء لم اشعر بأني..(عملاق ضئيل- ضعيف)
12. جلست هناء أمام الحاسوب في...(الصباح- الظهر- المساء)

13. اغلقت هناء الحاسوب في تمام الساعة....(السابعة- التاسعة- العاشرة)
14. جلست هناء امام الحاسوب لمدة..(ساعتين- ثلاث ساعات- ساعة واحدة)
15. اعجبت هناء ب.....(العلماء- الفنانين- رواد الفضاء
16. تهوى هناء أخبار....(الفضاء- الرياضة المسابقات
17. تمنت هناء أن تصبح....(طبيبة-رائدة فضاء مهندسة)
18. مرادف تهوى......(تكره- تحب- تشعر)
19. جمع فضاء.......(الفضاءان- الفاضية- الأفضية)
20. مفرد رواد......(رائدون-راد- رائد)
21. مضاد ساطع....(لامع- مضيء- معتم)
22. جمع مكتبة..... (مكاتب- مكتب- مكتبات)
23. معنى وطئت......(داست- نزلت- كلاهما)
24. جمع عملاق.....(عماليق – عمالق-عملق)
25. مضاد نشيطة.....(بطينة- قليلة- كسولة)

26. مفرد امنيات......(أمنية - أماني- آمنة)
27. مفرد فوهات.......(فوه-فاه-فوهة)
28. سطح القمر ملئ بالصخور و..(الأحجار-الفوهات-البرودة-) البركانية
29. القمر كلمة....(مثنى-جمع مفرد)
30. هناء (تلميذة) نشيطة تعرب..(فاعل-خبر-مبتدأ)
31. كلمة أمنيات...(مفرد-مثنى-جمع)

هناء على سطح القمر

1. رأت هناء في منامها انها ترتدي ملابس..(طبيبة- مهندسة-رائدة فضاء)
2. معنى متجهه..(راجعة ذاهبة- سريعة)
3. مفرد ملابس..(ملبس -ملبوس- ملبوسات)

4. اتجهت مركبة الفضاء إلي...(القمر-الشمس
المريخ)
5. سالت هناء...(أين أنا؟-أين أهلي؟-كلاهما)
6. الأحجار على القمر مثل..(الزجاج-المرآة-
البلاط
7. كانت هناء تتحرك على القمر..(بصعوبة-
بسهولة-بقوة)
8. كانت هناء تطير مثل....(النحلة- العصفور
الفراشة)
9. أحست هناء ب....(الوحدة-الخوف- القلق
10. خافت هناء ان ينفذ....(الطعام-الشراب-
الاكسجين-جميعهم)
11. جمع أنيس....(آنسة-أنساء-أنيسات)
12. مرادف ينفد....(يبقى-يظل-ينتهي)
13. جمع برهة...(أبراهات- ابراه- بره)
14. رأت هناء مقعد به.... عجيبة(جهاز-آلة-
أداة)
15. كانت هناء تحمل معدات..(خفيفة-متوسطة-
ثقيلة)

16. تمنت هناء أن يكون معها...(والديها-جدتها-صديقاتها)
17. معنى رهيبة....(مألوفة-مخيفة-عادية)
18. توقفت (هناء)...تعرب..(خبر-فاعل-مفعول به)
19. كلمة معدات اسم...(مفرد-مثني-جمع)
20. الفعْل يبحث نوعه...(مضارع-أمر-ماض)
21. ترتدي هناء(ملابس)...تعرب(فاعل مفعول به-خبر)
22. الأحجار فوق سطح القمر تعكس...(الصوت-الضوء-الصورة)
23. جمع مكان....(أماكن-أمكنة-كلاهما)

أ / رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

إني رأيت نملة

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الشاعر قائل النص هو ... (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - مصطفى صادق الرافعي)

٢- رأى الشاعر ... (فراشة - نحلة - نملة - ذبابة)

٣- كانت النملة ... (فوق الصخرة - فوق الجبال - بين الجبال - تحت الشجرة) .

٤- كانت النملة .... (مطمئنة - نائمة - متحيرة - واثقة)

٥- كانت النملة متحيرة لـ (رغبتها في النوم - رغبتها في السفر - لعجزها عن حمل الطعام وحدها - لعجزها عن الحركة)

٦- لم تستطع النملة حمل ... (الماء - الرمل - الطعام - التراب)

٧- عندما مال الحمل .... (نادت النملة على أخت لها - تركته النملة ورحلت - بعثرته النملة - حملته النملة وحدها) .

٨- نادت النملة على أخت لها لـ ...

(تأكل معها - تجلس معها - تساعدها في حمل الطعام - تحكي لها قصة)

٩- القول الذي تذكرته النملتان ... (الطمع يقل ما جمع - القناعة كنز لا يفنى - السعادة في الرضا - تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال) .

١٠- نادت النملة على إخوانها ... (لمساعدتها في حمل الطعام - لمساعدتها في طهي الطعام - لمساعدتها لشراء الطعام - لمساعدتها في بيع الطعام)

١١- بم جاء إخوان النملة (جاءوا بـ ....) (الحبال - المال - الماء - الرمال)

أ / أمل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع : (إني رأيت نملة)

١٢- عندما جاء النمل إلى أختهم ... (ضربوها - عنفوها - ربطوا الطعام بالحبال، وجروه معًا - جاءوا بالرمال)

١٣- نتعلم من النص ... (التعاون - الكراهية - الاستفادة من تجارب الآخرين - الأولى والثالثة).

١٤- حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل ....
(زال - مال - طار - فاض)

١٥- بخيت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها ....
(الضابط - إخوانها - الشاعر - أختها).

١٦- الخير يأتي بـ ... (الخصام - الانفصال - الوصال - التفرق)

١٧- كانت النملة في حيرة بين (الأنهار - البحار - الأزهار - الجبال)

١٨- في حيرة بين الجبال، يشير إلى الموقف الذي كانت فيه النملة .... (متحيرة - متفائلة - متفائلة - مناضلة)

١٩- فالحمل مال يدل على .... الحمل
(خفة - ثقل - قلة - ندرة)

٢٠- الخير يأتي بالوصال يدل على أثر .... ودوره في إنجاز الأعمال
(التعاون - الخصام - البعد - الحقد)

٢١- لم يعرفوا شيئًا محال يدل على أن العزيمة والتعاون يجعلان .... ممكنًا (المستحيل - الجائز - القاطع - الجائر)

٢٢- معنى (تعينها): .... (ترعاها - تساعدها - تغضبها - تبغضها)

تابع: إني رأيت نملة

٢٣- جمع (أخت): ... (أختان - أختين - أخوات - إخوة)
٢٤- مضاد (الخير): ... (الشر - السعادة - الضوضاء - الحزن)
٢٥- جمع (قول): ... (أقوال - مقالات - مقولات - مقاولات)
٢٦- مضاد (تذكرا): ... (نسيا - جهلا - عرفا - أدركا)
٢٧- معنى (رأيت): ... (قلت - سمعت - وجدت - شاهدت)
٢٨- مفرد (الجبال): ... (الجبيل - الجبل - المجول - الجبلان)
٢٩- جمع (نملة): (نمل - أنمل - نمال - الأولى والثالثة)
٣٠- مضاد فوق: ... (أمام - وسط - خلف - تحت)
٣١- مرادف (حيرة): (خوف - تردد - اضطراب - الثانية والثالثة)
٣٢- مفرد (الرمال): ... (الرمل - الأرمل - الرامل - الأرامل)
٣٣- معنى (حمل): ... (رفع - دفع - جذب - بيع)
٣٤- مرادف (تعاونوا): ... (تفرقوا - اتحدوا - ارجعوا - تعالوا)
٣٥- معنى (جروا): ... (شدوا - سحبوا - رموا - الأولى والثانية)
٣٦- جمع (الحمل): ... (الأحمال - المحمول - الحمول - الأولى والثالثة)
٣٧- مضاد (مال): ... (استقام - زال - جال - حام)
٣٨- مضاد (محال): ... (ممكن - مستحيل - جائز - نادر)

تابع : إني رأيت نملة

• تدريبات نحوية •

١- إني رأيت نملة (رأيت فعل...) (ماضٍ - مضارع - أمر - ناقص)

٢- إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال (في حرف....)
(جر - عطف - نداء - نفي)

٣- في حيرة بين الجبال (بين...) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - حرف عطف)

٤- في حيرة بين الجبال (الجبال....)
(مفرد - مثنى - جمع - ظرف)

٥- لم تستطع حمل الطعام (أسلوب...) (نداء - نهي - نفي - استفهام)

٦- وحدها فوق الرمال (فوق...) (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - اسم مجرور)

٧- وحدها فوق الرمال (الرمال...) (مفرد - مثنى - جمع - خبر)

٨- نادت على أخت لها (نادت...) (فعل ماضٍ - اسم - فعل مضارع - فعل أمر) .

٩- نادت على أخت لها (أخت...) (مفرد - مثنى - جمع - خبر)

١٠- تعينها فالحمل مال (تعينها...) (فعل أمر - اسم - فعل ماضٍ - فعل مضارع)

١١- تعينها فالحمل مال (الحمل..) (مفرد - مثنى - جمع - اسم مجرور)

١٢- تعينها فالحمل مال (مال...) (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

١٣- نادت على أخت لها (نادت) (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

١٤- تذكرا قولًا يقال (تذكرا..) (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

١٥- تعاونوا جميعكم (تعاونوا...) (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

تابع (إني رأيت نملة)

١٦- تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال (أسلوب ....)
(أمر - نداء - نهي - استفهام)
١٧- نادت على إخوانها (إخوان ...)
(مفرد - مثنى - جمع - فعل)
١٨- جاءوا جميعًا بالحبال (جاءوا...) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)
١٩- جاءوا جميعًا بالحبال (الحبال ..) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)
٢٠- جروا معًا طعامهم (جروا ...) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم جمع)
٢١- جروا معًا طعامهم (طعام ...) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)
٢٢- لم يعرفوا شيئًا محال (أسلوب ...)
(نهي - نفي - أمر - نداء)
٢٣- لم يعرفوا شيئًا محال (محال ...)
(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

اسأل رضا يونس   بحلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على أمنية هناء

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- هناء تلميذة ... لديها أحلام وأمنيات كثيرة
(كسولة - جبانة - ضعيفة - نشيطة)

٢- هناء تحب ... والجلوس أمام الحاسوب
(القراءة - الكتابة - الغناء - التسوق)

٣- هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة ....
(المباريات - شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) - الحفلات - المسابقات)

٤- تهوى هناء أخبار الفضاء و ....
(الأقمار الصناعية - الرحلات - السيارات - المأكولات)

٥- أعجبت هناء بـ ...
(أصدقائها - معلميها - رواد الفضاء - جيرانها)

٦- أرادت هناء أن تعرف معلومات عن ....
(الأرض - النجوم - النيازك - القمر)

٧- ذهبت هناء إلى مكتبة المدرسة، واختارت كتاباً عن ....
(عالم الفضاء - التعليم - الرحلات - الملابس)

٨- القمر جميل ...، له نور ساطع
(لامع - باهت - قريب - غير لامع)

٩- تغنى بجمال القمر ...
(الأطفال - الكبار - الشعراء - المرشدون السياحيون)

١٠- صعد .... إلى القمر
(الأطفال - الكبار - الشعراء - رواد الفضاء)

أ/ سامح رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على (أمنية هناء)

١١- سطح القمر مليء بالصخور و .... البركانية
(المياه - الفوهات - السدود - المنخفضات)

١٢- الجاذبية فوق القمر....
(قوية - كبيرة - متوسطة - ضعيفة)

١٣- الشمس تشرق على .... من القمر
(جانب واحد - جانبين - ثلاثة جوانب - أربعة جوانب)

١٤- الشمس تشرق على جانب واحد من القمر، فتجعله ....
(شديد البرودة - بارد - شديد الحرارة - حار)

١٥- الشمس تشرق على جانب واحد من القمر، فتجعله شديد الحرارة، بينما يكون الليل .... في الجانب الآخر
(شديد البرودة - بارد - شديد الحرارة - حار)

١٦- ليست هناك .... فوق سطح القمر.
(صخور - فوهات بركانية - حياة - أحجار)

١٧- قرأت هناء ب.... ما قاله أحد رواد الفضاء
(إعجاب - إنكار - استياء - ازدراء)

١٨- وطئت قدم رائد الفضاء سطح القمر في يوليو عام .... م
(١٩٩٦ - ١٩٦٩ - ١٩٥٩ - ١٩٩٥)

١٩- لقد كان القمر تحت قدم رائد الفضاء، لكنه لم يشعر بأنه ...... (عملاق - شجاع - ضعيف - سريع)

٢٠- لم يشعر رائد الفضاء بأنه عملاق، بل شعر بأنه .... جدًا أمام عظمة الخالق (عملاق - شجاع - ضعيف - ضئيل)

٢١- في .... جلست هناء أمام الحاسوب
(الفجر - الصباح - الظهر - المساء)

أ/ أمل رضا يونس   أ/ نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على أمنية هناء

٢٢- جلست هناء أمام الحاسوب لمدة ....
(ساعة - نصف ساعة - ثلث ساعة - ربع ساعة)

٢٣- جلست هناء أمام الحاسوب بعد أن أنهت .....
(العشاء - مشاهدة التلفاز - واجباتها المدرسية - قراءة قصة)

٢٤- أغلقت هناء الحاسوب مع دقات الساعة ....
(السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة)

٢٥- ألقت هناء التحية على والديها و....
(أخيها - أختها - جدها - جدتها)

٢٦- الأمنية التي تمنتها هناء قبل أن تغمض عينيها هي أن تصبح ....
(معلمة - طبيبة - مهندسة - رائدة فضاء)

٢٧- مرادف "تهوى": .... (تكره - تحب - تغني - تيأس)

٢٨- مضاد "نعرف": .... (نرغب - نفهم - نجهل - نقرأ)

٢٩- مفرد "رواد": .... (رائد - راد - راودة - رائدون)

٣٠- مفرد "أحلام": .... (حلم - حالم - حليم - يحلم)

٣١- جمع "رائدة": .... (رائدات - رواد - ريادات - راودة)

٣٢- مرادف سبات: .... (نوم هادئ - نوم عميق - نوم خفيف - نوم متعب)

٣٣- معنى (لديها): .... (عندها - خلفها - فوقها - أمامها)

٣٤- معنى (لامع): .... (ساطع - خافت - ضعيف - باهت)

٣٥- معنى (ساطع): .... (لامع - خافت - ضعيف - باهت)

أ/ سامح رضا يونس   أ/ علاء عبد الجواد

تدريبات على " أمنية هناء "

٣٦- معنى (صعد) :... (طلع - نزل - هبط - مشى)

٣٧- معنى (الفوهات) :... (السدود - الفتحات - الحدود - الشبكات)

٣٨- معنى (وطئت) :... (داست - نزلت - وقفت - الأولى والثانية)

٣٩- معنى (أشعر) :... (أحس - أعيش - أنهض - أموت)

٤٠- معنى (عملاق) :... (ضخم - سريع - جبان - شجاع)

٤١- معنى (ضئيل) :... (كبير - طويل - قصير - صغير)

٤٢- معنى (أنهت) :... (بدأت - أتمت - ساهمت - داومت)

٤٣- معنى (أتمنى) :... (أريد - أكره - أشكر - أنهض)

٤٤- معنى (سبات) :... (يقظة - نوم - نهضة - خراب)

٤٥- معنى (عميق) :... (طويل - ثقيل - قصير - الأولى والثانية)

٤٦- مضاد (نشيطة) :... (كسلانة - ضعيفة - خاملة - الأولى والثالثة)

٤٧- مضاد (تهوى) :... (تحب - تكره - تموت - تحيا)

٤٨- مضاد (لامع) :... (مظلم - معتم - منير - الأولى والثانية)

٤٩- مضاد (ساطع) :... (مشرق - معتم - منير - متوهج)

٥٠- مضاد (عملاق) :... (ضخم - ضئيل - طويل - قوي)

٥١- مضاد (سبات) :... (نوم - يقظة - صحوة - نهضة)

٥٢- جمع (أمنية) :... (أماني - أمنيات - أتمنى - الأولى والثانية)

٥٣- جمع (الحاسوب) :... (الحواسيب - الحاسب - المحاسب - المحاسبة)

٥٤- جمع (عملاق) :... (عمالقة - عماليق - عمالق - جميع ما سبق)

اسال رضا يونس — نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على « أمنية هناء »

• تدريبات نحوية

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام و أمنيات كثيرة (أحلام ....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٢- تحب .... القراءة و الجلوس أمام الحاسوب
(هناء - أحمد - خالد - عادل)

٣- ... هناء أخبار الفضاء و الأقمار الصناعية
(يهوى - تهوى - أهوى - نهوى)

٤- أعجبت هناء برواد الفضاء (رواد ....)
(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٥- أرادت هناء أن .... معلومات عن القمر
(يعرف - تعرف - نعرف - عرف)

٦- ... هناء إلى مكتبة المدرسة
(ذهب - يذهب - ذهبت - نذهب)

٧- تغنى الشعراء بجمال القمر (الشعراء ...)
(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٨- .... رواد الفضاء إلى القمر
(تصعد - صعدت - صعد - أصعد)

٩- سطح القمر مليء بالصخور و الفوهات البركانية (الفوهات ....)
(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٠- الشمس ... على جانب واحد من القمر
(تشرق - يشرق - أشرق - نشرق)

اسـأل رضا يونس

نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على « أمنية هناء »

١١- قرأت هناء بإعجاب ما ٠٠٠ أحد رواد الفضاء

(قالته - تقوله - نقوله - قاله)

١٢- جلست هناء أمام الحاسوب لمدة ساعة واحدة بعد أن

أنهت واجباتها المدرسية (واجبات ٠٠٠)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٣- ٠٠٠ هناء في سبات عميق

(راح - راحت - يروح - نروح)

أ/ سال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على هناء على سطح القمر

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- رأت هناء في منامها أنها ترتدي ....

(فستاناً جميلاً - ملابس رواد الفضاء - جلباباً - ملابس قديمة)

٢- رأت هناء في منامها أنها تنطلق بـ ----

(الدراجة - الغواصة - السيارة - مركبة الفضاء)

٣- انطلقت هناء بمركبة الفضاء بـ ... متجهة إلى سطح القمر)

(بطء - سرعة رهيبة - بسرعة متوسطة - هدوء)

٤- خرجت هناء من مركبة الفضاء ومشت خطوات قليلة ، ثم وقفت في مكانها برهة ، دون ....

(حركة - ابتسامة - إشارة - كلام)

٥- سألت هناء نفسها .....

(أين أنا؟ - أين أهلي وبيتي وجيراني؟ - أين المنازل والشوارع والناس؟ - جميع ما سبق)

٦- سرعان ما تذكرت هناء أنها تقف على ....

(الأرض - السجادة - سطح القمر - بساط الريح)

٧- نظرت هناء حولها في ----

(سعادة - حزن - دهشة - محبة)

٨- كانت الأحجار فوق سطح القمر مثل .... تعكس الأضواء

(المرآة - الأواني - الأرض - البساط)

٩- وجدت هناء نفسها تتحرك بـ ---

(صعوبة - سهولة - حذر - صمت)

١٠- كانت هناء تقفز و---- عالياً (تسير - تجري - تطير - تميل)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (هناء على سطح القمر)

١١- كانت هناء تطير وتهبط مثل .....
(النحلة - النسر - الحمامة - الفراشة)

١٢- كانت هناء تحمل فوق ظهرها آلات ومعدات ......
(خفيفة - ثقيلة - خفيفة جدًا - ثقيلة جدًا)

١٣- تمنت هناء أن يكون معها .....
(أخواتها - صديقاتها وزملائها - أمها - أختها)

١٤- تمنت هناء أن يكون معها صديقاتها وزملائها حتى ..... ويطيروا معًا بعيدًا بعيدًا
(يلهوا - يتصالحوا - يقرأوا - يكتبوا)

١٥- أحست هناء بـ..... ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر (السعادة - السرور - العداوة - الوحدة)

١٦- شعرت هناء بـ....
(الخطر - القسوة - المحبة - السعادة)

١٧- شعرت هناء بالخطر من أن ينفد.....
(الطعام - الشراب - الأكسجين - جميع ما سبق)

١٨- وقع نظر هناء على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه .....
(آلة زمن - مركبة فضاء - غواصة - سيارة)

١٩- أسرعت هناء تجلس فوق ....
(الأرض - بساط الريح - السجادة - المقعد)

٢٠- قالت هناء في نفسها : ياليت ....
(هذه الآلة تعمل - أجد طعام - أجد ماء - أجد أشجار)

أ/ سامح رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (هناء على سطح القمر)

٢١- ضغطت هناء ....

(زر الإنارة - زر التشغيل - زر التوقف - زر المساعدة)

٢٢- انطلقت الآلة مثل .... (الصاروخ - النسر - الصقر - السهم)

٢٣- دخلت الآلة مجال.... (الفضاء - الجاذبية الأرضية - السماء - الأرض)

٢٤- أحست هناء بـ... عنيفة.

(سعادة - فرحة - هزة - صدمة)

٢٥- لم تسع هناء الفرحة عندما رأت ... الغالية، بأهرامها الشامخة

(مصر - أمها - أختها - جدتها)

٢٦- كانت مصر كأنها تفتح ذراعيها لهناء، وكأنها تقول أهلاً وسهلاً بالغالية هناء ....

(رائدة الفضاء - الغائبة - الحاضرة - العائدة)

٢٧- استيقظت هناء على صوت .... تناديها

(أختها - عمتها - جدتها - أمها)

٢٨- كانت هناء تتحرك كالفراشة بسبب ....

(خفتها - سرعتها - ضعف الجاذبية - خوفها)

٢٩- وصفت هناء أرض القمر بأنها ...

(خصبة - جميلة - غريبة - قبيحة)

٣٠- وقفت في مكانها برهة دون حركة يدل على ...

(الفرحة - الحيرة - الخوف - الدهشة)

٣١- ماذا أفعل الآن؟ يدل على (الفرحة - الحيرة - الخوف - الدهشة)

٣٢- ما هذا؟ الأرض هنا غريبة يدل على (الفرحة - الحيرة - الخوف - الدهشة)

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات على (هناء على سطح القمر)

٣٣- رأنني أطير وأهبط مثل الفراشة يدل على ....
(الفرحة - الحيرة - الدهشة - الخوف)

٣٤- معنى (دهشة) ... (تعجب - رفض - غضب - سعادة)

٣٥- مضاد (تذكرت) ... (جهلت - نسيت - غابت - شكت)

٣٦- مفرد (الأحجار) ... (الحجر - الحجرة - المتحجر - المحجر)

٣٧- جمع (المرآة) ... (المرايا - المرائي - الرؤى - المرئية)

٣٨- جمع (الخطر) ... (المخاطر - الخواطر - الأخطار - المخاطرة)

٣٩- معنى (ترتدي) ... (تخلع - تلبس - تشتري - تبيع)

٤٠- معنى (تنطلق) ... (تندفع - تتأخر - تبتعد - تنتهي)

٤١- معنى (برهة) ... (مدة طويلة - مدة قصيرة - مدة طويلة جدًا - مدة غير محددة)

٤٢- معنى (تعكس) ... (ترد - تميل - تسير - تهدي)

٤٣- معنى (نلهو) ... (نمشي - نلعب - نستيقظ - نبدأ)

٤٤- معنى (ينفد) ... (يبدأ - ينتهي - يرتدي - يعقد)

٤٥- مضاد (ترتدي) ... (تلبس - تخلع - تبيع - تشتري)

٤٦- مضاد (غريبة) ... (مدهشة - مألوفة - قبيحة - جميلة)

٤٧- مضاد (الخطر) ... (الأمان - الحزن - الخوف - الفزع)

٤٨- مفرد (ملابس) ... (ملبس - ملبوس - لابس - ملبسة)

٤٩- مفرد (آلات) ... (آلة - إله - آلهة - مأهول)

٥٠- جمع (أنيس) ... (أنساء - مؤنس - أنس - أنيسة)

أ/ أسماء رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على "هناء على سطح القمر"

تدريبات نحوية

١- رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء
(رواد ....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٢- رأت هناء أنها .... بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة
(تنطلق - ينطلق - انطلق - ننطلق)

٣- .... مركبة الفضاء إلى القمر.. (يصل - وصلت - نصل - أصل)

٤- .... هناء في مكانها برهة دون حركة
(وقف - يقف - أقف - وقفت)

٥- أين أهلي وبيتي وجيراني ؟ أسلوب....)
(نفي - نهي - تعجب - استفهام)

٦- أين المنازل والشوارع والناس ؟ (الشوارع....)
(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٧- .... هناء حولها في دهشة (نظر - نظرت - أنظر - ينظر)

٨- الأحجار هنا مثل المرآة (الكلمة الجمع في هذه الجملة هي ....)
(الأحجار - هنا - مثل - المرآة)

٩- كانت هناء تطير مثل الفراشة على الرغم مما تحمله من آلات ثقيلة
(الكلمة الجمع في الجملة السابقة هي ....)
(هناء - الفراشة - آلات - ثقيلة)

١٠- ... هناء بالوحدة (أحس - يحس - نحس - أحست)

١١- أخذت هناء .... في كل مكان (ينظر - أنظر - تنظر - ننظر)

١٢- لم تنسَ هناء الفرحة عند مارات مصر الغالية، بأهرامها الشامخة
(الكلمة الجمع في الجملة السابقة هي ... (هناء - الفرحة - مصر - أهرام)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على هناء على سطح القمر

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- رأت هناء في منامها أنها ترتدي ....

(فستانا جميلاً - ملابس رواد الفضاء - جلبابا - ملابس قديمة)

٢- رأت هناء في منامها أنها تنطلق بـ ----

(الدراجة - الغواصة - السيارة - مركبة الفضاء)

٣- انطلقت هناء بمركبة الفضاء بـ ... متجهة إلى سطح القمر)

(بطء - سرعة رهيبة - بسرعة متوسطة - هدوء)

٤- خرجت هناء من مركبة الفضاء ومشت خطوات قليلة ، ثم وقفت في مكانها برهة ؛ دون ....

(حركة - ابتسامة - إشارة - كلام)

٥- سألت هناء نفسها .....

(أين أنا؟ - أين أهلي وبيتي وجيراني؟ - أين المنازل والشوارع والناس؟ - جميع ما سبق)

٦- سرعان ما تذكرت هناء أنها تقف على ....

(الأرض - السجادة - سطح القمر - بساط الريح)

٧- نظرت هناء حولها في ----

(سعادة - حزن - دهشة - محبة)

٨- كانت الأحجار فوق سطح القمر مثل .... تعكس الأضواء

(المرآة - الأواني - الأرض - البساط)

٩- وجدت هناء نفسها تتحرك بـ ---

(صعوبة - سهولة - حذر - صمت)

١٠- كانت هناء تقفز و ---- عاليًا (تسير - تجري - تطير - تميل)

أستاذ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (هناء على سطح القمر)

١١- كانت هناء تطير وتهبط مثل .....

(النحلة - النسر - الحمامة - الفراشة)

١٢- كانت هناء تحمل فوق ظهرها آلات ومعدات ......

(خفيفة - ثقيلة - خفيفة جدًا - ثقيلة جدًا)

١٣- تمنت هناء أن يكون معها .....

(أخواتها - صديقاتها وزملائها - أمها - أختها)

١٤- تمنت هناء أن يكون معها صديقاتها وزملائها حتى .....
ويطيروا معًا بعيدًا بعيدًا

(يلهوا - يتصافحوا - يقرأوا - يكتبوا)

١٥- أحست هناء ب..... ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح
القمر (السعادة - السرور - العداوة - الوحدة)

١٦- شعرت هناء ب- - - -

(الخطر - القسوة - المحبة - السعادة)

١٧- شعرت هناء بالخطر من أن ينفد .....

(الطعام - الشراب - الأكسجين - جميع ما سبق)

١٨- وقع نظر هناء على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه .....

(آلة زمن - مركبة فضاء - غواصة - سيارة)

١٩- أسرعت هناء تجلس فوق ....

(الأرض - بساط الريح - السجادة - المقعد)

٢٠- قالت هناء في نفسها : ياليت - - -

(هذه الآلة تحمل - أجد طعام - أجد ماء - أجد أشجار)

أ / أمال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (هناء على سطح القمر)

٢١- ضغطت هناء ....

(زر الإنارة - زر التشغيل - زر التوقف - زر المساعدة)

٢٢- انطلقت الآلة مثل .... (الصاروخ - النسر - الصقر - السهم)

٢٣- دخلت الآلة مجال.... (الفضاء - الجاذبية الأرضية - السماء - الأرض)

٢٤- أحست هناء ب... عنيفة .

(سعادة - فرحة - هزة - صدمة)

٢٥- لم تسع هناء الفرحة عندما رأت ... الغالية ، بأهرامها الشامخة

(مصر - أمها - أختها - جدتها)

٢٦- كانت مصر كأنها تفتح ذراعيها لهناء ، وكأنها تقول أهلاً وسهلاً بالغالية هناء ....

(رائدة الفضاء - الغائبة - الحاضرة - العائدة)

٢٧- استيقظت هناء على صوت .... تناديها

(أختها - عمتها - جدتها - أمها)

٢٨- كانت هناء تتحرك كالفراشة بسبب ....

(خفتها - سرعتها - ضعف الجاذبية - خوفها)

٢٩- وصفت هناء أرض القمر بأنها ..

(خصبة - جميلة - غريبة - قبيحة)

٣٠- وقفت في مكانها برهة دون حركة يدل على ..

(الفرحة - الحيرة - الخوف - الدهشة) الخوف

٣١- ماذا أفعل الآن ؟ يدل على (الفرحة - الحيرة - الخوف - الدهشة)

٣٢- ما هذا ؟! الأرض هنا غريبة يدل على (الفرحة - الحيرة - الخوف - الدهشة)

أ/ أمال رضا يونس أ/ نجلاء عبد الجواد

تدريبات على (هناء على سطح القمر)

٣٣- إنني أطير وأهبط مثل الفراشة يدل على ....

(الفرحة - الحيرة - الدهشة - الخوف)

٣٤- معنى (دهشة) ... (تعجب - رفض - غضب - سعادة)

٣٥- مضاد (تذكرت) ... (جهلت - نسيت - غابت - شكت)

٣٦- مفرد (الأحجار) ... (الحجر - الحجرة - المتحجر - المحجر)

٣٧- جمع (المرآة) ... (المرايا - المرائي - الرؤى - المرئية)

٣٨- جمع (الخطر) ... (المخاطر - الخواطر - الأخطار - المخاطرة)

٣٩- معنى (ترتدي) ... (تخلع - تلبس - تشترى - تبيع)

٤٠- معنى (تنطلق) ... (تندفع - تتأخر - تبتعد - تنهي)

٤١- معنى (برهة) ... (مدة طويلة - مدة قصيرة - مدة طويلة جدًا - مدة غير محددة)

٤٢- معنى (تعكس) ... (ترد - تميل - تسير - تهدي)

٤٣- معنى (نلهو) ... (نمشي - نلعب - نستيقظ - نبدأ)

٤٤- معنى (ينفد) ... (يبدأ - ينتهي - يرتدي - يعقد)

٤٥- مضاد (ترتدي) ... (تلبس - تخلع - تبيع - تشتري)

٤٦- مضاد (غريبة) ... (مدهشة - مألوفة - قبيحة - جميلة)

٤٧- مضاد (الخطر) ... (الأمان - الحزن - الخوف - الفزع)

٤٨- مفرد (ملابس) ... (ملبس - ملبوس - لابس - ملبسة)

٤٩- مفرد (آلات) ... (آلة - إله - آلهة - مأهول)

٥٠- جمع (أنيس) ... (أنساء - مؤنس - أنس - أنيسة)

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على «هناء على سطح القمر»

تدريبات نحوية

١- رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء

(رواد ....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٢- رأت هناء أنها .... بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة

(تنطلق - ينطلق - انطلق - ننطلق)

٣- .... مركبة الفضاء إلى القمر ... (يصل - وصلت - نصل - أصل)

٤- .... هناء في مكانها برهة دون حركة

(وقف - يقف - أقف - وقفت)

٥- أين أهلي وبيتي وجيراني ؟ أسلوب ....)

(نفي - نهي - تعجب - استفهام)

٦- أين المنازل والشوارع والناس؟ (الشوارع ....)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٧- .... هناء حولها في دهشة (نظر - نظرت - أنظر - ينظر)

٨- الأحجار هنا مثل المرآة (الكلمة الجمع في هذه الجملة هي ....)

(الأحجار - هنا - مثل - المرآة)

٩- كانت هناء تطير مثل الفراشة على الرغم مما تحمله من آلات ثقيلة

(الكلمة الجمع في الجملة السابقة هي ....)

(هناء - الفراشة - آلات - ثقيلة)

١٠- .... هناء بالوحدة (أحس - يحس - نحس - أحست)

١١- أخذت هناء .... في كل مكان (ينظر - أنظر - تنظر - ننظر)

١٢- لم تسع هناء الفرحة عند ما رأت مصر الغالية، بأهرامها الشامخة

(الكلمة الجمع في الجملة السابقة هي .. (هناء - الفرحة - مصر - أهرام)

أ. سأل رضا يونس   بحلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على " نور القمر "

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- أحب الشاعر ....

(نور الصباح - نور القمر - نور المصباح - نور الفجر)

٢- الشاعر كاتب النشيد هو ....

(أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - حافظ إبراهيم - معاطي نصر)

٣- الأماكن التي يستمتع فيها الشاعر بنور القمر هي ......

(فوق الربى وتحت الشجر - في روضة أو شاطئ - في نزهة أو في سفر - جميع ما سبق)

٤- وصف الشاعر القمر بـ ....

(المصباح - الدرر - الجمال - الروعة)

٥- فضل القمر على البشر أنه ..... في سواد الليل وظلمته

(يهديهم إلى الطريق الصحيح - يبعدهم عن الطريق الصحيح - يضللهم عن الطريق الصحيح - يشككهم في الطريق الصحيح)

٦- يرسم القمر لوحة بصورته الجميلة في ...

(الترعة - النهر - البحر - الأرض)

٧- يرسم القمر في النهر.....

(صورة الشاعر - لوحة جميلة - صورة الليل - صورة الأرض)

٨- يرسم القمر في النهر لوحة جميلة ؛ حتى ....

(يهديها للبشر ليتمتعوا بها - يهديها للنهر - يهديها للأرض - يهديها للشاعر)

٩- يهدي لنا القمر ... (أحلى الصور - جواهر - لحظات جميلة - أوراق جميلة)

أ/ سائل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على "نور القمر"

١٠- من الكلمات التي تدل على الصوت في النص......

(الشجر - روضة - نزهة - يا قمر)

١١- من الكلمات التي تدل على اللون في النص

(الشجر - روضة - الدرر - جميع ما سبق)

١٢- من الكلمات التي تدل على الحركة في النص ....

(نزهة - سمر - يرسم - جميع ما سبق)

١٣- شبه الشاعر القمر في البيت **الرابع** ....

(ممثل - عالم - رسام - نحات)

١٤- "يا قمر" .... تخيل الشاعر القمر.... فناداه

(طفلة - طفل - إنسانًا - لوحة جميلة)

١٥- (تلألأ - الدجى) بينهما .... يقوي المعنى ويوضحه

(ترادف - نتيجة - تعليل - تضاد)

١٦- "وسط الدجى يهدي البشر" شبه الشاعر.... بإنسان يرشد الناس بنوره (اللوحة - الشجرة - البدر - الأرض)

١٧- "في النهر يرسم لوحة" تخيل الشاعر القمر.... يرسم لوحة فنية رائعًا (ممثلًا - مغنيًا - فنانًا - شاعرًا)

١٨- "يهدي لنا أحلى الصور" تخيل الشاعر القمر إنسانًا يقدم صورته الرائعة على .... هدية للبشر

(صفحة الماء - سطح الأرض - قمة الجبل - أعلى الشجر)

١٩- مرادف (الربى): الأماكن ....

(المرتفعة - المنخفضة - الضيقة - الصغيرة)

أستاذ/ رضا يونس　　　　علاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (نور القمر)

٢٠- مرادف (تلألأ): ... (ظهر - اختفى - أقبل - لمع)

٢١- مفرد (الدرر): ... (الدرة - الدار - الدائرة - الدير)

٢٢- معنى (روضة): ... (بيت - حديقة - متحف - مدينة)

٢٣- مفرد (الربى): ... (الرابي - الرابية - الربوة - الروابي)

٢٤- مرادف (الدرر): ... (اللآلئ - الذهب - الفضة - الكنوز)

٢٥- مفرد (الدجى): ... (الداجية - الدجية - الداجي - الدجو)

٢٦- مضاد (يَهدي): ... (يضر - ينفع - يضل - يصيب)

٢٧- مضاد (سفر): ... (رحيل - تنقل - إقامة - هجر)

٢٨- مرادف (يهَدي): ... (يرشد - يضر - ينفع - يضل)

٢٩- مضاد (روضة): ... (حديقة - بستان - جنة - صحراء)

٣٠- مضاد (سرَّنا): ... (أسعدنا - أحزننا - أهدانا - أبعدنا)

٣١- جمع (روضة): ... (رياض - روضات - مروض - الأولى والثانية)

٣٢- جمع (النظر): ... (المناظر - المنظر - المنظور - الأنظار)

٣٣- جمع (بدر): ... (بدور - أبدار - بدري - الأولى والثانية)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (نور القمر)

تدريبات نحوية

1 أحببت نورك يا قمر (أحببت ....)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

2 أحببت نورك يا قمر (يا قمر أسلوب .....)

(أمر - نداء - استفهام - نهي)

٣ـ فوق الربى تحت الشجر (تحت ......)

(ظرف زمان - ظرف مكان - ضمير غائب - ضمير مخاطب)

٤ـ فوق الربى تحت الشجر (الربى - الشجر .....)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٥ـ بدر تلألأ كالدرر (تلألأ ...)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٦ـ بدر تلألأ كالدرر (الدرر ....)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

أ. سال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على « نور القمر »

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- أحب الشاعر ....

(نور الصباح - نور القمر - نور المصباح - نور الفجر)

٢- الشاعر كاتب النشيد هو ....

(أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - حافظ إبراهيم - معاطي نصر)

٣- الأماكن التي يستمتع فيها الشاعر بنور القمر هي ....

(فوق الربى وتحت الشجر - في روضة أو شاطئ - في نزهة أو في سفر - جميع ما سبق)

٤- وصف الشاعر القمر بـ ....

(المصباح - الدرر - الجمال - الروعة)

٥- فضل القمر على البشر أنه ..... في سواد الليل وظلمته

(يهديهم إلى الطريق الصحيح - يبعدهم عن الطريق الصحيح - يضللهم عن الطريق الصحيح - يشككهم في الطريق الصحيح)

٦- يرسم القمر لوحة بصورته الجميلة في ...

(الترعة - النهر - البحر - الأرض)

٧- يرسم القمر في النهر.....

(صورة الشاعر - لوحة جميلة - صورة الليل - صورة الأرض)

٨- يرسم القمر في النهر لوحة جميلة ؛ حتى ....

(يهديها للبشر ليتمتعوا بها - يهديها للنهر - يهديها للأرض - يهديها للشاعر)

٩- يهدي لنا القمر... (أحلى الصور - جواهر - لحظات جميلة - أوراق جميلة)

اســـأل رضا يونس　　　　نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على "نور القمر"

١٠- من الكلمات التي تدل على الصوت في النص....
(الشجر - روضة - نزهة - يا قمر)

١١- من الكلمات التي تدل على اللون في النص
(الشجر - روضة - الدرر - جميع ما سبق)

١٢- من الكلمات التي تدل على الحركة في النص....
(نزهة - سهر - يرسم - جميع ما سبق)

١٣- شبه الشاعر القمر في البيت الرابع ب....
(ممثل - عالم - رسام - نحات)

١٤- "يا قمر".... تخيل الشاعر القمر.... فناداه
(طفلة - طفل - إنسانًا - لوحة جميلة)

١٥- (تلألأ - الدجى) بينهما.... يقوي المعنى ويوضحه
(ترادف - نتيجة - تعليل - تضاد)

١٦- "وسط الدجى يهدي البشر" شبه الشاعر.... بإنسان يرشد الناس بنوره (اللوحة - الشجرة - البدر - الأرض)

١٧- "في النهر يرسم لوحة" تخيل الشاعر القمر... يرسم لوحة فنية رائعة (ممثلًا - مغنيًا - فنانًا - شاعرًا)

١٨- "يهدي لنا أحلى الصور" تخيل الشاعر القمر إنسانًا يقدم صورته الرائعة على.... هدية للبشر
(صفحة الماء - سطح الأرض - قمة الجبل - أعلى الشجر)

١٩- مرادف (الربى): الأماكن....
(المرتفعة - المنخفضة - الضيقة - الصغيرة)

تابع تدريبات على (نور القمر)

٢٠- مرادف (تلألأ): ... (ظهر - اختفى - أقبل - لمع)

٢١- مفرد (الدرر): ... (الدرة - الدار - الدائرة - الدير)

٢٢- معنى (روضة): ... (بيت - حديقة - متحف - مدينة)

٢٣- مفرد (الربى): ... (الرابي - الرابية - الربوة - الرواجي)

٢٤- مرادف (الدرر): ... (اللآلئ - الذهب - الفضة - الكنوز)

٢٥- مفرد (الدجى): ... (الداجية - الدجية - الداجي - الدجو)

٢٦- مضاد (يهدي): ... (يضر - ينفع - يضل - يصيب)

٢٧- مضاد (سفر): ... (رحيل - تنقل - إقامة - هجر)

٢٨- مرادف (يهدي): ... (يرشد - يضر - ينفع - يضل)

٢٩- مضاد (روضة): ... (حديقة - بستان - جنة - صحراء)

٣٠- مضاد (سرَّنا): ... (أسعدنا - أحزننا - أهدانا - أبعدنا)

٣١- جمع (روضة): ... (رياض - روضات - مروض - الأولى والثانية)

٣٢- جمع (النظر): ... (المناظر - المنظر - المنظور - الأنظار)

٣٣- جمع (بدر): ... (بدور - أبدار - بدري - الأولى والثانية)

تابع تدريبات على (نور القمر)

تدريبات نحوية

١ أحببت نورك يا قمر (أحببت ....)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢ أحببت نورك يا قمر (يا قمر أسلوب......)

(أمر - نداء - استفهام - نهي)

٣- فوق الربى تحت الشجر (تحت......)

(ظرف زمان - ظرف مكان - ضمير غائب - ضمير مخاطب)

٤- فوق الربى تحت الشجر (الربى - الشجر....)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٥- بدر تلألأ كالدرر (تلألأ...)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٦- بدر تلألأ كالدرر (الدرر.....)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على الاسم الجمع

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- .... يقيمون الجسور (الأطباء - المهندسون - الممرضات - المعلمون)

٢- المهذبون .... (محبوب - محبوبان - محبوبات - محبوبون)

٣- .... متساوية (الخط - الخطان - الخطين - الخطوط)

٤- .... متفوقات (التلميذة - التلميذتان - التلميذات - التلاميذ)

٥- .... جميلة (اللوحات - اللوحتان - اللوحتين - اللوح)

٦- .... متعاونون (اللاعب - اللاعبة - اللاعبون - اللاعبات)

٧- المؤمنات .... (صادقة - صادقتان - صادقون - صادقات)

٨- .... يدافعون عن الوطن (الجندي - الجنديان - الجنود - الجندية)

٩- .... مكروهون (الكاذبة - الكاذب - الكاذبون - الكاذبات)

١٠- الـ.... ثقيلة (حجر - حجران - أحجار - حجرين)

١١- .... واسعة (المسجد - المسجدان - المساجد - المسجدين)

١٢- .... يخرجون إلى حقولهم (الفلاح - الفلاحتان - الفلاحان - الفلاحون)

١٣- .... نقرأ الدرس (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

١٤- .... عمال يتقنون عملهم (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

١٥- هؤلاء هم التلاميذ .... نجحوا في الامتحان

(الذي - اللذان - الذين - اللتان)

١٦- .... محترمات (هو - هي - هما - هن)

١٧- .... نذهب إلى الحديقة (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

١٨- .... علماء بارعون (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم)

١٩- .... رائعات (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتنَّ)

٢٠- .... يخرجن من المنزل مبكرًا (هو - هي - هم - هن)

٢١- .... مزدحمة (الشارع - الشارعان - الشارعين - الشوارع)

٢٢- الطيف سبعة .... (لون - لونان - لونين - ألوان)

٢٣- .... مثمرة (الشجرتان - الشجرتين - الشجرات - النخلتان)

٢٤- كل .... لها أجنحة وريش

(الطائر - الطائران - الطائرتان - الطيور)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع : تدريبات على الاسم الجمع

٢٥- ... ناجحون

(التلميذ - التلميذات - التلاميذ - التلميذة)

٢٦- ... تلميذات عاقلات

(أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)

٢٧- ... مواطنات مصريات

(هو - هي - هم - هن)

٢٨- ... القراءة مفيدة (كتاب - كتابان - كتب - كتابين)

٢٩- ... مواطنون مكافحون

(هو - هي - هم - هن)

٣٠- الممرضات ... (رحيمة - رحيمات - رحيمتان - رحيمتين)

٣١- ... أصدقاء متفاهمون (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

٣٢- ... أعلام كثيرة (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

مدريبات على الاسم الجمع

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- .... يقيمون الجسور (الأطباء - المهندسون - الممرضات - المطلوب)

٢- المهذبون .... (محبوب - محبوبان - محبوبات - محبوبون)

٣- .... متساوية (الخط - الخطان - الخطين - الخطوط)

٤- .... متفوقات (التلميذة - التلميذتان - التلميذات - التلاميذ)

٥- .... جميلة (اللوحات - اللوحتان - اللوحتين - اللوح)

٦- .... متعاونون (اللاعب - اللاعبة - اللاعبون - اللاعبات)

٧- المؤمنات .... (صادقة - صادقتان - صادقون - صادقات)

٨- .... يدافعون عن الوطن (الجندي - الجنديان - الجنود - الجندية)

٩- .... مكروهون (الكاذبة - الكاذب - الكاذبون - الكاذبات)

١٠- الـ .... ثقيلة (حجر - حجران - أحجار - حجرين)

١١- .... واسعة (المسجد - المسجدان - المساجد - المسجدين)

١٢- .... يخرجون إلى حقولهم (الفلاح - الفلاحتان - الفلاحان - الفلاحون)

١٣- .... نقرأ الدرس (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

١٤- .... عمال يتقنون عملهم (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

١٥- هؤلاء هم التلاميذ .... نجحوا في الامتحان

(الذي - اللذان - الذين - اللتان)

١٦- .... محترمات (هو - هي - هما - هن)

١٧- .... نذهب إلى الحديقة (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

١٨- .... علماء بارعون (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم)

١٩- .... رائعات (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتنَّ)

٢٠- .... يخرجن من المنزل مبكرًا (هو - هي - هم - هن)

٢١- .... مزدحمة (الشارع - الشارعان - الشارعين - الشوارع)

٢٢- .... الطيف سبعة (لون - لونان - لونين - ألوان)

٢٣- .... مثمرة (الشجرتان - الشجرتين - الشجرات النخلتان)

٢٤- كل .... لها أجنحة وريش

(الطائر - الطائران - الطائرتان - الطيور)

أ/ سـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع : تدريبات على الاسم الجمع

٢٥- ... ناجحون
(التلميذ - التلميذات - التلاميذ - التلميذة)

٢٦- ... تلميذات عاقلات
(أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)

٢٧- ... مواطنات مصريات
(هو - هي - هم - هن)

٢٨- ... القراءة مفيدة (كتاب - كتابان - كتب - كتابين)

٢٩- ... مواطنون مكافحون
(هو - هي - هم - هن)

٣٠- المرضات ... (رحيمة - رحيمات - رحيمتان - رحيمتين)

٣١- ... أصدقاء متفاهمون (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

٣٢- ... أعلام كثيرة (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

مسائل وصابونس   علاء عبد الجواد شبل

تدريبات على مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنيثاً

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- ... المعلمة الدرس (شرحت - شرح - يشرح - أشرح)

٢- ... الفلاحة زوجها (تساعد - يساعد - ساعد - أساعد)

٣- ... الطبيبة المرضى (عالج - عالجت - يعالج - نعالج)

٤- ... أحمد مع أصدقائه (لعب - لعبت - تلعب - ألعب)

٥- يسير ... على قضيبين من الحديد
(النحل - القطار - السيارة - الطائرة)

٦- ... الأولاد في الحديقة (يتنزه - تنزهت - أتنزه - نتنزه)

٧- ... العاملة عملها (يتقن - أتقنت - نتقن - أتقن)

٨- أثمرت ... بلحاً كثيراً (النخلة - البستان - القلعة - الجمة)

٩- ... عناء الجلوس أمام الحاسوب
(نفضل - فضل - يفضل - أفضل)

١٠- جلس ... تحت الشجرة (الفلاح - الفلاحة - العاملة - المهندسة)

١١- فهمت ... الدرس (التلميذ - التلميذة - المعلم - المدير)

١٢- تحب ... القراءة (أخي - أختي - خالي - عمي)

١٣- شكرت ... ابنتها (الأب - الأخ - الأم - الجد)

١٤- ... هناء سريرها (رتب - يرتب - ترتب - أرتب)

١٥- ... الفنان لوحة جميلة (رسم - ترسم - نرسم - أرسم)

١٦- ... الطفل طعامه (يتناول - نتناول - تناولت - أتناول)

١٧- ... أبي الفاكهة من السوق (اشترت - اشترى - نشتري - نشتري)

أ / سماح رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على مطابقة الفعل للفاعل تذكيرًا وتأنيثًا

١٨ - ذهب.. إلى المصنع (العاملة - العامل - الفلاحة - المهندسة)

١٩ - .... أحمد عن الدرس (غاب - غابت - تغيب - نغيب)

٢٠ - ... الفلاحة الجبن (تصنع - يصنع - صنع - أصنع)

الصف الرابع - إبريل

نص (إني رأيت نملة)

الإجابة

① إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعا م وحدها فوق الرمال

① معنى (حيرة) ... (تردد - فرحة - سعادة)
② جمع (نملة) ... (نمل - نمال - كلاهما صواب)
③ مضاد (تستطع) ... (تقدر - تحمل - تعجز)
④ رأى الشاعر النملة وهي .. (مسرورة - حزينة - متحيرة)
⑤ رأى الشاعر نملة بين (البحار - الأنهار - الجبال)
⑥ كلمة (الجبال) اسم (مفرد - مثنى - جمع)
⑦ إعراب (نملة) .. (مفعول به - فاعل - مبتدأ)
⑧ كلمة (فوق - بين) بالترتيب (ظرفا)
(زمان - زمان ، زمان - مكان ، مكان - مكان ، مكان - زمان)

② نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله تذكرا قولا يقال

① معنى (تعينها) ... (تخذلها - تعلمها - تساعدها)
② مضاد (مال) ... (استقام - استدار - استهان)
③ جمع (أخت) ... (أخوة - أخوات - أختان)
④ حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل .. (زال - مال - عاد)
⑤ نادت النملة على أخت لها ... (تأكل معها - تتحدث معها - تساعدها)

③ تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال
نادت على إخوانها جاءوا جميعا بالحبال
جروا معًا طعامهم لم يعرفوا شيئًا محال

① معنى (الوصال) .... (التواصل - التآلف - كلاهما صواب)
② مضاد (محال) ... (ممكن - محاولة - فشل)
③ الخير يأتي بـ (الانفصال - الوصال - التفرق)
④ وسيلة النمل لحمل الطعام (الحبال - الجبال - الرمال)
⑤ نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها (الشاعر - إخوانها - أختها)

(أمنية هناء)

① هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها. هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب"

(١) معنى (لديها) .. (قبلها - بعدها - عندها)
(٢) مفرد (أحلام) ... (حلم - حالم - حلوم)
(٣) مضاد (تحب) ... (تتعود - تكره - تخون)
(٤) هناء تحب (الكتابة - القراءة - السباحة)
(٥) هناء ..... أخبار الفضاء (يهوى - أهوى - تهوى)
(٦) إعراب (تلميذة) .. (فاعل - خبر - مبتدأ)
(٧) كلمة (أمنيات) ... (مفرد - مثنى - جمع)
(٨) كلمة (تلميذة) ... (مفرد - مثنى - جمع)
(٩) تهوى أميرة ... (السباحة - أخبار الرياضة - أخبار الفضاء)
(١٠) .... تتمنى أن تكون رائدة فضاء (هانى - هناء - هيثم)

② " القمر جميل لامع، له نور ساطع، تغنى بجماله الشعراء، وصعد إليه رواد الفضاء، فاكتشفوا أن سطحه ملئ ب....)

(١) معنى (لامع) .. (منطفئ - ساطع - مظلم)
(٢) مفرد (رواد) .. (رائد - ريادة - رائدة)
(٣) مضاد (ملئ) .. (عامر - فارغ - صاعد)
(٤) جمع (القمر) .. (الأقمار - القمور - الأقامر)
(٥) إعراب (القمر) (مبتدأ - خبر - فاعل)
(٦) تغنى بجمال القمر .. (الجمال - المهندسون - الشعراء)
(٧) اكتشف رواد الفضاء أن سطح القمر ملئ ب (الأكسجين - الماء - الصخور والفوهات)
(٨) قرأت ...... عن عالم الفضاء. (هناء - أمير - حسام)
(٩) كلمة (رواد) ... (مفرد - مثنى - جمع)
(١٠) ...... الشعراء بجمال القمر. (يغنوا - تغنى - أغنى)

(٢)

تابع (أمنية هناء)

① " لقد كان القمر تحت قدمي ، لكنني لم أشعر بأني عملاق ، بل شعرت بأني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق "

٣

(١) معنى (عملاق) ... (ضخم - صغير - قليل)
(٢) معنى (شعرت) ... (فهمت - نمت - أحسست)
(٣) مضاد (ضئيل) ... (سمين - كبير - كريم)
(٤) القائل هو (هناء - أمين - رائد الفضاء)
(٥) شعر رائد الفضاء بأنه ضئيل أمام ...
(العالم - بلاده - عظمة الخالق)
(٦) كلمة (عملاق) .. (مفرد - مثنى - جمع)
(٧) كلمة (أمام) ... (ظرف زمان - ظرف مكان)
(٨) في المساء ..... هناء أمام الحاسوب .
(جلس - قعد - جلست)
(٩) كلمة (القمر) .. (اسم - فعل - حرف)
(١٠) كلمة (شعرت) (اسم - فعل - حرف)

② " وفي المساء جلست هناء أمام الحاسوب لمدة ساعة واحدة بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ... "

(١) معنى (أنهت) ... (بدأت - علقت - أتمت)
(٢) مضاد (المساء) .. (الصباح - الليل - الضوء)
(٣) جلست هناء أمام الحاسوب لمدة
(ساعة - ساعتين - ثلاث ساعات)
(٤) جلست هناء أمام الحاسوب
(بعد - قبل - أثناء) أنهت الواجبات
(٥) كلمة (ساعة)
(مفرد - مثنى - جمع)
(٦) إعراب (أمام)
(مبتدأ - خبر - ظرف - فاعل)

٤

"رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر"

(١) معنى (ترتدى) ..... (تذهب - تعمل - تلبس - تخلع)
(٢) معنى (متجهة إلى) .... (قادمة - ذاهبة - آتية - عائدة)
(٣) جمع (الفضاء) .. (الأفضية - الأفاضى - الفواضى)
(٤) مضاد (بسرعة) .. (ببطء - بمسافة - بهدف)
(٥) إعراب (هناء) ... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
(٦) كلمة (سطح) .... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
(٧) كلمة (تنطلق) .... (اسم - فعل - حرف)
(٨) كلمة (ملابس) ... (مفرد - مثنى - جمع)

---

(٢) "تأملت هناء ونظرت حولها فى دهشة وقالت ما هذا الأرض هنا غريبة ، الأحجار هنا مثل المرآة تعكس الأضواء ."

(١) معنى (دهشة) ... (فرحة - سعادة - حيرة وتعجب)
(٢) معنى (غريبة) ... (كبيرة - بعيدة - عجيبة)
(٣) مضاد (غريبة) .. (مألوفة - مأهولة - معمورة)
(٤) مفرد (الأضواء) .... (الضياء - الضوء - الإضاءة)
(٥) ما هذا ؟ .. أسلوب (نهى - تعجب - استفهام)
(٦) هناء تعجبت من سطح (الأرض - القمر - البحر)
(٧) كانت الأحجار على سطح القمر تشبه
(المرآة - المياه - الصخور)
(٨) إعراب (هناء) .. (فاعل - مفعول به - خبر)
(٩) كلمة (حولها) (ظرف زمان - ظرف مكان)
(١٠) إعراب (الأضواء) (مفعول به - فاعل - خبر)
(١١) كلمة (الأرض) (اسم - فعل - حرف)
(١٢) كلمة (المرآة) (مفرد - مثنى - جمع)

③ أحست هناء بالوحدة، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر، وشعرت هناء بالخطر...."

(١) معنى (أحست)... (رغبت - خافت - شعرت)
(٢) جمع (سطح) - (مسطحات - أسطح - سواطح)
(٣) أحست هناء وهي على سطح القمر بـ
(الوحدة - الرعب - الفزع)
(٤) شعرت هناء بالخطر لخوفها من انتهاء
(الطعام - الشراب - الأكسجين - جميع ما سبق)
(٥) مضاد (الخطر)....
(الرعب - الفزع - الأمان)
(٦) إعراب (هناء)..(فاعل - مفعول به - مبتدأ)
(٧) كلمة (سطح).. (مفرد - مثنى - جمع)
(٨) أحست هناء بالوحدة عند وضع (أمير) بدلا من (هناء) تكون الإجابة
١- أحست أمير بالوحدة ٢- أحس أمير بالوحدة - أحسوا أمير بالوحدة

---

④ "فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة، كأنه مركبة فضاء، علت الفرحة وجه هناء"

(١) معنى (علت)... (ظهرت - اختفت - اهتدت)
(٢) جمع (مركبة)... (مركبات - مواكب - راكبات)
(٣) (إعراب) ← (نظرها) - (مفعول به - خبر - فاعل)
(٤) انطلقت هناء إلى سطح القمر بـ....
(طائرة - صاروخ - مركبة فضاء)
(٥) كانت هناء تحمل آلات ومعدات
(ثقيلة - خفيفة - صغيرة)
(٦) رأت هناء مصر الغالية بـ
(متاحف - معابد - أهراماتها) الشامخة
(٧) استيقظت هناء على صوت
(أبيها - أخيها - أمها - جدها)

نور القمر

أحببت نورك يا قمر   فوق الربى تحت الشجر
في روضة أو شاطئ   في نزهة أو في سفر

(١) معنى (الربى) .... (الأماكن المنخفضة - الأماكن العالية - الأنهار)
(٢) جمع (روضة) .... (رياض - روضات - أراضي)
(٣) مضاد (أحببت) ... (رغبت - كرهت - هويت)
(٤) يتحدث الشاعر عن (الشمس - النجوم - القمر)
(٥) أحب الشاعر في القمر (شكله - حجمه - نوره)
(٦) يا قمر أسلوب (أمر - نداء - تعجب)
(٧) (فوق - تحت) بينهما (ترادف - تضاد - تشابه)
(٨) (فوق) .. ظرف (زمان - مكان)
(٩) كلمة (سفر) .. (مفرد - مثنى - جمع)
(١٠) كلمة (الربى) .. (اسم - فعل - حرف)

٦

"في المساء جلست هناء تتأمل من النافذة القمر منيرًا في السماء"
(١) إعراب (هناء) ... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
(٢) إعراب (القمر) ... (فاعل - مفعول به - خبر - ظرف)
(٣) إعراب (السماء) .. (خبر - اسم مجرور - فاعل - مبتدأ)
(٤) كلمة (النافذة) .. (اسم - فعل - حرف)
(٥) كلمة (السماء) ... (مفرد - مثنى - جمع)
(٦) جلست هناء تتأمل   عند وضع (أمير) مكان (هناء) تصبح
١ - جلست أمير يتأمل
٢ - جلست أمير تتأمل
٣ - جلس أمير يتأمل

(٧) رأى أمير القمر ساطعا . عند حذف (أمير) ووضع (هناء) مكانه تصبح الجملة
١ - رأت هناء القمر ساطعا .
٢ - رأى هناء القمر ساطعا .
٣ - يرى هناء القمر ساطعا .

بدر تلألأ كالدرر   وسط الدجى يهدى البشر
فى النهر يرسم لوحة   يهدى لنا أحلى الصور
كم سرنا طول النظر!   كم سرنا ضوء القمر

(١) معنى (تلألأ) (ظهر - اختفى - لمع - حضر)
(٢) مفرد (الدجى) (الدُجية - الداجى - الدواجى)
(٣) مضاد (الدجى) (الظلام - الأنوار - الصباح)
(٤) جمع (بدر) (بدور - أبدار - كلاهما صواب)
(٥) (تلألأ - الدجى) بينهما
(ترادف - تشابه - تضاد)
(٦) (فى النهر يرسم لوحة) صور الشاعر القمر بـ
(معلم - مهندس - فنان)
(٧) يكون القمر بدراً فى .... الشهر
(أول - منتصف - آخر)
(٨) شبه الشاعر القمر فى البيت الأول
(القنيات الجميلات - اللآلئ الكبيرة - النجوم المضيئة)
(٩) كلمة (تلألأ) (اسم - فعل - حرف)
(١٠) كلمة (لوحة) (فاعل - مفعول به - خبر)
(١١) كلمة (كالدرر) (مفرد - مثنى - جمع)
(١٢) قائل الأبيات الـ
(الشاعر أحمد شوقى - الشاعر حافظ إبراهيم - دكتور معاطى نصر)

② يرسم القمر على صفحة الماء فى النهر لوحة فنية
(١) إعراب (القمر) ... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
(٢) إعراب (يرسم) ... (فعل مضارع - مبتدأ - خبر)
(٣) إعراب (لوحة) ... (خبر - مفعول به - فاعل - مبتدأ)
(٤) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية
١- رسمت هناء لوحة جميلة ثم لونها.
٢- رسمت هناء لوحة جميلة ثم لونتها
٣- رسم أمير لوحة جميلة ثم لونتها.

أسئلة على درس (الجمع - مطابقة الفعل للفاعل)

١- كلمة (عُلماء) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٢- كلمة (طفل) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٣- كلمة (كتب) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٤- كلمة (معلومات) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٥- كلمة (يؤمنون) ... (اسم مفرد - اسم مثنى - اسم جمع - لاشيء مما سبق)
٦- كلمة (الولدان) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٧- جمع كلمة (شارع) ... (شارعات - مشارع - شوارع)
٨- كلمة (مهندسون) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٩- هناك جمع ينتهي بـ (واو ولام - واو وياء - واو ونون)
١٠- هناك جمع ينتهي بـ (ألف وتاء - تاء وألف - ألف وميم)
١١- كلمة (السعداء) (اسم مفرد - اسم جمع - كلاهما صواب)
١٢- الجمع (نوع واحد - نوعان - ثلاثة أنواع)
١٣- جميع الكلمات التالية جمع ماعدا
(مشرفات - أولاد - مشرفون - ميدان)
١٤- جميع الكلمات التالية ليست جمعاً ماعدا
(أخلاق - درس - موضوع - عيش)
١٥- الرحلة جميلة كلمة (الرحلة)
(مفرد - مثنى - جمع)
١٦- (يذاكر - تذاكر - نذاكر) البنت دروسها .
١٧- المعلمة (يشرح - تشرح - أشرح) الدروس .
١٨- (صعد - صعدت) أمير إلى الفضاء .
١٩- (نجح - نجحت - أنجح) الطالب في الامتحان .
٢٠- قرأ (الطالب - الطالبة - الطالبون) الدروس .
٢١- (جلس - جلست - تجلس) المعلم وسط طلابه
٢٢- نضع التاء في نهاية الفعل (الماضي - المضارع) إذا كان الفاعل مؤنثاً .
٢٣- إذا كان الفاعل مؤنثاً نضع التاء في (بداية - نهاية - وسط) الفعل الماضي

(تدريبات نحــويــة)

اختر الإجابة الصحيحة

١- (تأملت - تأمل - يتأمل) هناء سطح القمر.

٢- هناء (تمنى - تمنت - يمنى) أن تكون رائدة فضاء.

٣- قرأت هناء قصصا كثيرة ما تحته خط
(مفرد - مثنى - جمع)

٤- صعد هناء إلى سطح القمر تصويب ما تحته خط
(صعدوا - يصعد - صعدت

٥- ضغطت هناء زر التشغيل إعراب (زر)
(مفعول به - فاعل - خبر)

٦- وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة
(خبر - مبتدأ - فاعل - مفعول به)

٧- شعرت هناء بالوحدة على سطح القمر
(فاعل - مبتدأ - خبر - مفعول به)

٨- شعرت هناء بالخطر من أن ينفد الطعام
(مبتدأ - مفعول به - خبر - فاعل)

٩- علت الفرحة وجه هناء . إعراب ما تحته خط بالترتيب

(فاعل ومفعول به ، خبر ومبتدأ ، فاعل وخبر)

١٠- قرأت كتابا . (مفرد - مثنى - جمع)

منبع شؤ (٤)

الصف الرابع

أمنية هناء

معالجة الدرس من خلال

أسئلة الاختيار من
متعدد

رائد الحلفاوي

Date :

١) هناء تلميذة ....
(كسولة - مهملة - نشيطة - لاهية)

٢) هناء تحب ....
(القراءة - الكتابة - التلفاز - الرياضة)

٣) ذهبت هناء إلى .... المدرسة
(معلمة - مكتبة - معمل - رسائط)

٤) تتابع هناء شبكة .... الدولية
(المعلومات - الاختراعات - المناسبات - ألعابهم)

٥) اختارت هناء كتاباً عن عالم
(الطيور - الحيوان - الفضاء - الحشرات)

٦) القمر جميل لامع وله نور
(باهت - خافت - ساطع - مخيف)

٧) تغنى بجمال القمر
(الفنانون - الشعراء - المعلمون - الفلاحون)

٨) الجاذبية فوق القمر
(متوسطة - ضعيفة - قوية - شديدة)

٩) مفرد الشعراء
(الشعور - الشاعر - المشعر - الشعر)

١٠) مضاد الجلوس
(القعود - القيام - الجري - البطء)

١١) أغلقت هناء الحاسوب الساعة
(الثامنة - العاشرة - السابعة - التاسعة)

١٢) شعر رائد الفضاء عندما نزل سطح القمر بأنه
(ضعيف - عملاق - قوي - ضئيل)

١٣) تمنت هناء أن تصبح
(طبيبة - معلمة - رائدة فضاء - مهندسة)

١٤) هناء تهوى أخبار *
(الرياضة - الفن - الفضاء - العالم)

١٥) هناء تحب القمر ← نعربها
(فاعل - خبر - مبتدأ - ظرف)

١٦) دار العلماء حول القمر ← نعربها
(ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مبتدأ)

١٧ مرادف لديها
(معها - عندها - إليها - منها)

١٨ جمع أمنية
(آمون - إيجابه - أمنيات - منن)

١٩ مفرد أحلام
(حلم - حليم - حالم - محل)

٢٠ مضاد نشيطة
(مرحة - كسلانة - مجتهدة - مجدة)

٢١ نور القمر ساطع
(اسم - فعل - حرف - أداة)

٢٢ تغنى بجماله الشعراء
(مفرد - مثنى - جمع - حرف)

٢٣ مرادف أمنيات
(آمال - صعوبات - أحلام - خيال)

٢٤ جمع الحاسب
(الصاحب - الحواسيب - حاسوب - محاسب)

٢٥) توجهت هناء إلى فراشها لـ

(تلعب - تلهو - تكتب - تنام)

٢٦) جلست هناء أمام الحاسوب الساعة

(السابعة - الثامنة - الخامسة - التاسعة)

٢٧) صعد رائد الفضاء القمر في شهر

(يوليو - مارس - إبريل - مايو)

٢٨) صعد رائد الفضاء القمر سنة

(١٩٢٩ - ١٩٦٩ - ١٩٥٩ - ١٩٩٩)

رائد الفضاء

٢٩) سطح القمر مليء بـ

(الصخور - الماء - الطيور - الحشرات)

٣٠) مضاد سبات

(عنق - يقظة - علم - كسل)

٣١) جمع ضئيل

(ضئولاء - ضئال - مضئل - ضلالي)

٣٢) جمع الماء

(السمايات - الأمسية - المواسي - المياه)

Date :

٣٣) معنى الجاذبية
(قوة الشد - الضعف - الكلمة - السهولة)

٣٤) جمع عملاق
(عالم - عمالقة - متعلم - عامل)

٣٥) مفرد المواهب
(الموهبة - الغناء - الموهوب - العلم)

٣٦) مضاد تعرف
دائما للطلاب
(تجهل - تعلم - تنسى - تتذكر)

٣٧) مضاد عملاق -
(طويل - ضئيل - ضخم - مرعب)

٣٨) لا يعيش الإنسان فوق القمر لعدم وجود
(الكربون - الأكسجين - النيتروجين - الصخور)

٣٩) تمنت هناء أمنيتين من الكلمة
(مثنى - مفرد - جمع - حرف)

٤٠) يوسف صادق تعرب
(مبتدأ - خبر - فعل - فاعل)

٤١) جمع الفضاء
(الفاضي - الفضى - الأفضية - الفض)

٤٢) مضاد لامع
(معتم - منير - ساطع - ناعم)

٤٣) جمع حياة
(حياتان - حيوات - حية - حي)

٤٤) جمع فراش
(فريشة - فرش - فارش - فرش)

٤٥) مضاد عظمة
(حقارة - قرابة - غرابة - بعد)

٤٦) مضاد سطح
(بارد - باطن - باكم - راجع)

٤٧) تمنت هناء أن تصبح رائدة فضاء. نعرب
(فاعل - ظرف - مفعول - جذر)

٤٨) معنى طمحت
(قامت - دامت - رجعت - طرحت)

٤٩) جلست هناء أمام الحاسوب. نعرب
(ظرف زمان - ظرف مكان - جذر - مبتدأ)

٥٠) القمر جميل لامع. نعرب
(مبتدأ - خبر - فاعل - ظرف)

وائل الحلفاوي

١٠/١٤/ ٢٠٢١م

الصف / الرابع

المادة / اللغة العربية

الدرس / هناء على سطح القمر.

معالجة الدرس من خلال أسئلة

الاختيار من متعدد.

NO.:
Date:
ROXI
رقم:
تاريخ:

١- كانت هناء تحمل آلات ومعدات
(ثقيلة - خفيفة - بعيدة - صغيرة)

دائماً الجلاس

٢- انطلقت هناء إلى القمر بـ
(طائرة - صاروخ - مركبة فضاء - مركب)

٣- كانت هناء تتحرك كالفراشة بسبب
(خفتها - سرعتها - ثقلها - انعدام الجاذبية)

٤- رأت هناء أنها ترتدي ملابس
(المدرسة - المهندسين - رواد الفضاء - الأطباء)

٥- وصفت هناء أرض القمر بأنها
(خصبة - جميلة - غريبة - مريحة)

٦- أحست هناء بأنها تطير وتهبط مثل
(العصفورة - الفراشة - الطائرة - الصاروخ)

٧- عندما صعدت هناء إلى أرض القمر أحست بـ
(الأمان - الخوف - العزم - الرعب)

٨- الأحجار على سطح القمر مثل
(الأخشاب - الحديد - البلاستيك - المرآة)

٩) معنى ترتدي

(تذهب - تلبس - تخلع - تنام)

والكل الجمل ود

١٠) مرادف تنطلق

(تندفع - تلهو - تحزن - تفرح)

١١) جمع سطح

(سطو - سالطح - مسطوح - أسطح)

١٢) جمع قلية

(قلائل - قليل - قلاله - مقل)

١٣) مفرد ملابس (ملبس - ملبن - يلبس - لابس)

١٤) مفرد رواد

(مريد - مريد - رائد - راد)

١٥) مضاد منامها

(مرحها - يقظتها - حمها - خمولها)

١٦) مضاد ترتدي.

(تلبس - تخلع - تنام - تقوم)

NO.:
Date :

(١٧) مضاد تتطلع
(تتدمع - تتوقف - تخرج - تلهو)

(١٨) مرادف رهيبة
(مفزعة - مرعبة - متعلقة - شديدة)

فائق العلامات

(١٩) المقصود بكلمة نزهة مرتبة
(طويل - كبير - قصير - رفيع)

(٢٠) أحست هناء بالوحدة لأن ليس معها
(أنيس - جليس - صديق - كل ما سبق)

(٢١) شعرت هناء بالخطر خوفاً من أن ينفد ......
(الطعام - الملابس - الحلوى - الكتاب)

(٢٢) شعرت هناء بالخطر خوفاً من أن ينفد
(العصير - الأكسجين - الشيكولاتة - الكريم)

(٢٣) شعرت هناء بالخطر خوفاً من أن ينفد
(الأكسجين - الطعام - الشراب - كل ما سبق)

(٢٤) منع نظر هناء على ...... به آلة عجيبة
(منزل - سرير - مقعد - قلمت)

(٢٥) فرحت هناء عندما جلست فوقه
(السرير - الكنبة - المقعد - السلم)

٢٦) معنى دهشة
(عجب - خمول - كسل - تعب)

٢٧) مرادف أهبط
(أصعد - أنزل - أقوم - ألهو)

٢٨) جمع بِركة
(بِرَك - بَرَد - بار - برير)

عالم الطلاب

٢٩) جمع نفس
(نفيس - نافس - منفس - نفوس)

٣٠) جمع غريبة
(غراب - غارب - غرائب - غربا)

٣١) جمع مرآة
(المرأة - مارى - المرايا - المرة)

٣٢) مفرد معدات
(عداد - معدة - معدود - عديد)

٣٣) مفرد زملاء
(زمل - زميلة - زميل - زامل)

NO.:

Date :

٣٤ مفرد آلات

(آلاة - آلة - مآلة - مآل)

٣٥ مضاد غريبة

(عجيبة - مدهشة - مألوفة - مكتوبة)

٣٦ مضاد الخطر

(الأثر - الأمان - الضياع - البعد)

وائل الجلفاوي

٣٧ مضاد الوحدة

(الصحوبة - الأنس - الغنى - السعادة)

٣٨ أحست هناء بهزة عنيفة عندما دخلت مجال

(الجاذبية - الكيمياء - الفيزياء - الماء)

٣٩ وصلت مركبة الفضاء إلى ..... الغالية

(السودان - مصر - ليبيا - تونس)

٤٠ طارت هناء من الفرحة عندما رأت ..... الشامخة

(الأهرامات - المناطق - المعابد - المراكب)

٤١ قصة هناء فوق سطح القمر عبارة عن

(خيال - حلم - واقع - وهم)

٤٢ معنى نلهو

(نكتب - نحسب - نلعب)

٤٣ جمع الخطر

(الخطور - المخطور - المخاطر - الخاطر)

٤٤ جمع مكان

(مكائن - كمائن - كمون - أمكنة)

مروة الحطاب

٤٥ معنى أتمنى

(أريد - ألهو - أبعد - أكتب)

٤٦ مضاد الأضواء

(المنافذ - الظلام - الأنوار - الأشعة)

٤٧ مضاد مسرورة

(كبيرة - غالية - حزينة - مريحة)

٤٨ مضاد أسرعت

(كتبت - أبطأت - نالت - فهمت)

٤٩ مضاد حركة

(هبوط - نزول - سكون - دخول)

٥٠ هناك زعلان منك جداً

الحرف هنا.

(هناك - زعلان - منك - جداً.)

الصف/ الرابع

المادة / اللغة العربية

الدرس / نص

نور القمر

د/ معالي نصر

NO: Date: RDX رقم: التاريخ:

(١) شاعر النص هو
(أحمد شوقي - أحمد رامي - معالي نصر - أحمد محرم)

(٢) عمل الدكتور معالي نصر عميداً لكلية
(التجارة - التربية - الآداب - العلوم)

(٣) أحب الشاعر نور
(القمر - الشمس - الشموع - المصابيح)

حل الطالب

(٤) يرسم القمر لوحة على
(النهر - الأرض - الشجر - الزرع)

(٥) يكون القمر بدراً في .... الشهر
(أول - بداية - منتصف - آخر)

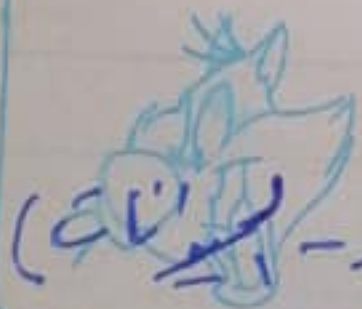
(٦) شبه الشاعر القمر بـ
(الفتيات الجميلات - اللآلئ الكبيرة - بالنجوم - بشموس)

حل الطالب

(٧) شبه الشاعر في البيت الخامس بـ
(ممثل - رسام - نحات - مصور)

(٨) نظر الشاعر نور القمر فوق
(المنخفضات - المرتفعات - الأشجار - الحيوانات)

٩) الربى المقصود بها الأماكن

(المنخفضة - المرتفعة - المتوسطة - المموج)

١٠) معنى روضة

(بستان - حديقة - جنة - كل ما سبق)

وائل الحداد

١١) جمع نور

(أنوار - نار - نيران - منال)

١٢) جمع بدر

(بدور - أبدار - بادر - الأولى والثانية)

١٣) مفرد الربى

(الربوة - الرابى - المرابي - المربي)

وائل الحداد

١٤) مفرد الدرر

(الدار - المدار - الدائرة - الدرة)

١٥) مضاد أحببت

(بغضت - كرهت - نلت - الأولى والثانية)

١٦) مضاد روضة

(بستان - حديقة - صحراء - سهل)

NO.: رقم:
ROX
Date: التاريخ:

(١٧) يا قمر تعبير جميل تخيل الشاعر القمر
(حيوانًا - إنسانًا - نباتًا - جمادًا)

(١٨) موجه وتحت بينهما
(ترادف - تضاد - إيقاع موسيقي - تجانس)

الى الطباق

(١٩) موجه وتحت بينهما تضاد .... المعنى
(يقوي - يوضح - يبرز - كل ما سبق)

(٢٠) الشجر - روضة - الزهر كلمات تدل على
(اللون - الحركة - الصوت - الصمت)

(٢١) يا قمر كلمات تدل على
(الحركة - الصوت - الصمت - اللون)

الى [illegible]

(٢٢) نزهة - سفر - يرسم - يُهدي . كلمات .
(الحركة - الصوت - الصمت - اللون)

(٢٣) حيرة الشاعر من ...... النظر للقمر
(طول - قصر - صغر - قلة)

(٢٤) يهدي لنا القمر ...... الصور
(أجمل - أحلى - أسوأ - الأولى والثانية)

٢٥) مرادف تلألأ

(لمع - أضاء - برق - كل ما سبق)

٢٦) البدر المقصود به القمر ليلة

(كماله - تمامه - نقصانه - الأولى والثانية)

٢٧) المقصود بالدجى سواد ...... وظلمته

(النهار - الليل - السماء - الماء)

٢٨) يهدي لنا أحلى الصور معناها

(يقدم - يعطي - يمنع - الأولى والثانية)

٢٩) وسط الدجى يهدي البشر معناها

(يرشد - يعطي - يمنح - يضل)

٣٠) وسط الدجى يهدي البشر مضادها

(يمنح - يضل - يركب - ينسى)

٣١) يهدي لنا أحلى الصور مضادها

(يعطي - يقدم - يضل - يمنع)

٣٢) مضاد سرنا .

(أعطانا - أفرحنا - أحزننا - أ[illegible])

٣٣) بدر تلألأ كالدرر — شبه الشاعر القمر بـ
(اللآلئ - الأصداف - المحار - النجوم)

٣٤) وسط الدجى يهدي البشر — شبه الشاعر القمر
بـ (نبات - النهر - البحر - الإنسان)
راجع الحلقات

٣٥) في النهر يرسم لوحة. تخيل الشاعر القمر
(فنانًا - رياضيًا - كاتبًا - معلمًا)

٣٦) كم سرنا تكرارها يدل على
(الترادف - التضاد - التأكيد - المبالغة)

٣٧) في النهر يرسم لوحة
(خيال - حقيقة - واقع - مرئي)
راجع الحلقات

٣٨) كم سرنا طول النظر
(حقيقة - خيال - حلم - أمنية)

٣٩) بدر تلميذة نشيطة — المعنى اسم
(جماد - نبات - إنسان - حيوان)

٤٠) القمر بدر متلألئ — المعنى هنا.
(القمر ليلة تمامه - اسم إنسان - اسم جماد - اسم حيوان)

مرائك الحطاب

الصف الرابع

الاسم الجمع

معالجة الدرس عن طريق أسئلة

الاختيار من متعدد

مرائك الحطاب

أكمل بجمع مناسب مما بين القوسين

١) القصص بها ...... ممتعة
(حكايات - حدائق - ملاعب - مجلات)

٢) شبكة المعلومات الدولية مصدر ...... الجديد
(الأسلحة - المكتبات - المدارس - المعارف)

٣) ألوان ...... متعددة
(الحضارات - الشهور - أيام - زهور)

واتخل طماطم

٤) ...... مهرجان القراءة للجميع كثيرة
(جوائز - عرائس - معلمات - معلومات)

٥) هؤلاء ...... مجتهدون
(تلاميذ - كتب - أقلام - تلميذات)

٦) هذه ...... قراءة مفيدة
(أقلام - كتب - كراسات - أعمدة)

٧) أنتن ...... عاقلات
(مكتبات - تلميذات - أهرامات - زهرات)

٨) هم ...... مصريون
(أهرام - معابد - سيارات - مواطنون)

NO:
Date:
التاريخ:

٩ ذهب الفلاحون إلى
(المدارس - المعامل - الحقول - المصانع)

١٠ كرم المحافظ ____
(المدرسين - الكتب - الجوائز - الأقلام)

١١ سلمت على ____ المثاليات
(الأجيال - الأسود - النمور - الأمهات)

مرادى جلفاوى

١٢ العاملون ____
(محترمون - لاهون - لاعبون - كسالى)

١٣ هؤلاء ____ نشيطات في الموقع
(مهندسون - فلاحون - معلمون - مهندسات)

١٤ التلاميذ ____
(ناجح - ناجحة - ناجحات - ناجحون)

١٥ الممرضات
(رحيمة - رحيمات - عاقلة - عاقلون)

١٦ الشرطة
(يقظ - يقظون - يقظان - يقظات)

١٧ للأصدقاء ....
(أمين - أمينون - أمينات - أمينة)

١٨ الطيارون ....
(محلقات - محلقة - محلقون - محلق)

١٩ الفلاحون
(مجد - جاد - مجدون - مجدات)

٢٠ أعجبت هناء بـ .... الفضاء
(عمال - معلمين - رواد - كتاب)
رواد الفضاء

٢١ أنتن .... ماهرات
(أطباء - معلمون - طبيبات - فلاحون)

٢٢ صاحبت .... مخلصون
(كتب - أصدقاء - أقلام - مقاعد)

٢٣ هذه .... شائقة
(قصص - أقلام - قلم - كتاب)

٢٤ المؤمنون ....
(صادقون - صادقات - صادق - صديق)

(١٥) يحترم التلميذ ...... المرور
(إشارات - أقلام - كتاب - كراسات)

(١٦) جمع كلمة رأس
(رئيس - رءوس - رأسمان - مرءوس)

(١٧) جمع كلمة مورد
(أغنية - فائد - فاقد - موائد)

(١٨) جمع كلمة أخطبوط
(خاطب - خطيب - أخاطيب - أخابيط)
مدارك الخطاوب

(١٩) جمع كلمة عندليب
(عادل - عنادل - عوادل - عندول)

(٢٠) جمع كلمة دلو
(دلاء - دلى - دلون - أدلاء)

(٢١) جمع كلمة أمبراطور
(أمبراطورى - أباطرة - أمبراطورية - باطر)

(٢٢) جمع فردوس
____
____
(فردواس - فراس - فراديس - فرادس)

ماهر اسعيد

(٢٣) جمع كلمة كفء
(أكفاء - أكفّاء - كفيء - كافئ)

(٢٤) جمع كلمة كفيف
(أكفّاء - أكفّاء - كفاءة - كافي)

(٢٥) جمع نهر
(نُهُر - نَهْر - ناهر - نهير)

(٢٦) جمع كلمة كروان
(كِرات - كراوين - كروين - كارن)

الأولى والثانية

(٢٧) جمع كلمة هدهد
(هداهد - هداهيد - هدهود - الأولى والثانية)

(٢٨) جمع كلمة جرو
(جراء - جاري - جارو - جاريات)

(٢٩) جمع كلمة خليل
(خلال - خل - أخلاء - خلول)

(٣٠) جمع مخ
(مخاخ - أمخاخ - ماخ - الأولى والثانية)

مراجعة أبريل

إنـي رأيـــت نملـــة   فـي حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام   وحدها فـــوق الرمال

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد (جبال): .... (جبلة – جبيل – جبل)

٢- جمع (نملة): .... (أنمل – نمل – أنامل)

٣- معنى (رأيت): .... (قُلت – وجدت – شاهدت)

٤- مضاد (فوق): .... (أمام – تحت – خلف)

نادت على أخــت لهــا   تعينهـا فالحمــل مال

لم تستطيعـــا حملــه   تذكــرا قولًا يقـــال

تعــاونـــوا جميعكــــم   فالخير يأتي بالوصال

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (تعينها): .... (تصادقها – تلاعبها – تساعدها)

٢- جمع (قــول): .... (أقوال – قولون – مقولات)

٣- معنى (تستطع): .... (تعرف – تقدر – تحمل)

٤- جمل (الحمل): .... (الحملان – الحمال – الأحمال)

٥- مضاد (الخير): .... (الفرح – الحزن – الشر)

أكمل بجمع مناسب مما بين القوسين:

١- القصص بها .... ممتعة. (حكايات – حدائق – مجلات)

٢- شبكة المعلومات الدولية مصدر .... الجديدة. (الأسلحة – المكتبات – المعارف)

٣- ألوان .... متعددة. (الحضارات – الشهور – الزهور)

٤- .... مهرجان " القراءة للجميع " كثيرة. (جوائز – عرائس – مؤلفات)

ضع مكان النقط جمعًا مناسبًا تختاره مما بين القوسين:

١- .... يقيمون الجسور. (الأطباء – الممرضات – المهندسون)

٢- .... مُزينة بالنقوش. (الحقول – القصور – الأشجار)

٣- المُهذبون .... (مُتسامحان – مُتسامحون – مُخلص)

٤- .... مُتساوية. (المُهندسون – الخطوط – الناجحان)

" الحدائق العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأطفال والناس، بما فيها من خضرة ممتدة، وأشجار خضراء، وأزهار يفوح منها عطرها، وبهذا يجد الناس المتعة والراحة والسرور في هذه الحدائق ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (الحدائق) في العبارة تُعرب: .... (فاعلًا – مبتدأً – خبرًا)

٢- (يجد) في العبارة تُعرب: .... (فعلًا – حرفًا – اسمًا)

٣- (الناس) في العبارة تُعرب: .... (مبتدأً – فاعلًا – خبرًا)

" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة، تتمنى أن تحققها. هناء تُحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوي أخبار الفضاء، والأقمار الصناعية ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (لديها): .... (شعورها – عندها – إحساسها)

٢- مفرد (أحلام): .... (حالِم – حَليم – حُلم)

٣- مضاد (كثيرة): .... (كبيرة – قليلة – مُنخفضة)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أغلقت هناء الحاسوب الساعة .... (الثامنة – العاشرة – السابعة)

٢- الجاذبية فوق القمر .... (قوية – ضعيفة – متوسطة)

٣- شعر رائد الفضاء عندما كان على سطح القمر بأنه .... (ضعيف – عملاق – ضئيل)

٤- تمنت هناء أن تصبح .... (معلمة - رائدة فضاء – مهندسة)

٥- هناء تهوى أخبار .... (الفن – الرياضة – الفضاء)

ضع في المكان الخالي فعلًا تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

١- .... الفلاح الأرض. (تزرع – يزرع – زرعت)

٢- .... المُعلم الدرس. (تشرح – شرحت – يشرح)

٣- .... الطبيبة المرضى. (عالجت – عالج – يُعالج)

٤- .... البنت مع زميلاتها. (يلعب – لعب – تلعب)

أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط مما بين القوسين:

١- يسير .... على قضيبين من الحديد. (الجمل – القطار – السيارة)

٢- طار .... في الجو. (الطائرة – النعام – العصفور)

٣- تهتم .... برعاية أولادهن. (الفلاحون – الأمهات – العمال)

٤- يشتد .... في الصيف. (البرد – المطر – الحر)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كانت هناء تحمل آلات ومعدات .... (ثقيلة – خفيفة – صغيرة)

٢- انطلقت هناء إلى القمر بـ............. (طائرة – صاروخ – مركبة فضاء)

٣- كانت هناء تتحرك كالفراشة بسبب .... (خفتها – سرعتها – انعدام الجاذبية)

٤- رأت هناء أنها ترتدي ملابس .... (المدرسة – رواد الفضاء – الأطباء)

٥- وصفت هناء أرض القمر بأنها .... (خصبة – جميلة – غريبة)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (مُتجهة): .... (راجعة – ذاهبة – سريعة)

٢- جمع (مركبة): .... (مركبتان – مُركَّبَات – مَركَبَات)

٣- مفرد (ملابس): .... (ملبس – ملبوس- ملبوسات)

٤- مضاد (سرعة): .... (نزول – صعود – بُطء)

" ولكنها سرعان ما تذكرت أنها تقف على سطح القمر. تأملت هناء ونظرت حولها في دهشة، وقالت: ما هذا؟ الأرض هان غريبة، الأحجار هنا مثل المرآة".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (دهشة): .... (تعجب – رفض – غضب)

٢- مضاد (تذكرت): .... (جهلت – نسيت – غابت)

٣- مفرد (الأحجار): .... (الحِجْرُ – الحجرة – الحَجَرُ)

٤- جمع (المرآة): .... (المرايا – المرائي – الرؤى)

" أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء. ترى ماذا فعلت هناء ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (ينفذ) معناها: .... (يبدأ – يزيد – ينتهي)

٢- كلمة (الخطر) مضادها: .... (الأمان – الخوف – الذعر)

٣- كلمة (جليس) جمعها: .... (جلوس – جلساء – أجلاس)

أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين:

١- .... هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء. (صحت – رأت – نامت)

٢- .... القطار بالمحطة. (ارتفع – وقف – أخذ)

٣- .... اخي السباحة في النادي. (أرشد – تعلم – ابتعد)

٤- .... المُسافرون في محطة القطار. (أخذ – سمع – وقف)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- برسم القمر لوحة على .... (الشجر – النهر – الأرض)

٢- أحب الشاعر .... (ضوء الشمس – موج البحر – نور القمر)

٣- يكون القمر بدرًا في .... الشهر. (أول – منتصف – آخر)

٤- شبه الشاعر القمر في البيت الخامس بـ .... (ممثل – رسام – نحات)

أحببت نورك يا قمر فوق الرُبى تحت الشجر

في روضةٍ أو شاطئٍ فـي نزهةٍ أو في سفـــر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (روضة): .... (بيت – حديقة – ضوء)

٢- مفرد (الرُبى): .... (الرابي – الربوة – الربوتان)

٣- مضاد (سفر): .... (إقامة – رحيل – تنقل)

" هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية. وأعجبت هناء برواد الفضاء وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " تهوى ": .... (تريد – تحب – تتمنى)

٢- مضاد " تعرف ": .... (تنسى – تضيع – تجهل)

٣- مفرد " رواد ": .... (رائد – رائدة – راودة)

" القمر جميل لامع، له نور ساطع، تغنى بجماله الشعراء، وصعد إليه رواد الفضاء؛ فوجدوا الشمس تشرق على جانب واحد منه ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- " القمر " تعرب .... (خبرًا – فاعلًا – مبتدأً)

٢- " صعد " فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

٣- " جانب " تعرب .... (فاعلًا – اسمًا مجرورًا – مبتدأ)

" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة، تتمنى أن تحققها. هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوى أخبار الفضاء، والأقمار الصناعية ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (تهوى): .... (تعرف – تحب – تجهل)

٢-مفرد (أمنيات): .... (آمنة – أماني – أمنية)

٣- مضاد (نشيطة): .... (بطيئة – قليلة – كسولة)

" النيل شريان الحياة، يمد الإنسان والطير والحيوان بالماء العذب؛ ولهذا يحافظ عليه المصري ولا يلوثه ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (النيل) تُعرب .... (مبتدأً – خبرًا – فاعلًا)

٢- كلمة (يحافظ) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

" الحصة الرابعة في كل يوم سبت حصة رائعة، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (الحصة) تُعرب .... (مبتدأً – خبرًا – فاعلًا)

٢- كلمة (كل) تعرب .... (فاعلًا – خبرًا – اسمًا مجرورًا)

" المكتبة منظمة، تحتوي على كتب كثيرة، ويتردد الطلاب عليها؛ ليقرءوا المعلومات الجديدة، ويصبحوا من المتفوقين ".

اختر الإعراب المناسب:

١- منظمة: .... (خبر – فاعل – مبتدأ)

٢- كتب: .... (اسم مجرور – فاعل – خبر)

٣- الطلاب: .... (فاعل – مبتدأ – مفعول به)

" الشمس تشرق صباحًا، تغرد الطيور، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويذهب التلاميذ إلى المدرسة وهم سعداء ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (الشمس) تُعرب .... (مبتدأ – فاعلًا – خبرًا)

٢- كلمة (تغرد) تُعرب .... (فعلًا مضارعًا – فعل أمر – فعل ماضيًا)

٣- كلمة (الفلاح) تُعرب .... (مبتدأ – فاعلًا – خبرًا)

" ومع دقات الساعة العاشرة، أغلقت هناء الحاسوب، وألقت التحية على والديها وجدتها، وتوجهت إلى فراشها؛ لتنام، وقبل أن تغمض عينيها قالت لنفسها: " كم أتمنى أن أصبح رائدة فضاء! ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ (ألقت التحية ": .... (سلمت – ذهبت – تركت)

٢- مضاد (أغلقت): .... (وجدت – صحت – فتحت)

٣- جمع (رائدة) .... (رواد – واردات – رائدات)

أحببت نورك يا قمر   فوق الرُبى تحت الشجر

في روضةٍ أو شاطئٍ   في نزهةٍ أو في سفـــر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (الرُبى): الأماكن .... (المرتفعة – الضيقة – الصغيرة)

٢- مفرد (الشجر) .... (الشجيرة – الشجرة – الشجار)

٣- جمع (شاطئ) .... (شواطئ – شطان – شطوط)

" لم أنس أصدقائي القدامى عندما انتقلت إلى مدرستي الجديدة، وكذلك لن أنسى أصدقائي الجدد الذين رحبوا بي عند قدومي إلى المدرسة، فهل ينسى الصديق صديقه؟! ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (أصدقائي) تُعرب .... (مبتدأ – فاعلًا – مفعولًا به)

٢- كلمة (انتقلت) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

٣- كلمة (الذين) .... (اسم إشارة – اسم موصول – ضمير)

٤- كلمة (المدرسة) اسم .... (مرفوع – مجرور – منصوب)

" رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (متجهة): .... (ناظرة – ذاهبة – سريعة)

٢- مضاد (ترتدي): .... (تخلع – ترمي – تترك)

٣- جمع (مركبة): .... (مركبات – مراكب – ركبان)

" الريف المصري جميل، السماء صافية، الجو رائع، تغرد العصافير، ينطلق الفلاح إلى الحقل صباحًا ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (السماء) تُعرب: .... (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً)

٢- كلمة (رائع) تُعرب: .... (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً)

٣- كلمة (العصافير) تُعرب: .... (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً)

٤- كلمة (الحقل) تُعرب: .... (فاعلًا – خبرًا – اسمًا مجرورًا)

" الطفل المصري مجتهد في دروسه، يقوم بأداء كل ما يجب عليه، يدعو الله دائمًا أن يحفظ الوالدين ويحفظ بلاده، ويعم السلام كل الدنيا ونحن ندعو له بالتوفيق ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (الطفل) تُعرب: .... (مبتدأً – فاعلًا – خبرًا)

٢- كلمة (دروسه) نوعها: .... (مفرد – مثنى – جمع)

٣- كلمة (يحفظ) نوعها: .... (اسم – فعل – حرف)

٤- كلمة (السلام) تُعرب: .... (فاعلًا – مبتدأً – خبرًا)

اسئلة اختياري علي درس أمنية هناء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- هناء تلميذة .... (نشيطة - كسولة - عاملة - نائمة)

٢- هناء لديها .... (أحلام - أمنيات - أعمال – الأولي والثانية)

٣- تحب (هناء) .... (القراءة - الجلوس أمام الحاسوب - متابعة الأنترنت - جميع ما سبق)

٤- (الجلوس أمام الحاسوب) تعرب (مبتدأ - خبر - ظرف زمان - ظرف مكان)

٥- كلمة (أمنيات).................. (مفرد - مثني - جمع - فعل)

٦- هناء تلميذة .... تعرب (فاعل - خبر - مبتدأ - اسم مجرور)

٧- معني (تهوي)...................... (تحب - تكره - تتمني - تطمع)

٨- أعجبت هناء ب .... (برواد العالم - رواد القراءة - رواد الفضاء - رواد الكتب)

٩- رواد الفضاء هم الذين يسافرون إلي (المريخ - القمر - القطب الشمالي - الشمس)

١٠- جمع (أمنية)........................ (أمنيات - مأمون - أماني - الأولي والثالثة)

١١- مفرد (أحلام)................. (حلوم - محلوم - حلم - نحلم)

١٢- مفرد (رواد)................ (رائدة - رائد - مريد - رود)

١٣- مضاد (كثيرة)................ (قليلة - كبيرة - ناقصة - عالية)

١٤- ذهبت هناء إلي .... (المدرسة - البيت - مكتبة المدرسة - الرحلة)

١٥- اختارت هناء كتابًا عن . (عالم الموت - عالم الفضاء - عالم الكواكب - عالم الأرض)

١٦- من صفات القمر .... (جميل - لامع - له نور ساطع - جميع ما سبق)

١٧- معني (ساطع)........... (باهت - لامع - مزين - منير)

١٨- تغني بالقمر .... (الفنانون - الكتاب - الشعراء - الأمراء)

١٩- الشعراء (اسم)........... (مفرد - جمع - مثني - ناقص)

٢٠- يمتلىء سطح القمر ... (بالصخور - الجبال - الفوهات البركانية - الأولي والثالثة)

٢١- الجاذبية فوق القمر .... (قوية - منعدمة - ضعيفة - متفاوتة)

٢٢- تشرق الشمس علي .. (جزء من - جانب واحد من - كل -أسفل) القمر

٢٣- تشرق الشمس تعرب .... (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)

٢٤- يكون القمر في الليل ....

(معتدل البرودة - منخفض البرودة - شديد البرودة - كثير الحرارة)

٢٥- علي سطح القمر .... (هناك بعض الحياة - ليست هناك حياة - بعض النباتات - لا شيء مما سبق)

٢٦- معني (الفوهات)........... (العظمات - المنخفضات - المرتفعات - الفتحات)

٢٧- مفرد (الفوهات)............ (المفوه - الفوهة - الفارهة - الفاره)

٢٨- معني (أشعر)............ (أنام - أحس - اتعذب - أتأمل)

٢٩- يكون القمر بالنهار (شديد البرودة - شديد الحرارة - معتدل - لا يوجد حرارة)

٣٠- القمر جميل . تعر ب .... (فاعل - مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

٣١- (الفوهات) اسم .... (مفرد - جمع - مثني - مجرور)

٣٢- مضاد (تهوي)............... (تحب - تتمني - تكره - تسعد)

٣٣- مضاد (أمام)..................... (يمين - خلف - شمال - فوق)

٣٤- معني (عملاق)............... (صغير - ضئيل - نحيف - عملاق)

٣٥- صعد رائد الفضاء إلي القمر سنة .... (١٩٦٩ م - ١٩٦٥ م – ١٩٦٠م – ١٩٦٦م)

٣٦- شعر رائد الفضاء وهو فوق القمر بأنه ..... (عملاق – كبير - ضخم - ضئيل)

٣٧- جلست هناء أمام الحاسوب في (في الصباح - في المساء - بعد الظهر - بعد العصر)

٣٨- جلست هناء أمام الحاسوب . تعرب (خبر - فاعل - ظرف - مبتدأ)

٣٩- جلست هناء أمام الحاسوب .... (قبل أن تنهي الواجبات - بعدأ أن انهت الواجبات - أثناء عمل الواجبات المدرسية)

٤٠- تمنت هناء أن تصبح .... (عالمة - رائدة فضاء - كاتبة - طبيبة)

٤١- معني (أنهت).................. (بدأت - أتمت - توسطت – توقفت)

٤٢- معني سبات .... (يقظة - نوم - احلام - نشاط)

٤٣- مضاد (لامع)............. (ساطع - منير - مظلم - معتم - الثالثة والرابعة)

٤٤- أنهت هناء واجباتها في .... (العاشرة مساء - التاسعة مساء - الثامنة مساء - السابعة مساء)

٤٥- نامت هناء في (السابعة مساء - الثامنة مساء - التاسعة مساء - العاشرة مساء)

٤٦- أغلقت هناء الحاسوب الساعة ..... (الثامنة - العاشرة - الحادية عشرة - التاسعة)

٤٧- مفرد (واجبات)...................... (موجب - وجد - واجب - موجود)

٤٨- جمع (الحاسوب)............ (الحاسبات – الحواسيب - المحسوب – الحاسبة)

٤٩- جمع (الفضاء).............. (الأفضية - الفضائيات - الفضيات - الفضي)

٥٠- معني (لديها)................. (شعورها - عندها - إحساسها - فقدها)

٥١- معني (ألقت التحية)............ (سلمت - ذهبت - تركت - رفضت)

٥٢- مضاد (أغلقت)................... (وجدت - صحت - فتحت - عقدت)

٥٣- جمع (رائدة)..................... (رواد - واردات – رائدات – أرادت)

٥٤- مفرد (الأقمار)............ (القمر - القامر – القمار - المقمور)

٥٥- مضاد (مليء)............ (ممتليء - فارغ - واسع - ضيق)

٥٦- مفرد (الشعراء)......... (الشعر – الشاعر – الشعور - الشعرة)

٥٧- هناء تنظم وقتها فيما .... (يفيد - يضر - يخيف - يحب)

اسئلة اختياري علي درس نور القمر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يرسم القمر لوحة علي .... (القمر – النهر - الأرض - السماء)
- أحب الشاعر .... (ضوء الشمس - موج البحر - نور القمر - لمعان النجوم)
- يكون القمر بدرًا في .... الشهر (أولي - منتصف - آخر - جميع ما سبق)
- شبه الشاعر القمر في البيت الخامس ب ..... (ممثل - مغني - رسام - نحات)
- مرادف (الربي)....... (الأماكن المنخفضة - الأسطح - الأماكن المرتفعة - الأنفاق)
- جمع (نور)........... (نيران - أنوار - منار - فنار)
- مفرد (الربي)................ (الربا - الرباب - الربوة - المربي)
- مضاد (الدجي)............ (الظلام - الرؤية - الأنوار - المعتم)
- مرادف (روضة)................ (بستان - حديقة - شمس - الأولي والثانية)
- وصف الشاعر القمر ب........... (المصباح - الدرر - الجمال - الروعة)
- أحببت نورك يا قمر . ما تحته خط يعرب (مبتدأ - فعل ماضي – فعل مضارع - فعل أمر)
- يا قمر . أسلوب نوعه .... (أمر - نداء - نهي - نفي)
- فوق الربي تحت الشجر.ما تحته خط (ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور - مبتدأ وخبر
- في روضة . تعرب .... (خبر - اسم مجرور - مبتدأ - فعل)
- كلمة (الربي) . اسم نوعه .... (جمع - مفرد - مثني - عاقل)
- معني (نزهة) (خروج للمذاكرة - خروج للدراسة - خروج للترويح للنفس - خروج للمؤتمرات
- جمع (قمر)......................... (قمار - أقمار - قمور - مقمور)
- مفرد (الدرر).............. (الدرة - الدار - الدورة - المدور)
- مضاد (يهدي)............... (يرشد - يرضي - يسامح - يضل)

سلسلة الهواري في اللغة العربية أسامة الهواري ٠١١٤١١٨٤٥٤٨٨

جمع (شاطيء)............. (شط - شواطيء – شطان - الثانية والثالثة)

مفرد (الشجر)............ (الأشجار - الشجيرات - الشجرة - الشجور)

معني (تلألأ)............. (انطفأ - بهت - أضاء – لمع)

جمع (النهر)................. (النهور - الأنهار - النهيرات - النهران)

مرادف (الدرر)...... (الخواتم الفضة - اللالئ الصغيرة - اللالئ الكبير - اللالئ المتوسطة)

جمع (بدر)............. (أبدار - بدور - بدران - الأولي والثانية)

مفرد (الدجي)............. (الأدجاء - الدجاجة - الدجيه - الدجوة)

قائل النص هو .... (أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - معاطي نصر - حافظ إبراهيم)

يحب الشاعر نور القمر في .... (فوق الربي - تحت الشجر - في شاطيء - جميع ما سبق)

يرسم القمر لوحة جميلة في النهر حتي (يهديها للبشر - ليتمتعوا بها - ليحتفظوا بها - الأولي والثانية

يهدي لنا القمر .... (أحلي الألعاب - أحلي الصور - أحلي المأكولات - أحلي المشروبات)

سر الشاعر من طول النظر في مشهد ....(الشمس - القمر - النجم - السماء)

من فوائد القمر أنه .... (يرشد الناس في الظلمات - يبعث الدفء - يشعرنا بالحرارة - يجعل الجو شديد الحرارة)

جمع (روضة)................ (روض - مروضة - روضات - رضوة)

مرادف (الدجي)............. (سواد الليل – سواد المنزل - سواد القلب - سواد اللسان)

جمع (سفر)................ (سفور - سفيرات - سفران - أسفار)

مضاد (الدجي) .... (الظلام - النور - النهار - الليل)

(فوق الربي وتحت الشجر) بينهما .... (ترادف - تشابه - تضاد - تطابق)

مضاد (أحلي)................ (أمر - أقبح - ألطف - أفضل)

جمع (لوحة)................... (لوحات - لوح - ألواح - لائحة)

(بدر تلألأ كالدرر) شبه الشاعر البدر ب ..(باللالئ الصغيرة - باللالئ الكبيرة - النجوم - شموس)

معني (يهدي لنا أحلي الصور) .... (يرشد – يقدم - يعرض - يضل)

معني (يهدي البشر)................. (يقدم - يضل - يعرض – يرشد)

(تلألأ - الدجي) بينهما .... (تشابه - ترادف - تضاد - تعليل)

(في النهر يرسم لوحة) تخيل الشاعر القمر (مغني - فنان - لاعب - كاتب)

(يُهدي لنا أحلي الصور) تخيل الشاعر القمر (مغني -ممثل -كاتب - إنسان) يقدم لنا الصو

(وسط الدجي يهدي البشر) شبه الشاعر القمر بإنسان ....(يقدم لوحة - يرشد البشر -

ير السماء - يتحرك في السماء)

(وسط الدجي يهدي البشر) تعرب .... (مبتدأ - اسم مجرور - ظرف زمان - ظرف مكان

بدر تلألأ كالدرر . تعرب .... (فاعل - خبر - اسم مجرور - ظرف مكان)

معني (كم سرنا).......(كثيراً ما أحزنتا - كثيرًا ما أسعدنا - كثيرا ما تشأمنا – كثيرًا تشاجرن

مضاد (نورك)........... (ضياؤك - ظلامك - إشراقك - ابتسامتك)

يهدي لنا أحلي الصور. فعل .... (ماض - مضارع - أمر - ناسخ)

يهدي لنا القمر .... (أحلي الصور - جواهر - لحظات جميلة - أوراق جميلة)

من الكلمات التي تدل علي الحركة في النص (نزهة - سفر - يرسم - جميع ما سبق)

(فوق الربي وتحت الشجر) ما تحته خط اسم (مفرد - مثني - جمع - عاقل)

يهدي لنا أحلي الصور . ما تحته خط اسم (جمع - مفرد - مثني - اسم اشارة)

يرسم لوحة.............. ما تحته خط اسم (مفرد - جمع - مثني - ضمير)

بدر تلألأ كالدرر .... ما تحته خط اسم (مثني - جمع - مفرد - اشارة)

مضاد (فوق)........................ (بين - أمام - تحت - أعلي)

تكرار (كم سرنا) أفاد أن القمر مصدر .... (حزن - تشاؤم - سعادة - ألم)

مضاد (سفر)........................ (رحيل - تنقل - نوم - إقامة)

اسئلة اختياري علي درس الاسم الجمع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين باسم جمع مناسب :

١- .... يعالجون المرضي (المهندسون - الزائرون - الوحدات - الفلاحون)

٢- ازداد عدد السكان كثيرا . الاسم الجمع هو (ازداد - عدد – السكان - كثيرًا)

٣- ازدادت المدن والمساحات الخضراء . الاسم الجمع هو (المدن - المساحات - ازدادت – الأولي والثانية)

٤- ترتدي هناء ملابس رواد الفضاء . الاسم الجمع هو (الفضاء - ملابس - رواد - ترتدي)

٥- المعلمون يتفوقون في المدرسة . الاسم الجمع هو (المعلمون - يتفوقون - المدرسة - الأولي والثانية

٦- الطالبات يجتهدن في عمل الواجب . الاسم الجمع هو (الطالبات - يجتهدن - الواجب – الأولي والثانية)

٧- فوق الربي تحت الشجر . الاسم الجمع هو (فوق - الربي - تحت - الشجر - الثانية والرابعة)

٨- التلاميذ يذاكرون الدروس . الاسم الجمع هو (التلاميذ - يذاكرون - الدروس - الأولي والثالثة)

٩- .... الطبية كثيرة في بلدتنا (الممرضات - الوحدات - المهندسات - الزائرات)

١٠- .... يعتنين بالمريضات (الزائرون - العمال - الممرضات - المهندسات)

١١- يحرص .... علي راحة المرضي (الوحدات - الزائرة - الزائرون - الطبيب)

١٢- القصص بها .... ممتعة (حكايات - حدائق - مجلات - صورة)

١٣- شبكة المعلومات الدولية مصدر ...... الجديدة (الأسئلة - المكتبات - المعرفة - المعارف

١٤- ألوان .... متعددة (السماء - الحضارات - الشهور - الزهور)

١٥- .... تلاميذ مجتهدون (هذه - هذا - هؤلاء – هما)

١٦- .... تلميذات عاقلات (أنتَ – أنتما - أنتِ – أنتن)

١٧- .... كتب مفيدة (هذه - هؤلاء - أنتم - هذا)

سلسلة الهواري في اللغة العربية أسامة الهواري ٠١١٤١١٨٤٥٤٨٨

- .... كتب مفيدة (هذه - هؤلاء - أنتم - هذا)

- .... يقيمون الجسور (الأطباء - الممرضات – المهندسون - الممرضات)
- .... مزينة بالنقوش (الحقول – القصور - الأشجار - الحدائق)
- المهذبون .... (متسامحان - متسامحون - مخلص - متفوق)
- .... متساوية (المهندسون - الخطوط - الناجحان - المتفوقان)
- .... تدق (الحصون - الأجراس - العامل - الفلاحان)
- .... أعلام كثيرة (هذا - هذه - هؤلاء - هاتان)
- .... مواطنون مكافحون (هو - هم - هن - هما)
- .... مواطنات مكافحات (هن - هو - هم - هما)
- .... الفتيات رحيمات (أنتم - أنتن - أنتم - أنتما)
- آثار مصر يشاهدها .... من كل مكان (السائح - السياح - السائحان - السائحة)
- هؤلاء هم التلاميذ .... نجحوا في الامتحان (الذي - اللذان - الذين - اللتان)
- .... يخرجون إلي حقولهم (الفلاحون - الفلاحات - الفلاح – الفلاحة)
- عبر .... قناة السويس (الجندي - الجنديان - المجند - الجنود)
- .... يخرجن من المنزل مبكرًا (هم - هن – هما - هو)
- .... علماء بارعون (أنتَ – أنتما - أنتن - أنتم)
- .... زهرات جميلات (هذا - هؤلاء - هذا - هاتان)
- .... طالبات متفوقات (هم - هن - هو - هما)
- .... معلمون متفوقون (هن - هم – هما - هو)
- .... رسامون بارعون (أنتَ - أنتما - أنتن - أنتم)
- .... نقرأ الدرس (أنا - نحن - أنتَ - أنتن)
- .... أصدقاء متفاهمون (أنتَ - أنا - نحن - هو)
- .... القراءة مفيدة (كتاب - كتابان - كتب - كتابات)
- .... يزرعون الحقل (الفلاحات - الفلاحون - الفلاحة - الفلاحتان)
- الأطفال يكتبون الواجب الاسم الجمع هو (الأطفال - يكتبون - الواجب - الأولي والثانية)

١- يسقط .... في فصل الشتاء (القطرة - الورقة - المطر - المطرة)

١- يعتدل .... في فصل الربيع (البنت - الحديقة - الجو - السماء)

١- .... الطفل اللبن صباحًا (تشرب - يشرب - شرب - الثانية والثالثة)

١- استعد .... لدخول الامتحان (الطالبة - البنت - الطالبات – الطلاب)

١- .... مركبة الفضاء بسرعة (صعد – يصعد - صعدت - نصعد)

١- .... رائد الفضاء بزميله (التقي - يلتقي - التقت - الأولي والثانية)

١- .... الأضواء في كل مكان (ينتشر - نشر - تنتشر - الأولي والثانية)

١- .... هناء بالخطر (شعر - شعرت - نشعر - اشعر)

١- .... هناء في منامها (رأت - صحا - نامت - نام)

١- .... القطار بالمحطة (ارتفع - وقف - أخذ - لعب)

٢- .... أخي السباحة بالنادي (ترشد – تعلم - تعلمت - ابتعد)

٢- .... المسافرون في محطة القطار (أخذ - سمع - وقف - تقف)

٢- يعالج .... المرضي (الطبيبة - الممرضة - الطبيب - المهندسة)

٢- تصنع .... الجبن والزبد (الفلاح - الفلاحون - الولد - الفلاحة)

٢- يشتد .... في الشتاء (النار - البرد - الناس - الأولي و الثانية)

٢- يضيء .... ليلاً (الشمس - المساء - القمر - النجوم)

٢- .... أبي إلي جدي (سافر - تسافر - سافرت - نسافر)

٢- .... الطائرات في السماء (حلق - حلقت - تحلق - الثانية والثالثة)

اسئلة اختياري علي درس الاسم الجمع

ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين باسم جمع مناسب :

- .... الفلاح الأرض (تزرع - يزرع - زرعت - ازرع)
- .... هناء الجلوس أمام الحاسوب (تفضل - يفضل - افضل - فاضل)
- .... هناء أن تعرف معلومات عن القمر (أراد - أرادت - يريد - نريد)
- .... رائدة الفضاء إلي القمر (صعدت - صعد – يصعد - اصعد)
- .... رائد الفضاء كلاهما عن القمر (تقول - نقول - قل - يقول)
- جلس .... تحت الشجرة (الطائر - العصفورة - البنت - القطة)
- لعبت .... الكرة مع زميلاتها (الطالب - الطلاب - الطالبان - الطالبات)
- يجري .... وراء الفراشة (البنت - الولد - التلميذة - القطة)
- تحب........... أبنائها (الأب - النمر - الأم - الأسد)

١- .... المعلم الدرس (تشرح - شرحت - يشرح - اشرح)

١- .... الطبيبة المرضي (عالجت - عالج - يعالج - نعالج)

١- يسير .... علي قضبين حديدين (الجمل - القطار – السيارة - الكلب)

١- طار .... في الجو (الطائرة - النعام - العصفور - الفراخ)

١- .... صفاء للمدرسة (نذهب - ذهب - تذهب - اذهب)

١- .... أحمد الكرة بالنادي (يلعب - لعب - العب - الأولي والثانية)

١- .... الفتاة نصيحة أمها (سمع - تسمع - نسمع - يسمع)

١- .... الفلاح القطن (تجمع - يجمع - جمع - الثانية والثالثة)

١- .... المجتهدة (تفوق - تفوقت - يتفوق - نتفوق)

١- أثمرت .... ثمرًا كبيرًا (الزرع - الشجرة - النخلة - الثانية والثالثة)

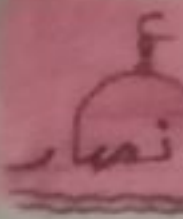
الاسم /

توقيع ولي الأمر /

أمنية هناء

(١)

إعداد م / رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى (لديها) (تحتها - بعدها - قبلها - عندها)

② معنى (الجاذبية) قوة (الشدائد - المد - الشد - الجميلة)

③ معنى (عملاق) (ضئيل - عميق - ضخم - واسع)

④ معنى (وطئت) (نامت - قامت - طارت - داست)

⑤ معنى (تهوى) (تكره - تطير - تحب - تفشل)

⑥ معنى (تتمنى) (تطالع - تزيد - تريد - فريد)

⑦ معنى (بإعجاب) (بسرور - بحزن - بغضب - بعيد)

⑧ معنى (ضئيل) (كبير - جديد - صغير - ضخم)

⑨ معنى (صعد) (هبط - نزل - الأولى والثانية - طلع)

⑩ معنى (ألقت التحية) (أعجبت - سافرت - سلمت - علمت)

⑪ معنى (رائد الفضاء) من يسافر إلى (الشمس - النجوم - القمر - الأرض)

⑫ معنى (نشيطة) (نشيطات - كسولة - خفيفة وجارة)

⑬ مضاد (تهوى) (تكره - تحب - تطير - تمشي)

⑭ مضاد (أنهت) (قامت - انتهت - هدأت - بدأت)

⑮ مضاد (ملئ) (مزدحم - ممتلئ - فارغ - ملوء)

⑯ مضاد (عملاق) (ضخم - واسع - عميق - ضئيل)

⑰ مضاد (تعرف) (تعلم - تجهل - تشكر - تتعرف)

⑱ مضاد (لامع) (ساطع - مضيء - باهت - منير)

(روعته - براعته - قبحه - خفته)
١٩ مضاد (جماله)

(ضعيف - قوي - أكيد - شداد)
٢٠ مضاد (شديد)

(تنام - تقنع - تفتح - تفرح)
٢١ مضاد (تغمض)

(نوم - وقوف - جلوس - يقظة)
٢٢ مضاد (سبات)

(طلع - طار - الأولى والثانية - نزل)
٢٣ مضاد (صعد)

(تتأخر - تصبح - تصحو - تتحرك)
٢٤ مضاد (تنام)

(أفوه - فوه - فوهه - فاه)
٢٥ مفرد (فوهات)

(عمالقة - أعماق - عمق - الثانية والثالثة)
٢٦ جمع (عملاق)

(أضآل - ضئال - ضؤلاء - الثانية والثالثة)
٢٧ جمع (ضئيل)

(الحواسيب - الأحساب - الحساب - الأحسبة)
٢٨ جمع (الحاسوب)

(الشعر - المشاعر - الشاعر - الشعور)
٢٩ مفرد (الشعراء)

(رائدة - زائد - رائد - راود)
٣٠ مفرد (رواد)

(أمنه - أمنية - أمينه - مؤمن)
٣١ مفرد (أمنيات)

(التلفاز - المسرح - القمر - الحاسوب)
٣٢ هناء تحب الجلوس أمام

(الشمس - رائد الفضاء - القمر - المكتبة)
٣٣ هناء أرادت أن تعرف معلومات عن

(الأحجار - الهواء - الجاذبية - رواد الفضاء)
٣٤ سطح القمر مليء ب

(قوية - شديدة - عادية - ضعيفة)
٣٥ الجاذبية فوق القمر

(عملاق - ضئيل - سعيد - حزين)
٣٦ رائد الفضاء شعر بأنه

(٩ ساعات - ١٠ ساعات - ساعة - ساعتان)
٣٧ جلست هناء على الحاسوب لمدة

(الفضاء - الرياضة - الفضاء - المعلومات)
٣٨ هناء تهوى أخبار

(متابعة أخبار - رائدة فضاء - معلمة)
٣٩ تمنت هناء أن تصبح

(الأنهار - البحار - الفضاء - الحاسوب)
٤٠ قرأت هناء في المكتبة كتابًا عن عالم

(التاسعة - العاشرة - الواحدة - الثالثة)
٤١ هناء ذهبت لتنام الساعة

الاسم/

توقيع ولي الأمر/

١ غناء على سطح القمر

إعداد م/ رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (تنطلق) (تقف - تطلق - تندفع - تبطيء)

② معنى (ينفد) (يبقى - يفنى - ينتهي - الثانية والثالثة)

③ معنى (اهبط) (أصعد - ارتفع - أنزل - أطير)

④ معنى (أنيس) (سعيد - مُسلي - ممل - ناس)

⑤ معنى (تقفز) (تحط - تنزل - تنط - تقف)

⑥ معنى (آلات) (آلة - مركبة - أجهزة - حقائب)

⑦ معنى (برهة) مدة..... (طويلة - رفيعة - ضعيفة - قصيرة)

⑧ معنى (رهيبة) (ضعيفة - عادية - مفاجئة - شديدة)

⑨ معنى (منامها) (استيقاظها - صحوها - نومها - حلمها)

⑩ معنى (غريبة) (عجيبة - عادية - مألوفة - الثانية والثالثة)

⑪ معنى (عنيفة) (ضعيفة - قوية - شجاعة - بطيئة)

⑫ معنى (استيقظت) (صاحت - نامت - صحت - ضحت)

⑬ مضاد (ترتدي) (تقلع - تخلع - تلبس - الأولى والثانية)

⑭ مضاد (الوحدة) (القرب - السعادة - الأُنس - الإنفراد)

⑮ مضاد (ينفد) (يبقى - يفنى - ينتهي - (الثانية والثالثة)

⑯ مضاد (الخطر) (القلق - الأمان - الحيرة - الاولى والثانية)

⑰ مضاد (اهبط) (أنزل - أقف - أصعد - أسافر)

⑱ مضاد (تذكرت) (تعجبت - انتهيت - نسيت - علمت)

⑲ مضاد (سهولة) (صعوبة - يُسر - سهولات - الأولى والثانية)

⑳ مضاد (تعكس) (تصد - ترد - تمتص - تغير)

٢١) جمع (المرآة)

(المرأة - المرايا - المزايا - المرائي)

٢٢) جمع (المرآة)

(زرور - أزرة - أزرار - زروع)

٢٣) جمع (زِرّ)

(الأفضاء - الفضو - الأفضية - الفضاءات)

٢٤) جمع (الفضاء)

(سطحان - سطوح - أسطح - الثانية والثالثة)

٢٥) جمع (سطح)

(مَعِدَة - مُعِدَّة - عِدَّة - عُدَّة)

٢٦) مفرد (مُعِدَّات)

(أهرام - هرم - هروم - أهرم)

٢٧) مفرد (أهرامات)

(مجلة - مجل - مجال - جمال)

٢٧) مفرد (مجالات)

(الحجارة - الحجر - الجحر - الحاجز)

٢٨) مفرد (الأحجار)

(الوضوء - الضوء - المضيء - الضيء)

٢٩) مفرد (الأضواء)

٣٠) وسيلة هناء إلى سطح القمر (طائرة فضاء - مركبة فضاء - صاروخ فضاء)

٣١) الأحجار فوق القمر مثل (المركبة - المرآة - المرآة - النور)

٣٢) (هناء) كانت تطير وتقفز مثل (الذبابة - مركبة الفضاء - الفراشة - المرآة)

٣٣) تمنت (هناء) أن يكون معها (جدتها - والديها - صديقاتها - أهلها)

٣٤) شعرت (هناء) بالخطر خوفًا من أن ينفذ (الهواء - الماء - الأكسجين - البنزين)

٣٥) أحست (هناء) بالوحدة لأنها ليس معها (ونيس - جليس - والديها - الأولى والثانية)

٣٦) وقع نظر (هناء) على مقعد به (اكسجين - ماء - آلة عجيبة - لا شيء مما سبق)

٣٧) عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية أحست (هناء) بـ (الحزن - هزة عنيفة - الوحدة)

٣٨) علت الفرحة وجه (هناء) عندما رأت (بيتها - والدتها - مصر - القمر)

٣٩) الذي كانت تفتح ذراعيها لـ (هناء) (أمها - صديقاتها - الأهرامات - معلمتها)

٤٠) استيقظت (هناء) على صوت (جيرانها - أختها - جدتها - أمها)

٤١) تمنت (هناء) أن يكون معها صديقاتها لـ (يسافروا معًا - يطيروا معًا - يناموا معًا)

رضا نصار

الاسم/   توقيع ولي الأمر/

الصف الرابع
قواعد نحوية

أ/ رضا نصار

اقرأ وتخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① "هل تأكل التماسيح أولادها؟ هذا ما يعتقده بعض الناس، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها"

① كلمة (التماسيح) (مفرد - مثنى - جمع)
② كلمة (التماسيح) (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
③ كلمة (يعتقده) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
④ كلمة (الأم) (فاعلاً - مفعولاً به - مبتدأ - خبر)
⑤ كلمة (أسنانها) (مفرد - مثنى - فعل - جمع)
⑥ كلمة (بين) (فعل - حرف - اسم - فاعل)
⑦ كلمة (هل) أداة (نفي - نهي - نداء - استفهام)

② "تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء.. ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء"

① كلمة (الضفادع) (مفرد - جمع - مثنى - مبتدأ)
② كلمة (الضفادع) (مفعولاً به - مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
③ كلمة (أيضًا) (اسم - فعل - جمع - مثنى)
④ كلمة (ورقة) (مثنى - جمع - مذكر - مؤنث)
⑤ كلمة (الماء) (فاعلاً - مفعولاً به - خبرًا - مبتدأً)
⑥ كلمة (تمتص) فعل (ماض - مضارع - أمر)
⑦ كلمة (بالماء) (اسم مرفوع - اسم منصوب - اسم مجرور)
⑧ كلمة (الماء) (مفرد - مثنى - جمع)

الاسم /
الصف الرابع
توقيع ولي الأمر /

نور القمر ①

م / رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى (نورك) (ظلامك - شعاعك - ضوءك - ظلالك)

② معنى (روضة) (حديقة - فستان - بستان - الأولى والثالثة)

③ معنى (الرُّبى) (الجبال - التلال - مكان مرتفع - مكان منخفض)

④ معنى (بدر) (القمر الناقص - المحاق - القمر الكامل - البعيد)

⑤ معنى (نزهة) (نزهات - الترويح عن النفس - خروج النفس)

⑥ معنى (تلألأ) (سبح - ظلام - لمع - لألأ)

⑦ معنى (الدُّرر) (الأحجار الكبيرة - اللآلئ الكبيرة - النجوم الصغيرة)

⑧ معنى (الدُّجى) (ضوء النهار ونوره - سواد الليل وظلمته - شعاع)

⑨ معنى (يَهْدِي) (يعطي - يدل - يرشد - الثانية والثالثة)

⑩ معنى (يُهدِي) (يعطي - يمنح - يرشد - الأولى والثانية)

⑪ معنى (سَرَّنا) (أحزننا - أبكانا - أسعدنا - أنار لنا)

⑫ مضاد (أحببتُ) (سَعِدتُ - حَزِنْتُ - كرهت - وجدت)

⑬ مضاد (تلألأ) (لمع - أنار - انطفأ - لآلئ)

⑭ مضاد (يَهدي) (يدل - يضل - يمنع - الأولى والثانية)

⑮ مضاد (يُهدي) (يدل - يمنع - يحرم - الثانية والثالثة)

⑯ مضاد (طول) (أطوال - كِبَر - قليل - قِصَر)

⑰ مضاد (سَرَّنا) (أسعدنا - أبكانا - أحزننا - الثانية والثالثة)

١٨ مضاد (أحلى) (أجمل - أقبح - أفضل - أحسن)

١٩ جمع (نور) (أنور - أنيار - أنوار - نورات)

٢٠ جمع (قمر) (قمور - قمار - قمرات - أقمار)

٢١ جمع (نزهة) (أنزاه - نزيهات - نزهات - نزوه)

٢٢ جمع (سفر) (أسفار - أصفار - الأولى والثانية - سفرون)

٢٣ جمع (روضة) (روض - روضات - رياض - جميع ماسبق)

٢٤ جمع (ربوة) (أَرْبَاء - رَبَّات - رُبَى - رُوبيات)

٢٥ جمع (نظر) (ناظور - نُظَّار - منظور - أَنْظَار)

٢٦ جمع (بدر) (بدرات - بدران - بدور - أُرباد)

٢٧ (يا قمر) تخيل الشاعر القمر (منيرًا - كائنًا فضائيًا - إنسانًا - فنانًا)

٢٨ (بدر تلألأ كالدرر) شبه نور البدر بـ (يرشد الإنسان - باللآلئ - يهدينا صوتًا)

٢٩ (تلألأ - الدُّجى) بينهما (ترادف - تعارف - تضاد - لمعان)

٣٠ (وسط الدجى يهدي البشر) تعبير شبه الشاعر البدر إنسانًا .... بنوره
(يضل البشر - يرسم لوحة - يرشد البشر)

٣١ (في النهر يرسم لوحة) تخيل الشاعر (القمر) (نَحَّاتًا - مرشدًا - فنانًا - مضيئًا)

٣٢ (يهدي لنا أحلى الصور) تخيل الشاعر (القمر) إنسانًا يقدم .... الرائعة على الماء
(ضوءه - شعاعه - صورته - هدايته)

٣٣ من أفضال القمر على البشر أنه (يرسم لهم - يهديهم - يسعدهم - الثانية والثالثة)

٣٤ القمر يرسم لوحته الجميلة على (صفحة الماء - الشاطئ - الربى - السفن)

٣٥ الشاعر كاتب النشيد هو : (إيهاب عبد السلام - أحمد شوقي - معاطي نصر)

مع تحيات م/ رضا نصار

الاسم /　　　　　　　　توقيع ولي الأمر

الدرس الثاني : في عالم الحيوان　　أ/ رضا نصار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

① مرادف (كثيف)　　(رقيق - سميك - رفيع)

② مضاد (قدرة)　　(عجز - طاقة - قوة)

③ معنى (الفائقة)　　(الفائقات - الممتازة - المحدودة)

④ مفرد (المياه)　　(الأمواه - الماء - الماه)

⑤ مضاد (العودة)　　(الذهاب - الرجوع - السفر)

⑥ جمع (سنام)　　(سنامات - سنم - أسنمة)

⑦ معنى (هيا)　　(تعالى - خلق - أسرع)

⑧ طعام (الصداح) المفضل　　(الأسماك - شمع العسل - العسل)

⑨ حيوان (العزيز) يشبه　　(الصداح - الدب - التمساح)

⑩ حيوان (العزيز) إبصاره　　(ضعيف - فائق - ممتاز)

⑪ حيوان (العزيز) سمعه　　(فائق - ضعيف - محدود)

⑫ طائر (الصداح) يُصدِر　　(مواء - شوشرة - شقشقة)

⑬ يوجد عسل النحل في　　(المرايا - الخلايا - الغابة)

⑭ التماسيح　　(تأكل صغارها - تحافظ عليها - تهلكها)

⑮ التماسيح تطلق صغارها في　　(فكيها - التراب - الماء)

(١٦) تخرج التماسيح الصغيرة من البيض بعد (خمسة أشهر - ثلاثة أشهر - شهر واحد)

(١٧) التماسيح (تلد - تبيض - تنام)

(١٨) الجمل له سنام يتكون من (المواد السكرية - المواد الدهنية - الطعام)

(١٩) يُطلق على الجمل (طائرة السماء - مركبة الفضاء - سفينة الصحراء)

(٢٠) يتميز الجمل بـ (السفر - الصبر - الجزع)

(٢١) بعض الناس يعتقدون أن التماسيح (تعوم مع صغارها - تأكل صغارها)

(٢٢) يتحمل الجمل (الضرب - الأثقال والأحمال - الجوع والعطش)

(٢٣) الجمل من ..... الحيوانات (أفضل - أذكى - أقوى)

(٢٤) الضفادع تمتص الماء بـ (فمها - رجلها - جلدها)

(٢٥) اذا فتحت فم الضفدعة بالقوة ماتت (محروقة - مفترسة - مختنقة)

(٢٦) الضفادع لا تقوى على التنفس وفمها (مغلق - مفتوح - واسع)

(٢٧) الضفادع من (الطيور - الحيوانات - الحشرات)

(٢٨) يصل (الغرير) إلى العسل مستعينًا بـ (بصره - سمعه - شمه)

(٢٩) العلاقة بين (الصداح) و(الغرير) تبادل (الطعام - الضرر - المنفعة)

(٣٠) عالم الحيوان (مألوف - معتاد - عجيب)

(٣١) الدرس يتحدث عن (أكلات الحيوان - صفات الحيوان - غرائب الحيوان)

(٣٢) الضفادع تحصل على الاكسجين الذائب في (الهواء - الماء - السماء)

(٣٣) الجمل له ... يحتفظ فيه بالطعام (الجام - سفينة - سنام)

مع تحيات م/ رضا لطفي مدرسة الشهيد هشام الخولي

الاسم/

اختبار لغة عربية مقرر أبريل (الصف الرابع) ١

أ/ رضا نصار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (الذائب) (المختفي - المختلط - الملتحم)

٢ معنى (هيّأ) (صنع - منح - أعطى - سخر)

٣ معنى (الفائقة) (الجميلة - الممتازة - الضعيفة - الشيقة)

٤ معنى (مستعينًا) (مستمعًا - مُعتمرًا - معتمدًا - عارفًا)

٥ معنى (يختزن) (يُخفي - يضيع - يحفظ - الأولى والثانية)

٦ معنى (إخراج) (اخفاء - اظهار - إصدار - منح)

٧ معنى (رؤى) (رؤية - أحلام - أفلام - الأولى والثانية)

٨ معنى (فوهات) (فتحات - فوهة - أفمام - الأولى والثالثة)

٩ معنى (الجاذبية) قوة (الترّ - الهدّ - الجذب - الشدّ)

١٠ معنى (عملاق) (كبير الحجم - ضخم - ضئيل - الأولى والثانية)

١١ معنى (سبات) (غفلة - نوم - راحه - ثبات)

١٢ معنى (تعكس) (تصُدّ - تَمُدّ - تردّ - تمتص)

١٣ معنى (أنيس) (ونيس - مُسلي - زائر - الأولى والثانية)

١٤ معنى (نهبط) (نعلو - نرتفع - ننزل - الأولى والثانية)

١٥ معنى (ينفد) (يبقى - ينتهي - يدوم - الأولى والثالثة)

١٦ معنى (انطلقت) (سارت - مشت - الأولى والثانية - اندفعت)

أ/ رضا نصار

١٧) معنى (الربى) الأماكن .... (المرتفعة - المنخفضة - المحظورة)

١٨) معنى (الدجى) (نور النهار/ سواد الليل - الفجر - الظهيرة)

١٩) معنى (يُهدي) (يرشد - يدل - يُعطي - الأولى والثانية)

٢٠) معنى (تلألأ) (لمع - سطع - الأولى والثانية - انطفأ)

٢١) مضاد (يختزن) (يخفي - يضيع - يحفظ - الأولى والثانية)

٢٢) مضاد (محدودة) (فائقة - كبيرة - ضعيفة - الأولى والثانية)

٢٣) مضاد (المفضل) (المحبب - المكروه - المعروف - المشهور)

٢٥) مضاد (أمان) (اطمئنان - اهمال - خطر - فوضى)

٢٦) مضاد (تقوى) (تقدر - تنهض - تعجز - تضعف - الثالثة والرابعة)

٢٧) مضاد (يَهدي) (يرشد - يأخذ - يُضل - يمنح)

٢٨) مضاد (الصبر) (الأمل - الجزع - العمل - التحمل)

٢٩) مضاد (التشغيل) (العمل - الإتلاف - الايقاف - الكسل)

٣٠) مضاد (تعكس) (تَرُدُّ - تَصُدُّ - تمتص - تهدم)

٣١) مضاد (حياة) (حيوات - موت - أحياء - نوم)

٣٢) مضاد (عظمة) (عُلو - تَقَدُّم - حقارة - عظمات)

٣٣) مضاد (سرنا) (اسعدنا - أبكانا - أضحكنا - أحزننا)

٣٤) جمع (ضفدعة) (ضفدع - ضفادع - ضفضعات - الاولى والثانية)

٣٥) جمع (فرو) (أفراء - فروء - فروات - فراء)

٣٦ جمع (الفائقة) (الفوائق - الفائقون - الفائقات - الأفقة)

٣٧ جمع (قدرة) (قُدور - أقدار - قُدُرات - مَقادِر)

٣٨ جمع (مركبة) (مراكب - رُكب - مَركبات - مَراكبات)

٣٩ جمع (الفضاء) (الفضوء - الأفضاء - الفضائيون - الأفضية)

٤٠ جمع (رائد) (رائدون - رواد - رائدات - روائد)

٤١ جمع (الجمل) (الجميل - الجمول - الجمال - الأجمال)

٤٢ جمع (حفرة) (حفرات - حفر - أحفار - حفور)

٤٣ جمع (كثيف) (كثوف - أكثاف - كثاف - كثائف)

٤٤ جمع (مجال) (مجلات - مجالات - مجالوت - أمجال)

٤٥ جمع (نظر) (نظور - مناظر - نُظّار - أنظار)

٤٦ جمع (بدر) (بدور - بدرات - أبدير - بدائر)

٤٧ مفرد (رُبى) (أرباء - رباء - ربوة - روبية)

٤٨ مفرد (الدجى) (الدجوة - الدجوية - الدجيه - الداجية)

٤٩ مفرد (سطوح) (أسطح - سطح - مسطحان - سطوح)

٥٠ مفرد (فوهات) (فواهة - فوهه - فواهيه - فاه)

٥١ مفرد (واجبات) (واجية - وجبة - واجب - وجب)

٥٢ مفرد (الخالقين) (الخلوق - الخلق - الخالق - الأخلاق)

٥٣) الضفادع تمتص الماء بـ (صدرها - فمها - أنفها - جلدها)

٥٤) تمتص الضفادع ..... الذائب في الماء (الماء - الأكسجين - النيتروجين - الكربون)

٥٥) الضفادع لا تقوى على التنفس وفمها (مغلق - مفتوح - ضاحك - مبتسم)

٥٦) العزيز حيوان يشبه (الثعلب - الكلب - الصداح - الدب)

٥٧) طعام الصداح المفضل هو (عسل النحل - شمع العسل - العشب - السكر)

٥٨) العزيز يعتمد على .. للوصول للخلايا (ابصاره - قوته - سمعه - نظره)

٥٩) التماسيح تضع ..... حيث الأمان (الحفرة - التراب - الماء - الغابة)

٦٠) سنام الجمل يتكون من المواد (السكرية - الدهنية - النشوية - العادية)

٦١) سطح القمر ملئ بـ (الأكسجين - الجاذبية - الصخور - مركبات الفضاء)

٦٢) شعر رائد الفضاء بأنه (عملاق - ضعيف - ضئيل - قوي)

٦٣) أرادت هناء معرفة معلومات عن (رائد الفضاء - السماء - القمر - مركبة الفضاء)

٦٤) شعرت هناء بالوحدة لأنها ليس معها (طعام - شراب - أنيس - الأولى والثانية)

٦٥) هناء كانت تتحرك فوق سطح القمر بـ (صعوبة - سهولة - طيران - قفز)

٦٦) هناء كانت تحمل فوق ظهرها (آلات ومعدات - مركبة فضاء - طعام - ماء)

٦٧) (في النهر يرسم لوحة) شبه الشاعر القمر أنه (ينير للبشر - يهدي البشر - فنانًا)

٦٨) (بدر تلألأ كالدرر) شبه الشاعر نور القمر أنه (فنانًا - رسامًا - مثل اللآلئ - اللوحة)

٦٩) (يا قمر) الشاعر تخيل القمر انسانًا فـ (أحبه - نهواه - ناداه - الأولى والثانية)

٧٠) الشاعر كاتب النشيد هو (احمد شوقي - بيان الصفدي - معاطي نصر - ايهاب عبد السلام)

درس هناء علي سطح القمر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- رأت هناء في منامها أنها ترتدي .... (ملابس المدرسة – ملابس رياضية – ملابس النوم – ملابس رواد الفضاء)
- انطلقت المركبة بسرعة .... (متوسطة – ضعيفة – عادية – رهيبة)
- انطلقت المركبة متجهة إلي .... (الفضاء – القمر – المريخ – النجوم)
- رأت هناء . تعرب .... (مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)
- منامها (اسم نوعه .... (مفرد – مثني – جمع – فعل)
- رأت . فعل نوعه .... (ماض – مضارع – أمر – ناقص)
- ترتدي فعل نوعه .... (ماضٍ – مضارع – أمر – ناقص)
- تنطلق بمركبة . (بمركبة تعرب ...... (فاعل – مفعول به – اسم مجرور – خبر)
- معني (ترتدي)................. (تلبس – تخلع – تلعب – لا شيء مما سبق)
- مفرد (ملابس) .... (لبس – ملبس – ألبسة – لابس)
- معني (متجهة إلي).......... (راجعة من – عائدة إلي – ذاهبة إلي – راحلة عن)
- معني (تنطلق)................ (تتوقف – تمشي – تندفع – تبحث)
- معني (رهيبة)................ (مطمئنة – مخيفة – عادية – مألوفة)
- جمع (مركبة)............. (مراكب – راكبة – مركبات – مركبتان)
- مفرد (رواد)............... (رائد – رائدة – رائدت – يريد)
- جمع (الفضاء)............... (الفضي – الفائض – الأفضية – الفضيات)
- مضاد (تنطلق).............. (تسرع – تبطيء – تتوقف – تميل)
- جمع (القمر)............. (القمور – القامر – القمرة – الأقمار)
- خرجت هناء من المركبة و...... (مشت خطوات طويلة – توقف – مشت خطوات قليلة – نامت

٢٠- توقفت هناء تعرب .... (اسم مجرور - فاعل - مبتدأ - خبر)

٢١- توقف هناء .... (برهة - مدة طويلة - لحظة - ساعة)

٢٢- معني (برهة)............... (مدة طويلة - مدة قصيرة - مسافة - وقت معين)

٢٣- سألت هناء نفسها .... (أين أنا - أين أهلي - أين مدرستي - جميع ما سبق)

٢٤- أين ذهبوا . أسلوب .... (نفي - استفهام - نهي - نداء)

٢٥- تذكرت هناء أنها تقف علي .... (سطح الفضاء - سطح القمر - سطح المريخ - الأرض

٢٦- نظرت هناء حولها في .... (دهشة - اطمئنان - يقين - خوف)

٢٧- الأرض في سطح القمر .... (مألوفة - عادية - رملية - غريبة)

٢٨- الأحجار فوق سطح القمر تعكس ..... (الصوت - الضوء - الحركة - الصورة)

٢٩- تعكس الأضواء . (تعكس) تعرب ..... (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص)

٣٠- نظرت . فعل نوعه .... (مضارع - أمر - ماضٍ - معتل)

٣١- وقفت في مكانها . تعرب .... (فاعل - اسم مجرور - مبتدأ - خبر)

٣٢- معني (برهة)................. (مدة طويلة - مدة معينة - مدة متوسطة - مدة قصيرة)

٣٣- معني (غريبة)................. (عجيبة - مألوفة - عادية - مدهشة)

٣٤- جمع (مكان).................. (مكانات - أمكنة - أماكن - الأولي والثالثة)

٣٥- جمع (سطح)............ (سطحات - سطوح - أسطح - الأولي والثالثة)

٣٦- جمع (برهه)............ (برهات - برهون - مرهون - بُره)

٣٧- مفرد (خطوات)............ (خطوة - أخطاء - خطي - خاطيء)

٣٨- مضاد (ذهبوا)............ (أتوا - حضروا - رجعوا - مشوا)

٣٩- مضاد (تتحرك)................ (تهتز - تميل - تهتز - تسكن)

٤٠- المنازل . اسم نوعه .... (مفرد - جمع - مثني - فعل)

٤١- الأرض . اسم نوعه .... (مفرد - مثني - جمع - معتل)

٤٢- وجدت هناء نفسها تتحرك .... (بسهولة - بصعوبة - بأرهاق - بشدة)

٤٣- كانت هناء فوق سطح القمر .... (تقفز - تطير - تجري - الأولي والثانية)

٤٤- كانت هناء تطير مثل .... (النحلة - الفراشة - العصفور - النسر)

٤٥- هناء كانت تحمل معدات .... (خفيفة - متوسطة - ثقيلة - عادية)

٤٦- تمنت هناء أن يكون معها .... (والديها - عمتها - صديقاتها - أخيها) علي القمر

٤٧- معني (تقفز)................ (تلعب - تنط - تطير - تجري)

٤٨- معني (أهبط)................ (أصعد - أجري - أنزل - ألعب)

٤٩- علي الرغم ما تحته خط يعرب ...... (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)

٥٠- مفرد (ألات).................. (ألي - آلة - ألوان - ألين)

٥١- معني (أتمني)................ (أريد - أرغب - أرفض - الأولي والثالثة)

٥٢- معني (نلهو)................. (نتوقف - نلعب - ننام - نذاكر)

٥٣- معدات فوق ظهري . تعرب (خبر - ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

٥٤- تتحرك بسهولة . تعرب ...... (فاعل - اسم مجرور - خبر - مبتدأ)

٥٥- وهي مسرورة . تعرب .... (اسم مجرور - فاعل - مبتدأ - خبر)

٥٦- تقفز . فعل نوعه .... (ماضِ - مضارع - أمر - معتل)

٥٧- مفرد (صديقاتي)............... (صديق - صديقة - صادقة - تصدق)

٥٨- جمع (الفراشة)............... (الفروش - المفروش - الفراشات - الفرشات)

٥٩- مضاد (أهبط)................ (أنزل - أجري - أنام - أصعد)

٦٠- أحست هناء ب.............. (بالألفة - بالأمان - بالخطر - بالوحدة)

٦١- أحست هناء بالوحدة لأنه ليس معها ...... (أنيس - جليس - صديقة - جميع ما سبق)

٦٢- شعرت هناء ب .... (الوحدة - الخطر - الأمان - القوة)

٦٣- شعرت هناء بالخطر بسبب ...... (الجاذبية - الصخور - نفاذ الطعام والشراب - قنبلة)

- معني (أحست)................. (دُهشت - اعتادت - شعرت - فهمت)
- معني (أنيس)............... (كل ما يؤنس به - كل ما يؤكل - كل ما يشرب - ليس مما سبق)
- شعرت هناء بالوحدة . ما تحته خط يعرب (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)
- شعرت هناء بالوحدة ما تحته خط يعرب (فاعل - اسم مجرور - مبتدأ - خبر)
- ينفذ الطعام . تعرب .... (مبتدأ - فاعل - مفعول به - خبر)
- معني (ينفذ)................. (ينتهي - يفني - يتبقي - الأولي والثانية)
- جمع (الطعام).................. (الطعم - الطمع - الأطعمة - الأطماع)
- جمع (الخطر).................... (الخطور - الخطار - الخطير - الأخطار)
- الذي في مركبة الفضاء . ما تحته خط (اسم مجرور - اسم إشارة - اسم موصول - ضمير)
- جمع (الشراب)............... (المشروب - المشروبات - الأشربة - الشرابات)
- معني (تبحث)................. (تسرق - تجد - تفتش - تهتم)
- وقع نظر هناء علي .... (الشمس - مقعد به آلة - مخلوق فضائي - مكوك فضائي)
- عندما وقع نظر هناء علي الآلة العجيبة شعرت ب .... (الحزن - الاطمئنان - الفرح - الهدوء)
- اتجهت الآلة إلي .... (الفضاء - المريخ - النجوم - الأرض)
- وصلت الآلة إلي .... (سوريا - مصر - السعودية - المريخ)
- عندما دخلت الآلة الجاذبية الأرضية شعرت هناء (بالاطمئنان - بهزة عنيفة - بتعب - بمشقة)
- عندما رأت هناء مصر شعرت ب .... (الفرحة - الآلم - الحزن - الحب)
- استيقظت هناء علي صوت .... (أبيها - خالتها - أخيها - أمها)
- معني (وقع نظرها)............ (رأت - شاهدت - أبصرت - جميع ما سبق)
- جمع (مقعد)............... (مقعدان - مقعدات - مقاعد - قعود)
- في كل مكان يمينًا . (كلمة كل تعرب .... (خبر - اسم مجرور - حرف جر - مبتدأ)
- في كل مكان يمينًا . (كلمة يمينًا تعرب (خبر - اسم مجرور - ظرف مكان - ظرف زمان)

- علت الفرحة وجه هناء . ما تحته خط يعرب .... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- معني (لمعت عيناها)................. (أضاءت - ظهرت فيهما الفرحة - تدمعت - أغلقت
- معني (لم تسعها الفرحة)......... (حزنت - تألمت - زادت فرحتها - يئست)
- المرادب (تفتح ذراعيها)....... (تحضنها - تحسن استقبالها - ترحب بها - الثانية والثالثة)
- معني (الشامخة)............. (العالية - المنخفضة - العظيمة - الأولي والثالثة)
- مضاد (انطلقت)........... (اندفعت - مالت - توقفت - اسرعت)
- مضاد (الشامخة)......... (العالية - المنخفضة - المتوسطة - المدمرة)
- مضاد (الخطر)........... (الوحدة - الأمان - الخوف - السعادة)

أسئلة درس (أمنية هناء)

" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها ، هناء تحب القراءة والجلوس أمام الكومبيوتر ومتابعة الإنترنت "

1/ معنى (لديها) .... (عندها _ تتمنى _ تفتقر) .

2/ مفرد (أمنيات) .... (أماني _ أمان _أمنية) .

3/ جمع (نشيطة) .... (نشيطات _ نشطاء _ نشيطون) .

4/ هناء تحب .... (القراءة _ متابعة الإنترنت _ هما معا) .

5/ كلمة (تلميذة) تعرب .... (مبتدأ _ خبر _ فاعل) .

6/ كلمة (أمام) .... (اسم _ فعل _ ظرف) .

7/ .... القمر منير (ذلك _ تلك _ أولئك) .

8/ الفلاحون .... الأرض (يزرع _ يزرعون _ تزرعون) .

9/ .... التلاميذ الفصل (دخلوا _ يدخلون _ دخل) .

10/ شرح المعلم الدرس (الدرس) تعرب (اسم مجرور _ مفعول به _ فاعل) .

" القمر جميل لامع، له نور ساطع، تغنى بجماله الشعراء، وصعد إليه رواد الفضاء فاكتشفوا أن سطحه مليء بالصخور والفوهات البركانية والجاذبية فوقه ضعيفة"

1/ معنى (لامع) .... (ساطع _ معتم _ جذاب) .

2/ مفرد (رواد) .... (رود _ رائد _ رائدون) .

3/ مضاد (اكتشفوا) ...... (علموا _ تأكدوا _ جهلوا) .

4/ جاذبية القمر .... (قوية _ شديدة _ ضعيفة) .

5/ كلمة (الشعراء) تعرب .... (فاعل _ اسم مجرور _ خبر) .

6/ (الفوهات) .... (اسم _ فعل _ حرف) .

7/ كلمة .... ظرف مكان (صعد _ سطحه _ فوقه) .

8/ الرواد .... إلى القمر (تصعدون _ صعدوا _ صعد) .

9/ صعدتُ إلى القمر ...... هبطتُ إلى الأرض (و _ فـ _ ثم) .

10/ زُرنا حديقة الحيوان (حديقة) تعرب .... (خبر _ مفعول به _ اسم مجرور) .

" قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ : لقد كان القمر تحت قدمي، لكنني لم أشعر بأني عملاق، بل شعرت بأني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق"

1/ معنى (وطئت) .... (هبطت _ نزلت _ هما معا) .

2/ مضاد (ضئيل) .... (صغير _ ضعيف _ كبير) .

3/ جمع (عملاق) .... (عمالقة _ عمالق _ عملاقون) .

4/ هبط الرائد في .... (يناير ١٩٦٩ _ يوليو ١٩٦٩ _ أكتوبر ١٩٦٩) .

5/ المقصود بـ(عظمة الخالق) .... (جمال القمر _ ذكاء رائد الفضاء _ قدرة الله) .

6/ كلمة (أشعر) فعل .... (ماضي _ مضارع _ أمر) .

7/ .... عظمة الخالق (تلك _ تلك _ هؤلاء) .

8/ .... رائدان (هؤلاء _ أنتم _ هما) .

9/ هناء .... أن تزور القمر (يتمنى _ أتمنى _ تتمنى) .

10/ العمال .... الوطن (يخدم _ يخدمون _ تخدمون) .

"وفي المساء، جلست هناء أمام الكومبيوتر لمدة ساعة واحدة، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية، وتابعت على الإنترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة، ومع دقات الساعة العاشرة أغلقت هناء الكومبيوتر "

1/ معنى (أنهت) .... (أتمت _ بدأت _ هما معا) .

2/ مفرد (واجبات) .... (وجبة _ واجب _ وجبات) .

3/ مضاد (أغلقت) .... (فتحت _ قرأت _ أطفأت) .

4/ متى جلست هناء أمام الكومبيوتر؟ (في المساء _ بعد أن أنهت واجباتها _ هما معا) .

5/ أغلقت هناء الكومبيوتر الساعة ...... (الثامنة _ التاسعة _ العاشرة) .

6/ تمنت هناء أن تصبح .... (طبيبة _ رائدة فضاء _ مهندسة) .

7/ الأطفال .... برؤية القمر (يفرح _ تفرحون _ يفرحون) .

8/ هناء .... بزيارة القمر (تحلم _ يحلم _ أحلم) .

9/ أغلقت هناء الكومبيوتر (الكومبيوتر) تعرب .... (مضاف إليه _ مفعول به _ خبر) .

10/ جلست هناء أمام الكومبيوتر (الكومبيوتر) تعرب ....(مضاف إليه _مبتدأ _ خبر) .

٢

أمنية هناء

١) مضاد "نشيطة" ..... { عاملة - كسولة - راقية }

٢) مفرد "أمنيات" ..... { أمان - أمينة - أمنية }

٣) هناء تحب القراءة . كلمة القراءة تعرب .... (مفعولاً به - فاعلاً - خبراً)

٤) مرادف "تهوى" ..... (تسمع - تسقط - تحب)

٥) من صفات هناء أنها تلميذة .... (كسولة - نشيطة - مشاغبة)

٦) تهوى هناء أخبار .... (الفضاء - الفن - الرياضة)

٧) جمع الفضاء .... (الأفضية - الفضائيات - الفواضي)

٨) على وزن كلمة "أخبار" .... (أحمد - أخيار - مشاعر)

٩) مفرد "رواد" ..... (رويد - رائد - رئيد)

١٠) كي تعرف هناء معلومات عن القمر ذهبت إلى ... (مكتبة الإسكندرية - قصر الثقافة - مكتبة المدرسة)

١١) اختارت كتاباً عن عالم الفضاء " تعرب (خبراً - مفعولاً به - مبتدأ)

١٢) . القمر جميل لامع " كلمة جميل تعرب (فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

١٣) مفرد الشعراء .... (الشاعر - المشعر - الشعور)

٢

الموضوع: .... التاريخ: ....

١٤) مرادف "لامع" ..... (متعامد - ساطع - جالس)

١٥) يمتلئ سطح القمر .... (النباتات - البحار - الصخور)

١٦) مفرد "الفوهات" ... (الفوهة - الفوه - الفواه)

١٧) الجاذبية فوق سطح القمر ... (متوسطة - ضعيفة - قوية)

١٨) على نفس وزن شديد .... (حديد - وليد - سعيد - كل ما سبق)

١٩) مرادف "ولجت" ..... (عرقلت - داست - شرحت)

٢٠) صعد رائد الفضاء على سطح القمر في يوليو عام ... (١٩٩٦ - ١٩٦٧ - ١٩٦٩)

٢١) شعر رائد الفضاء وهو على القمر بأنه .... (جميل - طويل - ضئيل)

٢٢) جمع "عملاق" ..... (عمالوق - عماليق - عميلاق)

٢٣) قرأت هناء ..... أحمد (قرأت - قرأ - غير ذلك)

٢٤) "جلست هناء أمام الحاسوب" أمام تعرب ... (ظرفا - اسما مجرورا - خبرا)

٢٥) المدة التي جلستها هناء أمام الحاسوب ... (ساعتين - نصف ساعة - ساعة)

٢٦) جلست هناء أمام الحاسوب كي .... (تلعب - تتابع ما قرأته - غير ذلك)

٢٧) أغلقت هناء الحاسوب الساعة .... (العاشرة - الواحدة - التاسعة)

٢٨) تمنت هناء أن تصبح .... (معلمة - رائدة فضاء - طبيبة)

الموضوع:
التاريخ: م

١٩) مرادف "السبات" ..... (عمل - راحة - نوم)

٢٠) تحب هناء ...... (القراءة - الجلوس أمام الحاسوب - كلاهما صواب)

٢١) تعيش الأسرة في هناء مرادف هناء (اسم علم - اسم بلد - سعادة)

٢٢) تغنى بجمال القمر ..... (الأطباء - المعلمون - الشعراء)

٢٣) الجانب الذى تشرق عليه الشمس على القمر يكون شديد ....
(الظلام - الحرارة - البرودة)

٢٤) أغلقت هناء الحاسوب ..... طارق الحاسوب
(أغلق - أغلقت - غير ذلك)

٢٥) تحليل كلمة المدرسية .... (ال / م / د / ر / سي / ة / ال / م / د / ر / سي / ة)

٢٦) مرادف "عملاق" ... (مصارع - ضخم - عديم)

مراجعة هناء على سطح القمر

١) وصلت مركبة "الفضاء" تعرب ..... (مفعولاً به - خبراً - فاعلاً)

٢) يتم الصعود على سطح القمر ب..... (طائرة - باراشوت - مركبة فضاء)

٣) جمع "برهة" ..... (برة - براهين - برهيات)

٤) مرادف "برهة" ..... (مدة طويلة - عامًا - مدة قصيرة)

٥) مفرد الأضواء ..... (الضو - الضوء - الضواء)

٦) كانت هناء تتحرك فوق القمر ب..... (صعوبة - سهولة - غير ذلك)

٧) عندما وصلت مركبة الفضاء ..... هناء (جرت - فرحت - منعت)

٨) شبهت هناء نفسها وهي تطير وتهبط مثل ..... (الحدأة - الفراشة - الأرنب)

٩) تمنت هناء أن يكون معها ..... (أمها - زملائها - معلميها)

١٠) أحست هناء ب..... (الوحدة - الجوع - العطش)

١١) جمع "أنيس" ..... (أناسي - أنساء - مأنس)

١٢) تمنت هناء أن يكون معها زملائها ..... (يكتبون - يرسمون - يلعبون)

١٣) على وزن "أنيس" ..... (نفيس - قاسم - أصعب)

١٤) شعرت هناء ب..... (الأمن - الخطر - الحزن)

١٥) مرادف "بنفد" .... (يصبح - ينتهي - تجمع)

١٦) شعرت هناء بالخطر من أن ينفد ...... الذي معها

(الطعام - الشراب - الأكسجين - جميع ما سبق)

١٧) شبهت هناء أحجار القمر بأنها مثل .... (المرآة - المصباح - الذهب)

١٨) الأحجار فوق القمر .... الأضواء (تمتص - تجمع - تعكس)

١٩) أخذت تنظر في كل مكان يمينًا تعرب (خبرًا - ظرف مكان - فاعلًا)

٢٠) جمع (مقعد) .... (قعود - مقاعد - مقعود)

٢١) عندما رأت هناء مركبة الفضاء ..... (حزنت - دهشت - فرحت)

٢٢) مرادف ضغطت .... (تركت - داست - فتحت)

٢٣) أسرعت تجلس فوق المقعد / تعرب (خبرًا - فاعلًا - ظرف مكان)

٢٤) انطلقت الآلة عندما داست هناء على .... (المقعد - زر التشغيل - المرآة)

٢٥) جمع "هزة" ..... (هزات - هزيات - هزايات)

٢٦) مرادف "العنيفة" ..... (عميلة - شديدة - سهلة)

٢٧) على وزن "عنيفة" ..... (إسعاد - عفيفة - قاسية)

٢٨) أحست هناء بـ .... عندما دخلت مجال الجاذبية

(هزة - فرحة - دهشة)

٢٤. جمع "الشامخة" ...... (الشموخ - الشمخ - الشامخات)

٢٥) مرادف "الشامخة" ...... (العالية - الأسيرة - القصيرة)

٢٦) استيقظت هناء على صوت ...... (جدتها - أمها - والدها)

٢٧) "تتحرك" فعل نوعه ...... (ماضيًا - مضارعًا - أمرًا)

٢٨) "شعرت هناء بالخطر" تعرب (خبرًا - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)

٢٩) ينفد الطعام أو الشراب تعرب (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به)

٣٠) على وزن "هناء" ...... (أسماء - أبناء - شفاء)

٣١) عائلة كلمة نطير ...... (طائرة - مطار - طير - جميع ما سبق)

٣٢) "ضغطت" فعل نوعه ...... (مضارعًا - أمرًا - ماضيًا)

٣٣) عندما داست هناء على زر التشغيل، انطلقت الآلة مثل

(السلحفاة - الفهد - السهم

٣٤) مرادف "دهشة" ...... (تعود - حيرة - ثبات)

بالتوفيق

مستر محمد

رحم الله أختي (١)

تدريبات " نور القمر " مستر/ محمد رجب

١- كاتب النص الشاعر . . . .

٢- " أحببت " فعل نوعه . . . .

٣- " يا قمر " أسلوب . . . . . .

٤- أحب الشاعر نور . . . . .

٥- " فوق - تحت " بينهما . . . . .

٦- " أحببت نورك " كلمة " نور " تعرب . . . . .

٧- الجمال في " يا قمر " . . . .

٨- مرادف " الزهر " . . . . ومفردها . . . . . .

٩- مرادف " روضة " . . . . وجمعها . . . . .

١٠- " في روضة " كلمة روضة تعرب . . . . .

١١- مرادف نزهة . . . . . . وجمعها . . . .

١٢- جمع سفر . . . . . جمع شاطئ . . .

١٣- من الأماكن التي أحب الشاعر فيها ضوء القمر . . . . . و . . .

١٤- على نفس الوزن " نور " ... ، ... ، ... ، ...)

١٥. جمع بدر . . . . . .

١٦. تلألأ فعلٌ نوعه . . . . .

١٧. مرادف تلألأ . . . . . . ومضادها

١٨. كلمة " تحت " تعرب . . . . .

١٩. مرادف الدرر . . . . ومفردها

٢٠. الجمال في " بدر تلألأ كالدرر " . . .

٢١. أهمية القمر لنا : أنه . . . . . .

٢٢. الجمال في " يَهدي البشر " . . . .

٢٣. مرادف " يَهدي " . . . . . . ومضادها . . . .

٢٤. " يرسم " فعل نوعه . . . . .

٢٥. " يرسم لوحة " ، كلمة لوحة تعرب . . . .

٢٦. الجمال في " يرسم لوحة " . . . . .

٢٧. جمع لوحة . . . .

٢٨. الجمال في " يُهدي لنا أحلى الصور " . . . . .

٢٩. مرادف " يُهدي " . . . . . . ومضادها . . . . .

٢٠- على نفس الوزن "أحلى" .... ، .... ، ....)

٢١- مرادف "أحلى" .... ومضادها ....

٢٤- عائلة الكلمة "يرسم" .... ، .... ، ....

٢٥- يرسم القمر لوحته في ....

٢٦- يقدم لنا القمر أحلى ....

٢٧- "كم سرنا طول النظر" كلمة طول تعرب ....

٢٨- مرادف سرنا .... ومضادها ....

٢٩- جمع ضوء .... وجمع قمر ....

٤٠- "كم سرنا طول النظر" تعبير يدل على ....

٤١- "تلألأ - الدجى" الجمال هنا ....

٤٢- يسعد الشاعر عندما .... النظر للقمر.

كل أمنياتي بالتوفيق
مستر / محمد

نشيد أني رأيت نملة

١- الشاعر هو .... (حافظ إبراهيم – إيهاب عبد السلام - مصطفي صادق الرافعي)

٢- رأي الشاعر .... (فراشة - نحلة - نملة - ذبابة)

٣- كانت النملة .... (فوق الصخرة - فوق الجبال - بين الجبال - تحت الشجرة)

٤- كانت النملة .... (مطمئنة - نائمة – متحيرة - واثقة)

٥- كانت النملة متحيرة ل .... (رغبتها في النوم - رغبتها في السفر - لعجزها عن حمل الطعام وحدها - لعجزها عن الحركة)

٦- لم تستطع النملة حمل .... (الماء - الرمل - الطعام - التراب)

٧- عندما مال الحمل .... (نادت النملة علي أخت لها - تركته النملة ورحلت - بعثرته النملة - حملته النملة وحدها)

٨- القول الذي تذكرته النملتان .... (الطمع يقل ما جمع - القناعة كنز لا يفني - السعادة في الرضا - تعاونوا جميعكم)

٩- نادت النملة علي أخت لها ل .... (تأكل معها – تجلس معها - تساعدها في حمل الطعام - تحكي لها قصة)

١٠- نادت النملة علي أخواتها ...... (لمساعدتها في حمل الطعام - لمساعدتها في شهي الطعام - لمساعدتها في شراء الطعام)

١١- جاء أخوان النمل ب............. (الحبال - المال - الماء - الرمال)

١٢- عندما جاء النمل إلي أختهم .... (ضربوها - عنفوها - ربطوا الطعام بالحبال - جاءوا بالرمال)

١٣- نتعلم من النص .... (التعاون - الكراهية – الاستفادة من تجارب الآخرين – الأولي والثالثة)

١٤- حاولت النملة رفع الطعام ولكن الحمل .... (زال - مال - طار - فاض)

١٥- نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها .... (الضابط - أخواتها – الشاعر - اختها)

١٦- الخير يأتي ب .... (الخصام - الانفصال - الوصال - التفوق)

١٧- كانت النملة في حيرة بين .... (الأنهار - البحار - الأزهار - الجبال)

١٨- في حيرة بين الجبال . يشير إلي الموقف الذي كانت فيه النملة (متفائلة - متحيرة - مقاتلة – مناضلة)

١٩- فالحمل ما يدل علي ...... الحمل (خفة - - ثقل - ندرة - قلة)

٢٠- الخير يأتي بالوصال يدل علي أثر .... ودوره في إنجاز الأعمال

١٩- فالحمل ما يدل علي ...... الحمل (خفة - - ثقل - ندرة - قلة)

٢٠- الخير يأتي بالوصال يدل علي أثر .... ودوره في إنجاز الأعمال

(التعاون - الخصام – البعد - الحقد)

٢١- لم يعرفوا شيئًا محال يدل علي أن العزيمة والتعاون يجعلان .... ممكنًا

(المستحيل - الجائز - القاطع - الجائر)

٢٢- معني (تعينها)...................... (ترعاها - تساعدها – تغضبها - تبغضها)

٢٣- جمع (أخت)........................ (أختان - أختين - أخوات - إخوة)

٢٤- مضاد (الخير)...................... (الشر - السعادة - الضوضاء – الحزن)

٢٥- جمع (قول)......................... (أقوال - مقالات - مقولات - مقاولات)

٢٦- مضاد (تذكرا)....................... (نسيا - جهلا - عرفا - أدركا)

٢٧- معني (رأيت)..................... (قلت - سمعت - وجدت - شاهدت)

٢٨- مفرد (الجبال)...................... (الجبيل - الجبل - المجبول - الجبلان)

٢٩- جمع (نملة)......................... (نمل - أنمل - نمال - الأولي والثالثة)

٣٠- مضاد (فوق)...................... (أمام - وسط - خلف - تحت)

٣١- مرادف (حيرة)................... (خوف - تردد – اضطراب – الثانية والثالثة)

٣٢- مفرد (الرمال)...................... (الرمل - الأرمل - الرامل - الأرامل)

٣٣- معني (حمل)...................... (رفع - دفع – جذب – بيع)

٣٤- مرادف (تعاونوا).............. (تفرقوا - اتحدوا - ارجعوا – تعالوا)

٣٥- معني (جروا)...................... (شدوا – سحبوا - رموا - الأولي والثانية)

٣٦- جمع (الحمل)..................... (الأحمال - المحمول - الحمو ل - الأولي والثالثة)

٣٧- مضاد (مال)......................... (استقام - زال - جال - عام)

٣٨- مضاد (محال)...................... (ممكن - مستحيل - جائز - نادر)

٣٩- (في حيرة بين الجبال) يشير إلي الموقف الذي كانت فيه النملة

(مطمئنة - ساكنة - متحيرة - سعيدة)

٤٠- نداء النملة علي أختها يدل علي حاجتها (التعب - المساعدة - النوم - الوقوف)

نداء النملة علي أختها يدل علي حاجتها (التعب - المساعدة - النوم - الوقوف)

معني (جروا)...................... (شدوا – ذهبوا - شربوا - رفعوا)

مضاد (حيرة)........................ (رقي - اضطراب - تردد - اطمئنان)

تذكرت النملتان .... (قصة قديمة - نكتة مضحكة – قولا يقال)

إني رأيت نملة (رأيت فعل ....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

في حيرة (في حرف)............... (جر - عطف - نداء - نفي)

في حيرة بين الجبال (اعرابها) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - حرف عطف)

في حير بين الجبال (الجبال)....... (مفرد - مثني - جمع - ظرف)

لم تستطع حمل الطعام . أسلوب (نداء - نفي - نهي - استفهام)

وحدها فوق الرمال . فوق (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - اسم مجرور)

وحدها فوق الرمال . (مفرد - مثني - جمع - خبر)

نادت علي أخت . (مفرد – مثني - جمع - خبر)

نادت علي أخت لها . إعرابها (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

تعينها فالحمل مال (تعينها ......) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

تعينها فالحمل مال (فالحمل ...) (مفرد - مثني - جمع - اسم مجرور)

تعينها فالحمل مال (مال ...) (فعل ماض - فعل أمر - فعل مضارع - اسم)

نادت علي أخت لها (نادت ....) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

تذكرا قولاً يقال . (تذكرا ......) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

تعاونوا جميعكم . (تعاونوا ....) (فعل ماض – فعل مضارع -فعل أمر - اسم)

تعاونوا جميعكم. (أسلوب ....) (أمر - نداء - نهي - استفهام)

نادت علي أخوانها (إخوان)............ (مفرد - مثني - جمع - فعل)

جاءوا جميعًا بالحبال (جاءوا........) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

جاءوا جميعًا بالحبال (بالحبال.........) (مفرد - مثني - جمع - فعل)

جروا معًا طعامهم (جروا ....) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

جروا معًا طعامهم .... (طعام) (مفرد - مثني - جمع - فعل)

لم يعرفوا شيئًا محال . أسلوب (نهي - نفي - أمر - نداء)

لم يعرفوا شيئًا محال (محال) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

س١ : " تحب هناء القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ / مرادف تهوى .... (تكره - تحب - تسقط - تضرب)
٢ / مضاد تعرف .... (تقوم - تجهل - تنسى - تجري)
٣ / هناء تحب .... (السباحة - الكتابة - القراءة - الرياضة)
٤ / " تحب " فعل نوعه .... (ماض - مضارع - أمر)
٥ / كلمة (هناء) تعرب .... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
٦ / فتحت هناء الحاسوب الساعة .... (الثامنة - التاسعة - العاشرة - الخامسة)
٧ / الجاذبية فوق القمر .... (قوية - ضعيفة - كبيرة - صعبة)
٨ / تمنت هناء أن تصبح .... (معلمة - طبيبة - رائدة فضاء - مهندسة)
٩ / كلمة (أمام) تعرب .... (ظرف زمان - ظرف مكان - فاعل - خبر)

س٢ : " أحست هناء بالوحدة فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر وشعرت بالخطر من أن ينفد الطعام أو الشراب او الأكسجين الذي في مركبة الفضاء "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ / كلمة " ينفد " معناها .... (يبدأ - ينتهي - يزيد - ينوم)
٢ / كلمة الخطر مضادها .... (الأمن - الخوف - الذعر - الهروب)
٣ / رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس.... (السباحة - المدرسة - الغوص - رواد الفضاء)
٤ / كلمة " شعرت " فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
٥ / كلمة (القمر) تعرب .... (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)
٦ / كانت هناء تتحرك كالفراشة بسبب .... (قوتها - خفتها - سرعتها - إنعدام الجاذبية)
٧ / وصفت هناء أحجار القمر كأنها .... (شجر - بيوت - مرآة - نار)
٨ / تمنت هناء أن يكون معها .... (والدها - والدتها - زملاؤها - أخواتها)

مع تحياتي أ / مصطفى الجندي

الصف الرابع　　　　لغة عربية　　　　شهر إبريل

س ٣ : أحببت نورك يا قمر　فوق الربى تحت الشجر

١ / جمع قمر .... (قمور . أقمار . مقامر . قمير)

٢ / مضاد " أحببت " .... (عشقت . كرهت . تعلقت . أخذت)

٣ / أحب الشاعر في القمر .... (النور . البراكين . الصخور . رواد الفضاء)

٤ / قائل النشيد الشاعر ....

(أحمد شوقي . أحمد محرم . إيهاب عبدالسلام . معاطي نصر)

٥ / كلمة الربى تعرب .... (ظرف مكان . فاعل . مضاف إليه . مفعول به)

٦ / يكون القمر بدرا في .... الشهر　(أول . منتصف . آخر)

٧ / يرسم القمر لوحة على .... (الشجر . الزرع . النهر . المرتفعات)

٨ / شبه الشاعر القمر في البيت الخامس بـ .... (ممثل . رسام . نحات . مغني)

٩ / مفرد الربى .... (الربوة . الرابي . الربا . الربوتان)

س ٤ : ضع فعلا مناسبا

١ / .... الفلاح الأرض　(تزرع . يزرع . نزرع . زرعت)

٢ / .... المعلم الدرس　(شرح . شرحت . ضرب . تشرح)

٣ / .... الطبيبة المرضى　(عالج . عالجت . يعالج . نعالج)

س٥ : " الشمس تشرق صباحا ، وتغرد الطيور ، وهي سعيدة ، الفلاح يذهب إلى الحقل ، ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم مسرورين "

١ / كلمة الشمس تعرب .... (مبتدأ . خبر . فاعل . مفعول به)

٢ / كلمة يذهب فعل .... (ماض . مضارع . أمر)

٣ / كلمة الطيور تعرب .... (مبتدأ . خبر . فاعل . مفعول به)

٤ / كلمة صباحا تعرب .... (ظرف زمان . ظرف مكان . مفعول به . مبتدأ)

٥ / كلمة سعيدة تعرب .... (مبتدا . خبر . فاعل . مفعول به)

مع تحياتي أ / مصطفى الجندي

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف الرابع الابتدائي	١

*** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- الاسم الجمع هو ما دلّ على ... (اثنين أو اثنتين – أكثر من اثنين أو اثنتين – كلاهما صحيح)

٢- الجمع قد ينتهي بـــ ... (ات – ون – ين – جميع ما سبق)

٣- الاسم الجمع الذي ينتهي بـ « واو ونون » أو « ياء ونون » يُسَمَّى ...

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٤- الاسم الجمع الذي ينتهي بـ « ألف وتاء » يُسَمَّى ...

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٥- « **الأشجار** »، جمع ... (تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

٦- « **المعلمون** »، جمع ... (تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

٧- « **المُعلمات** »، جمع ... (تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

٨- « **المُعلمين** »، جمع ... (تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

٩- « **الأولاد** »، جمع ... (تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

١٠- « **العمّال** »، جمع ... (تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف الرابع الابتدائي	٢

السؤال	الاختيارات
١١- « الولدان » ...	(مفرد – مثنى - جمع)
١٢- « الولد » ...	(مفرد – مثنى - جمع)
١٣- « الأولاد » ...	(مفرد – مثنى - جمع)
١٤- « هم منتصرون »، كلمة « هم » ...	(ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطَب)
١٥- « نحن مؤدبون »، كلمة « نحن » ...	(ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطَب)
١٦- « أنتِ فتاة مهذبة »، كلمة « أنتِ » ...	(ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطَب)
١٧- « أنا مصريٌ »، كلمة « أنا » ...	(ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطَب)
١٨- « هذا الولد مؤدب »، كلمة « هذا » ...	(ضمير غائب – ضمير متكلم – اسم إشارة)
١٩- « هؤلاء أهلي »، كلمة « هؤلاء » ...	(ضمير غائب – اسم إشارة – ضمير مخاطَب)
٢٠- « الأولاد مؤدبون »، كلمة « الأولاد » ...	(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)
٢١- « البنات مؤدبات »، كلمة « مؤدبات » ...	(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)
٢٢- كلمة « نافذة » جمعها ...	(نوافذ – نافذات - نُفُذ)
٢٣- كلمة « سفينة » جمعها ...	(سفائن – سفينات - سُفُن)
٢٤- كلمة « منضدة » جمعها ...	(مناضد – منضدات - مناضيد)

« الولد المهذب محبوب »

جمع المذكر هو ....

(الأولاد المهذبين محبوبين – الأولاد المهذبون محبوبون – الأولاد المهذبون محبوبين)

جمع المؤنث هو ....

(البنات المهذبات محبوبون – البنات المهذبون محبوبات – البنات المهذبات محبوبات)

« هذه الفنانة رقيقة »

جمع المذكر هو .... (هؤلاء الفنانين رقيقون – هؤلاء الفنانون رقيقين – هؤلاء الفنانون رقيقون)

جمع المؤنث هو .... (هؤلاء الفنانات رقيقون – هؤلاء الفنانات رقيقات – هؤلاء الفنانات رقيقين)

...... التلميذ الواجب » (كتب - كتبت)

...... التلميذة الواجب » (كتب - كتبت)

...... التلاميذ الواجب » (كتب – كتبت - كتبوا)

...... التلميذات الواجب » (كتب – كتبت - كتبوا)

قرأت البنت القصة » الفاعل في الجملة.... (اسم مذكر – اسم مؤنث)

قرأ الولد القصة » الفاعل في الجملة.... (اسم مذكر – اسم مؤنث)

فازت سعاد بالجائزة » الفاعل في الجملة.... (اسم مذكر – اسم مؤنث)

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف الرابع الابتدائي	٤

٣٦- « الأولاد ..... الكرة »	(يلعب – تلعب - يلعبون)
٣٧- « ..... الأولاد الكرة »	(يلعبون – يلعب - تلعب)
٣٨- « ..... الرّجل العصير »	(يشرب – يشربون – تشرب)
٣٩- « الرجال ..... العصير »	(يشرب – يشربون – تشرب)
٤٠- لتأنيث الفعل الماضي نضع التاء في ...	(أوله - آخره)
٤١- لتأنيث الفعل المضارع نضع التاء في ...	(أوله - آخره)
٤٢- « تفوقت هند في دراستها » الفاعل في الجملة ...	(اسم مذكر – اسم مؤنث)

« تشرب سمية اللبن صباحًا »

٤٣- « تشرب » فعل ...	(ماض – مضارع – أمر)
٤٤- « سمية » إعرابها ...	(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)
٤٥- « اللبن » إعرابها ...	(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)
٤٦- « صباحًا » إعرابها ...	(ظرف – خبر – مفعول به)
٤٧- الفاعل في الجملة ...	(اسم مذكر – اسم مؤنث)

إجابات الأسئلة

الصف الرابع الابتدائي

١- أكثر من اثنين أو اثنتين	١٤- ضمير غائب	٢٧- هؤلاء الفنانون رقيقون	٤٠- آخره	٤٤- فاعل
	١٥- ضمير متكلم		٤١- أوله	٤٥- مفعول به
٢- جميع ما سبق	١٦- ضمير مخاطب	٢٨- هؤلاء الفنانات رقيقات	٤٢- اسم مؤنث	٤٦- ظرف
٣- جمع مذكر سالم	١٧- ضمير متكلم	٢٩- كتب	٤٣- مضارع	٤٧- اسم مؤنث
٤- جمع مؤنث سالم	١٨- اسم إشارة	٣٠- كتبت		
٥- تكسير	١٩- اسم إشارة	٣١- كتب		
٦- مذكر سالم	٢٠- مبتدأ	٣٢- كتبت		
٧- مؤنث سالم	٢١- خبر	٣٣- اسم مؤنث		
٨- مذكر سالم	٢٢- نوافذ	٣٤- اسم مذكر		
٩- تكسير	٢٣- سُفُن	٣٥- اسم مؤنث		
١٠- تكسير	٢٤- مناضد	٣٦- يلعبون		
١١- مثنى	٢٥- الأولاد المهذبون محبوبون	٣٧- يلعب		
١٢- مفرد		٣٨- يشرب		
١٣- جمع	٢٦- البنات المهذبات محبوبات	٣٩- يشربون		